

ніякої демократії, ніякого правопорядку не можна досягти в умовах панування безкарного владного криміналу. Розрив між кримінальною реальністю “на папері” і “на вулицях” стає дедалі більшим. Зменшення “практичної” злочинності є одним з чинників, що підвищить ефективність правоохоронної діяльності. [3]

1. Лунев В. В. Преступность против модернизации // Журнал «Россия и современный мир». 2013. № 1. С. 119—131

2. Пашуля Г. Я. Органи внутрішніх справ як елемент апарату держави в умовах глобалізації : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук : 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень / Галина Ярославівна Пашуля ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2015. – 24 с. – Бібліографія: с. 14–15

3. Шай Р. Перспективи модернізації правоохоронних органів в умовах глобалізації / Р. Шай // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Юридичні науки. - 2017. - № 861. - С. 219-224.

**Безрідна Наталія Олександрівна,**  
курсант 2 курсу  
факультету підготовки фахівців  
для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**  
**Миронюк Станіслава Анатоліївна,**  
доцент кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
кандидат юридичних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ВНЗ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ**

Необхідність тактико-спеціальної підготовки майбутніх працівників поліції полягає у тому, щоб надати знання, вміння та навички правильно діяти за різних обставин, чи то буденне спілкування з громадянами, під час виконання службових обов’язків, чи то різні екстремальні ситуації, ефективно виконувати поставленні завдання під час несення служби, а головне діяти відповідно до вимог законодавства.

На нашу думку, першочергово, здобувачі вищої освіти ЗВО зі специфічними умовами навчання, повинні постійно підвищувати рівень своїх знань та умінь. Одними з головних предметів для вивчення обов’язково має

бути тактико-спеціальна підготовка, оскільки в ЗВО зі специфічними умовами навчання навчають не звичайних юристів, а набувається саме та професія, в якій майбутні правоохоронці щодня працюють в режимі підвищеної небезпеки та мають вміння захистити не тільки себе, але й оточуючих.

На нашу думку правоохоронні органи забезпечують усі сфери життєдіяльності суспільства, тому так важливо, аби в цій сфері працювали висококваліфіковані, добре навчені правоохоронці. У закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання це завдання покладається на професійну освіту. Тому підготовка курсантів визначається системою умінь та навичок, а також характером удосконалення здібностей майбутніх фахівців у своїй діяльності. Спираючись на вищевикладене, акцентуємо увагу на тому, що система професійної освіти враховує всю специфіку підготовки в установах ОВС. Особливе місце займає саме удосконалення тактико-спеціальної підготовки курсантів, адже саме ці знання та вміння є необхідними у несенні служби, і тому дана тема є досить актуальною, як у практичному, так і науковому значенні.

Отже, під час навчання, здобувачі вищої освіти починають усвідомлювати, що їм доведеться працювати з агресивно налаштованими особами, що знаходяться в емоційно збудженому стані. У таких випадках, не аби яку роль відіграє тактико-спеціальна підготовка поліцейського, що передбачає знання та вміння використовувати спеціальні стійки, рухи, жести, та вміння керувати своїм голосом при надання команд та законних вимог, таким чином, аби правопорушник розумів, що він має справу з добре навченою особою, і не намагався провокувати ще більший конфлікт. Але більшість науковців-практиків наголошують на тому, що існують певні проблеми в тактико-спеціальній підготовці майбутніх правоохоронців, які потрібно вирішувати.

Тому акцентовано увагу на головних завданнях тактичного заняття, які включають форму тактичної підготовки, що передбачає відпрацювання практичних питань організації дій, виконання прийомів, навчально-бойових нормативів [1].

Найбільш важливим для удосконалення навчального процесу з тактичної підготовки є використання психології:

- Психологічні процеси придбання знань та умінь;
- Обґрунтування особливостей вікового психологічного розвитку;
- Психологічний аналіз особистісних здібностей;
- Прояви психологічних властивостей у навчанні: характеру, волі, пам'яті, темпераменту тощо;
- Оцінка душевного і морального стану в підготовленості до дій в екстремальних ситуаціях [2 с. 418].

