

Ріта КАЛЬКО, професор кафедри
українознавства та іноземних
мов Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ, доктор
педагогічних наук, доцент
Богдан АНТРОПОВ, магістрант 1
курсу Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

НЕОБХІДНІСТЬ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Актуальні питання іноземної філології у ХХІ столітті можуть бути вирішені за умови залучення принципово нових підходів до вивчення мови, що відображають сучасний розвиток лінгвістики. Перші спроби використання таких підходів показали їхню надзвичайну складність та неможливість швидкого прориву в нові стадії розвитку філології. Ця неспроможність може бути пояснена за допомогою панівних у світовій лінгвістиці американських теорій, оскільки вони описують феномен мови, а не пояснюють його з позиції єдиної теорії. Розвиток описових теорій у ХХ столітті та збільшення мовного матеріалу спричинили необхідність використання більш досконалих технічних способів лінгвістичного аналізу й призвели до використання лінгвістичних теорій, заснованих на формальному математичному апараті та моделюванні мовної діяльності, зокрема теорії генеративної або породжувальної граматики Н. Хомського. Монополярність сучасного світу не сприяє залученню європейських лінгвістичних теорій, які, відповідно, намагаються створити несуперечливу концепцію феномену мови, а вже потім на його основі пояснити актуальні проблеми філології. Сучасні зарубіжні лінгвісти (А. Кібрик, І. Кобозева, І. Секеріна) відзначають, що у світі існує низка національних лінгвістичних традицій, і немає сумнівів у тім, що американська традиція посідає особливе місце, відзначаючись максимальним різноманіттям і суттєвим, повсякчас зростаючим впливом на науку інших країн.

Наше сьогодення виокремлює низку проблемних питань, як от: державного, економічного, наукового та соціального характеру, які можуть бути успішно вирішені за умови застосування світового досвіду. Одне з таких питань полягає у поглибленому вивченні англійської мови та формуванні відповідного рівня знання фахівцями з державного управління відповідного рівня володіння державною мовою України. Звісно, знання рідної мови є необхідним інструментом різноманітних соціальних сферах та існування індивідуумів у соціумі. Однак, у зв'язку із інтеграційними процесами та відкриттям нових можливостей у сфері міжнародної співпраці

із іншими країнами Європи або світу, співпраця із набуття військового досвіду, знання інших мов, зокрема англійської, набуває великого значення.

Нові виклики дають можливість відкривати як для країни, так і для себе різні шляхи вдосконалення інститутів держави та відповідних вмінь та навичок всьому населенню країни. Крім того, саме знання англійської мови зможе надати змогу спілкуватися не тільки у повсякденному житті, а й у професійному спрямуванні для комунікації між фахівцями з різних країн, а саме: з міжнародними партнерами під час проведення конференцій, симпозіумів, ділових зустрічей, під час навчання чи стажування, з особистісною метою тощо, що надає людині додаткових можливостей для самореалізації.

Нині є актуальною проблематика, що полягає у некомпетентності як пересічних громадян, так і фахівців з англійської мови. Хоча, на сьогодні й розвинуті електронні перекладачі, які реально і безкоштовно можливо завантажити у смартфоні й використовувати за потреби, все ж таки люди допускають помилок при такому варіанті перекладу, спілкуванні або написанні слів. Англійська мова є складною, а слова або словосполучення мають декілька значень, які електронні перекладачі не можуть вірно перекласти. Тому на сьогодні і виникає необхідність саме фахового вивчення англійської мови, не лише самостійно: з електронним перекладачем, художнім твором, фільмом, а із спеціалістами у сфері перекладу та викладання.

При вивченні наукового матеріалу з визначеної проблематики, автори звернули увагу на офіційні статистичні дані, а саме звіт Internet World Stats, станом на червень 2020 року 985 млн. (25.3%) користувачів Інтернету спілкувалися англійською. Крім того англійською говорять щонайменше в 115 країнах (із приблизно 200 країн світу), а офіційною мовою вона є в майже 60 країнах, в таких світових лідерах, як Великобританії, США, Індії, Канаді, Австралії тощо. Також англійська мова є однією з шести робочих мов ООН. Дві третини наукових праць і половина газет у світі публікуються англійською. 51% інтернет-сайтів у світі є англійськими [1]. Беручи до уваги такі дані, можна зазначити, що англійська мова, є універсальною для усього світу та її знання є необхідним джерелом розвитку для суспільства, яке прагне поступу та модернізації.

Також, ми розглянули питання щодо євроінтеграційних процесів, які теж вказують на необхідність вивчення та знання мови інших країн Європи, зокрема власне англійської мови. Як зазначив Савчук К. Ю., є відповідні переваги Європейської інтеграції в контексті сучасної геополітики, один із них це вдосконалення знань англійської та інших мов в Україні. Знання мов, надасть можливість наблизитись до країн Європи [2, с. 5–6]. Підняття рівня знань англійської та інших мов в Україні теж є одним із кроків, який позитивно вплине на євроінтеграційні процеси, адже входження до єдиної сім'ї європейських народів, потребує певних знань європейських політичних

і культурних традицій, знання іншої мови пришвидшує процес пізнання політичних і культурних традицій, що є позитивним для країни та для суспільства в цілому. На нашу думку, знання суспільством англійської мови на достатньому рівні для спілкування, зіграє вагомий роль у житті країни та самої інтеграції, адже знання англійської мови надасть змогу демонструвати не лише політичну, економічну силу країни а й соціальну, яка теж важлива [3].

Отже, згідно вказаних даних, вивчення англійської мови позитивно вплине на визначені соціальні аспекти суспільства. Крім того, саме аудиторне вивчення англійської мови, підвищить якість знань іноземної та рідної мов. Також, головним аспектом, щодо геополітичних можливостей України, знання англійської мови та інших мов зможе наблизити нашу країну до визнаних європейських стандартів, розширить соціальні можливості наших громадян. Щодо останнього, та вирішення питання підвищення індивідуального рівня володіння англійською мовою, на сьогодні існують різноманітні школи іноземних мов, в яких за допомогою ІТ-технологій існують дистанційні та зручні платформи, де відповідно можна сформулювати та отримати певні навички та вміння спілкування англійською мовою тощо. Також, у ДДУВС та інших навчальних закладах, на думку авторів, для підвищення рівня володіння англійською мовою, навчальні заняття повинні завжди спиратися на відпрацювання практичних моментів застосування англійської мови, а не лише накопичення пасивного словникового запасу. Крім того, застосування різноманітних методик та прийомів роботи на практичних заняттях, а саме: Універсального підходу до вивчення мови Н.Хомського, Прямого, Перекладного, Когнітивного Комунікативного методу та їх елементів в процесі вивчення англійської мови, зможе поповнити багаж знань та вмінь нашої молоді України для її сталого розвитку.

Список використаної літератури

1. Internet World Stats. URL: <https://www.internetworldstats.com/>[дата звернення 27.09.2023]
2. Савчук К. Ю. Плюси та мінуси євроінтеграції України. Європейська інтеграція в контексті сучасної геополітики : матеріалами наук. конф., м. Харків, 24 трав. 2016 р. – Харків, 2016. 467–472 с.
3. Єрмолаєв А. В., Парахонський Б. О., Яворська Г. М., Європейський проект та Україна. 2019. – 192 с.
4. Калько Р. М. Універсалії мовної свідомості (у світлі концепції вродженої здібності Н. Хомського). Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2016. – 348 с.