

занять із фізичної культури. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві* : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту. ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2013. № 1 (21). С. 94–98.

Лілія ШАКАЛО

студентка ННІ права
та інноваційної освіти

Науковий керівник:

Інна КОЗУБАЙ

старший викладач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

РОЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Актуальність цієї теми зумовлена тим, що англійська мова відіграє в сучасному світі настільки велику роль, що її знання не є розкішшю. Її знають скрізь: як у школах, університетах, на курсах, так і на побутовому рівні. Будь-яка освічена людина просто зобов'язана знати англійську мову, тому що саме вона є ключем до подальшої самоосвіти та самовдосконалення. У наш час більше одного мільярда людей спілкуються англійською. І якщо для половини з них вона є рідною, повсякденною, то приблизно 600 мільйонів вибрали саме її як іноземну.

Кінець ХХ – початок ХХІ ст. став часом неймовірного розширення політичних, економічних та культурних зв'язків України з іноземними країнами. Це спричинило посилення надходження в українську мову чужомовної лексики. Загалом політичне, економічне, наукове, спортивне життя всього світу насичене англійською мовою. Певні саміти та зустрічі членів держав, дебати – все це відбувається з використанням англійської мови. Міжнародна торгівля, робота банківської системи, діяльність транспортної системи проводиться англійською мовою. Міжнаціональні конференції, вивчення міжнародного досвіду та обмін інформацією здійснюється тільки з використанням англійської мови [1].

Зокрема зросла кількість запозичених англіцизмів для найменування нових явищ, наявних в англомовній світовій практиці, і які виникли у мові у зв'язку з політичними та економічними реформами. Багато лінгвістів називали причини запозичень, різні за своїм характером – соціальні, мовні, психологічні. Над цією проблемою працювали багато дослідників, серед яких були: В. Радчук, С. Караванський, В. Русанівський. Сучасна людина без певних лінгвістичних знань не може використовувати новітні блага цивілізації. Вивчення англійської мови стає з кожним роком більш затребуваним. Усі сфери нашої життєдіяльності тією чи іншою мірою вимагають знань англійської мови.

За спостереженнями сучасних лінгвістів, сьогодні основним способом запозичення новітніх слів з англійської в українську мову залишається прямий, безпосередній: англійська мова є мовою-донором у 80 %, а мовою-посередницею – лише у 20 % запозичень [1].

На думку І. Козубай та А. Хаджи, які зазначають, що через останні події світу, а саме пандемії коронавірусу, яка також вплинула на розвиток лексикології, виникли такі слова, як:

- Covidiot – іменник, двокомпонентна одиниця, утворена шляхом словоскладання по типу N+N=N, вперше використаний у 2020 році у значенні «той, хто ігнорує попередження щодо охорони здоров'я чи безпеки, людина, яка набирає продукти без необхідності»:

'See that guy with the 200 toilet paper rolls? What a covidiot'.

That covidiot is hugging everyone she sees (Urban Dictionary, 2020);

- Coronated – дієслово, утворене шляхом додавання суфікса -ed до іменника «corona», вперше вжито у 2020 році у значенні «той, хто інфікований коронавірусом»:

„Don't go to Rotherham dude, it has been coronated» (Urban Dictionary, 2020) [2, с. 23].

Україномовне радіо, телебачення подають велику кількість англіцизмів для дослідження. Англіцизми також широко подані у словниках, які створено останнім часом. Якщо не брати до уваги фахову термінологічну лексику, то в популярному вжитку

англіцизми вживаються у найрізноманітніших тематичних напрямках: економіка, фінанси, банківська справа, кіно, телебачення, музика, розваги, комп'ютерна техніка та технологія, спорт, побутова техніка, сервіс, політика, страви та напої, тварини, медицина, одяг, тканини, канцелярське приладдя, офісна техніка, назви осіб.

У країнах, де рівень знання англійською мовою низький, дорослі, як правило, більш консервативні, ізольовані та схильні погоджуватися з нерівністю прав і доходів. Проте це не означає, що між знанням англійської мови та прогресивністю суспільства наявний прямий причинно-наслідковий зв'язок. Є велика вірогідність того, що збільшення відкритості та зменшення нерівності зумовлюються тими ж силами, що спонукають людей прийняти англійську мову як глобальний інструмент для здійснення комунікації [3]. Володіння англійською мовою разом з інтернет-ресурсами надає людям доступ до світових, передових знань і технологій, уможливує ведення бізнесу по всьому світу й дає змогу ділитися своїми ідеями з ширшою аудиторією.

Англійська мова відіграє важливу роль у нашому житті. Її знання потрібне людям всіх віків. Англійська мова пов'язана з усіма сферами життєдіяльності. Без неї не обійтися особам, які бажають отримати престижну освіту або знайти високооплачувану роботу. Загалом будь-яке вивчення іноземної мови розкриває перед нами нові можливості, робить багатшим наш духовний світ. Знаючи англійську мову, особистість автоматично переходить на вищий соціальний ступінь, оскільки стає конкурентоспроможним претендентом на високооплачувану посаду. Як відомо, престижні організації зазвичай або самі є представниками іноземних фірм, або ведуть з ними активну партнерську діяльність. Відмінним стимулом для вивчення іноземної лексики та граматики може бути в майбутньому отримання найбільшої нагороди чи премії. Іноземні мови поліпшують якість нашого життя у всіх її сферах, а ті особи, які не надають уваги вивченню англійської мови, то відповідно їм без будь-якої бази знань буде важко в майбутньому [4].

Підсумовуючи вищевикладене, можна сказати, що знання англійської мови в сучасному світі є своєрідним вікном у світ. Знаючи цю мову міжнародного спілкування, можна досягти поставлених цілей за допомогою нових можливостей.

1. Попова Н. О. Структурно-семантичні особливості новітніх лексичних запозичень з англійської в українську мову (90-і рр. XX ст. початок XXI ст.) : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01 / Запоріж. держ. ун-т. Запоріжжя, 2005. С. 19.

2. Козубай І. В., Хаджи А. Ю. Дослідження структурно-семантичних особливостей новоутворень сучасної англійської мови. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія : Філологічні науки. Луганськ, 2020. № 3 (334). С. 20–26.

3. English Proficiency Index. URL : <https://www.ef.com/wwru/epi>

4. Скорейко-Свірська І. Загальні тенденції фонетико-графічної асиміляції науково-технічних термінів англійської мови. Скорейко-Свірська. 2008. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/vnulp/Ukr_term/2008_620/17.pdf