Отже, належна організація тактико-спеціальної підготовки суттєво впливає на подолання проблемних питань, що стосуються збереження життя

та здоров'я правоохоронців під час несення служби. У ході дослідження даної теми стало зрозуміло, що в разі поганої підготовки майбутніх працівників поліції, невміння правильно оцінити ситуацію, зорієнтуватися в обстановці, що складається, або вже склалась, через що, як наслідок, неправильні дії, під час попередження та/або припинення правопорушення, призводять до втрат особового складу.

Вивчаючи особливості комунікації Литвин В. В. наголошує, що провідну роль в конфліктних ситуаціях можна вирішити завдяки тактично вірній поведінці працівників під час спілкування [3 с. 86]. Ми цілком згодні з цим твердженням, і вважаємо, що працівник поліції, який впевнено, чітко, спокійно розмовляє з правопорушником, а жести його тіла говорять про те, що він уважний та готовий до будь-яких дій останнього, вже не дають змогу правопорушнику продовжувати чинити правопорушення, або будь-який опір.

Головним правилом тактичних дій є «присутність сили» поліцейського, саме на цьому необхідно загострювати увагу у процесі удосконалювання підготовки правоохоронців. Завдяки професійній поведінці, впевненій позиції, акуратному зовнішньому вигляду працівник поліції може припинити можливі протиправні дії своєю присутністю. Складові «присутності сили»:

- Стан однострою поліцейського;
- Постава службового автомобіля;
- Контроль голосу, його висота та інтонація;
- Контроль поведінки;
- Рівень упевненості поліцейського [4 с. 44].

Звертаємо увагу на те, що тактична підготовка курсантів ЗВО зі специфічними умовами навчання має позитивний вплив не тільки на результати професійного навчання, а і на формування службової взаємодії, що сприяє підвищенню рівня внутрішньої колективної взаємодії.

Підводячи підсумки, ми вважаємо, що основною метою діяльності Національної поліції України, визначеною Законом України «Про Національну поліцію», є служіння суспільству шляхом забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку. Відкритість і прозорість, а також взаємодія з населенням на принципах партнерства, є основоположними принципами діяльності поліції. Через ці принципи закладається довіра до Національної поліції, як до правоохоронного органу, через ці принципи, громадськість контролює діяльність поліції, спостерігає зміни, що відбуваються в умовах реформування [5 с.35-41]. І саме добре підготовлені працівники поліції можуть і повинні виконувати покладені на Національну поліцію обов'язки, що неможливо було б без комплексного навчання в ЗВО зі специфічними умовами навчання.

---

1. Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних закладів України : / наказ Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346.

Дата оновлення: 20.03.2020. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1126-15#Text>

2. Організація занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ. / Е. А. Єрьоменко. Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Мін-во фінансів України. Університет ДФС України. Ірпінь. 2020. С. 415-427.

3. Професійне спілкування патрульних поліцейських із різними категоріями громадян. / Литвин В. В. Юридична психологія. Київ : Національна академія внутрішніх справ. 2016. №1 (18). С. 84-92.

4. Застосування заходів фізичного впливу в обмеженому просторі: навчально-методичний посібник. / О. І. Тьорло, Б. Ю. Музика, О. В. Флуд та ін. Львів: ЛьвДУВС. 2020. 204 с.

5. Дозвільна діяльність як об'єкт реалізації сервісної функції поліції. / Миронюк С.А. Вестник Могилевського інститута МВД Беларуси. №1. 2020.

**Боровський Артур Сергійович,**  
курсант 3 курсу  
факультету підготовки фахівців  
для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**  
**Волков Юрій Михайлович,**  
викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Підготовка навчальних місць та матеріального забезпечення заняття складається із визначення місткості навчальних місць й того, що необхідно зробити для їх дообладнання, перевірки наявності та справності навчальних приладів, які передбачено використовувати на заняттях.

В рамках підготовки громадян до військової служби передбачається:

- отримання початкових знань в області оборони;
- заняття військово-прикладними видами спорту
- навчання за додатковими освітніми програмами, за якими передбачена військова підготовка неповнолітніх громадян в освітніх установах середньої (повної) загальної освіти [1].

Підготовка керівника до проведення занять здійснюється на інструктажі та при самостійній роботі. Методичні заняття з вогневої підготовки можуть проводитися в класах, в тирі або навчально-