

Докшина Олена Володимирівна,
студентка групи С-ЮЗ-617 (ЦПС)

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
*Науковий керівник: начальник
відділу організації наукової роботи,
доктор філософських наук
Марченко О.В.*

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СФЕРІ ПРАВА

До інноваційних процесів у сучасному просторі юридичної освіти можна віднести дистанційну форму навчання, яка забезпечується новітніми інформаційними технологіями.

В сучасній освіті відбулись кардинальні зміни. Більшість вузів впровадила у процес навчання сучасні інформаційні технології. Це забезпечило можливість для впровадження та подальшого розвитку такої прогресивної форми навчання як дистанційна освіта.

Відповідно до законодавства, під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Іншими словами, дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Завданням дистанційного навчання законодавець визначив забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

Сучасне суспільство потребує нових мобільних та максимально доступних форм отримання інформації, поповнення знань, підвищення обізнаності. Саме таку можливість надає впровадження дистанційного навчання, при якому між суб'єктом отримання знань та джерелом знань відсутні перешкоди відстані та часу, досягнення результату залежить лише від налаштованості суб'єкта знань на позитивний результат, його особистих навичок, амбіцій, бажання до внутрішнього розвитку та зовнішньої реалізації.

Найбільш значимим та реалізованим дистанційне навчання є в системі післядипломної освіти, оскільки здобувачами такої освіти є особи, які дещо обмежені умовами часу та простору, але не обмежені в можливостях та бажанні поповнити свої професійні знання, набути нових знань, отримати іншу спеціальність, що відкриває можливість для подальшого розвитку кар'єри, зміни сфери прикладення знань тощо. Оскільки більшість з тих, хто здобуває знання дистанційно, є дорослі люди, дистанційну форму навчання ще називають «освітою протягом всього життя».

Можна відзначити, що сучасне суспільство висуває до освіти певні вимоги: доступність, демократичність, мобільність, оперативність. І саме такі риси притаманні дистанційній освіті. Проте, дистанційне навчання має як позитивні так і негативні сторони.

Щодо позитивних сторін можна відмітити, що у порівняння з іншими формами освіти дистанційне навчання здатне задовольняти потреби самого широкого кола споживачів освітніх послуг, найбільш наближене до споживача, поєднує в собі змішані найбільш розвинені інформаційні технології. Щодо негативних сторін – контроль за наявністю знань є послабленим, відсутні позитивні сторони особистого контакту між викладачем та студентом. Для усунення негативних сторін більшу увагу необхідно приділити розвитку on-line технологій у дистанційній освіті.

Вважаю, що дистанційне навчання в сфері правничих наук має особливе значення для розвитку нашого суспільства. Це може стати одним із інструментів формування правової культури громадянського суспільства, правосвідомості окремого громадянина. Дещо змінивши концепцію дистанційного навчання, розширивши його мету та завдання, можна досягти збільшення кола суб'єктів такого навчання, залучити до участі у дистанційному навчанні не лише осіб, які мають на меті отримати професійних фах, а й пересічних громадян, зацікавлених у власному розвитку та удосконаленні, набутті нових знань, реалізації потенційних професійних можливостей.

1. Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466.