

активізацію їх навчально-пізнавальної діяльності.

1. Галушко С. Сутність інноваційних технологій навчання та їх роль в активізації пізнавальної діяльності студентів / С. Галушко, Г. Гордашевська, Л. Галушко // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2014. – № 9(2). – С. 88-94.

2. Інноваційні педагогічні технології: теорія та практика використання у вищій школі : монографія / І. І. Доброскок, В. П. Коцур, С. О. Нікітчина [та ін.] ; Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Переяслав-Хмельницьк. : Вид-во С. В. Карпук, 2008. – 284 с.

3. Доронина Н. Н. Организация учебного процесса в вузе с использованием активных методов обучения : методы обучения студ. в вузе / Н. Н. Доронина // Социология образования. – 2011. – №3. – С. 31–38.

4. Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України / Ю. В. Бистрова // Право та інноваційне суспільство. – 2015. – № 1. – С. 27-33.

5. Біла книга національної освіти України / Т.Ф. Алексеєнко, В.М. Аніщенко, Г.О. Балл [та ін.]; за заг. ред. акад. В.Г. Кременя; НАПН України. – К.: Інформ. системи, 2010. – 342 с.

Чередниченко Анна Віталіївна,
студентка групи М-ЮЗ-622
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

*Науковий керівник: доцент кафедри
соціально - гуманітарних дисциплін,
кандидат філологічних наук **Кізіль М. А.***

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Одним із сучасних методів вивчення англійської мови є використання комп'ютерних технологій, яке відкриває перед студентами доступ до нових джерел інформації, підвищує ефективність самостійної роботи, дає нові можливості для вивчення і поглиблення отриманої інформації.

Для того щоб методика вивчення студентами англійської мови, була на високому та достатньому рівні, потрібно зробити досить вагомий внесок, а саме: оснастити аудиторії комп'ютерами або проводити заняття з англійської мови в комп'ютерному класі, запровадити мультимедійні технології для інтерактивного спілкування. За допомогою спеціальних програм, розроблених науково – педагогічними працівниками або керівництвом Вищого навчального Закладу, мультимедійних засобів, викладач може подати інформацію в абсолютно новій та ефективній формі, зробити її більш повною, цікавою та наближеною до тематики спілкування, що вивчається.

Методичні переваги навчання англійській мові за допомогою мультимедійних засобів свідчать, що цей метод має більший ступінь інтерактивного

навчання, дає можливість обирати темп та рівень завдань, покращує швидкість засвоєння граматичних конструкцій та накопичення словникового запасу. Також до безумовно технічних переваг цього методу можна віднести можливість використання інтерактивних відео - та аудіо роликів при навчанні усному мовленню. Демонструючи схеми, фото та малюнки за тематикою мовного спілкування, реалізується принцип наочності [1].

Однією з технологій, що забезпечує особово- орієнтоване навчання - є метод проектів, як спосіб розвитку творчості, пізнавальної діяльності та самостійності. Проекти можуть підрозділятися на монопроекти, колективні, усно-мовні, видові, письмові та Інтернет-проекти. Робота над проектом — це багаторівневий підхід до вивчення мови, що охоплює читання, аудіювання, говоріння та граматику. Метод проектів сприяє розвитку активного самостійного мислення студентів та орієнтує їх на спільну дослідницьку роботу.

На нашу думку, проектне навчання актуальне тим, що навчає студентів співпраці, виховує такі етичні цінності, як взаємодопомогу й уміння співпереживати, формує творчі здібності й активізує їх. [2]. Можна виділити такі переваги інноваційного навчання:[2]

- установа дружньої атмосфери і взаємозв'язків між учасниками спілкування;
- студенти мають можливість бути більш незалежними й упевненими в собі;
- науково-педагогічний працівник заохочує студентів до співпраці, підбадьорює їх, вони не бояться припускатися помилок;
- студенти мають можливість подолати страх перед мовним бар'єром;
- науково – педагогічний працівник не домінує;
- слабкі студенти можуть отримати допомогу від більш сильних;
- кожен студент, залучений до роботи, має певне завдання;
- студенти можуть використовувати свої знання й досвід, набутий раніше.

Новітні компютерні технології навчання допомагають науково – педагогічним працівникам організувати самостійну роботу кожного студента. Отже, інтернет, а саме розроблені спеціальні компютерні програми з вивчення англійської мови, допомагають у формуванні умінь та навичок розмовної мови, навчаючи студентів справжньої “живої” мови, а також забезпечуючи зацікавленість до вивчення іноземної мови, так як інтерактивність не лише створює реальні ситуації з життя, але і дає поштовх студентам, для того, щоб вони вміли реагувати на ситуації за допомогою іноземної мови.

1.Решетнік Т.С. Інноваційні тенденції у методиці навчання іноземних мов/ Т.С Решетнік // Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

2.Якименко С.С. Інноваційні освітні технології у вивченні англійської мови/ С.С Якименко//Каталог журналів | Англійська мова та література | № 25 (467).- СШ № 17, м. Харків.