

даних навичок можна знайти спільну мову з кожним й отримати необхідну для їх подальшої роботи інформацію.

1. Закон України: «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII, поточна редакція 31.08.2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/ed20180831#Text>

2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР, поточна редакція 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Чалова Ю. Практический профайлинг: искусство прогнозировать мотивы тех, кто рядом с вами. ОАО Издательская группа «Весь», 2018. URL: <http://maxima-library.org/component/maxlib/b/468501?format=read>

Безрідна Наталія Олександрівна,
курсант 2 курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Тимофєєв Володимир Павлович,
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ОСОБЛИВОСТІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Необхідність вогневої підготовки полягає у тому, щоб майбутні працівники уміли вправно поводити себе у ситуаціях пов'язаних з застосуванням вогнепальної зброї, ефективно виконували поставленні завдання під час несення служби, а головне діяли відповідно до вимог законодавства України. У першу чергу, для цього курсанти ЗВО зі специфічними умовами навчання повинні постійно підвищувати рівень своїх знань та умінь. Мета даної теми полягає у необхідності підвищення психологічних, фізичних здібностей та необхідних знань курсантів, для того, щоб вони змогли захистити не тільки себе, але й оточуючих використовуючи знання які були придбані під час навчання ЗВО. Головним завданням є вивчення питань організації занять з вогневої підготовки, які у кінцевому результаті повинні показати достатній рівень первинної професійної підготовки вперше прийнятих юнаків та дівчат на службу до підрозділу Національної поліції.

Усі сфери життєдіяльності людини потребують висококваліфікованих поліцейських. Під час навчання у закладах вищої освіти зі специфічними

умовами це завдання покладається на професійну освіту. Тому підготовка курсантів визначається системою педагогічних умінь та характером удосконалення здібностей майбутніх фахівців у своїй діяльності. Спираючись на вищевикладене, акцентуємо увагу на те, що система професійної освіти враховує всю специфіку підготовки в установах. Особливе місце цей процес займає у вивченні дисципліни «Вогнева підготовка» курсантами, адже саме вона є головною під час виконання службових обов'язків під час несення служби з вогнепальної зброєю. Виходячи з вищевикладеного, дана тема є досить актуальною, як у практичному, так і в науковому значенні.

Під час навчання, курсанти розуміють, що їм доведеться працювати з агресивно налаштованими особами, що знаходяться в емоційно збудженому стані. У таких випадках провідну роль займає ще й тактична підготовленість, яка тісно пов'язана з вогневою підготовкою курсантів. Але більшість науковців-практиків наголошують на тому, що існують певні проблеми в вогневої підготовці майбутніх поліцейських, які потрібно удосконалювати.

Тому щоб удосконалювати навички з вогневої підготовки, потрібно звертати увагу на головні завдання під час проведення занять, які включають форму теоретичної та практичної підготовки, що передбачає відпрацювання практичних питань організації дій, виконання прийомів, навчально-бойових нормативів [1].

Найбільш важливим для удосконалення навчального процесу з вогневої підготовки є використання психології:

- Психологічні процеси придбання знань та умінь;
- Обґрунтування особливостей вікового психологічного розвитку;
- Психологічний аналіз особистісних здібностей;
- Прояви психологічних властивостей у навчанні: характеру, волі, темпераменту тощо;
- Оцінка душевного і морального стану в підготовленості до дій в екстремальних ситуаціях [2, с. 418].

Отже, належна організація вогневої підготовки суттєво впливає на подолання проблемних питань, що стосуються життя та здоров'я працівників поліції під час несення служби. Зрозуміло, що невдало сплановані дії під час попередження та припинення правопорушень призводять до втрат особового складу.

Сімко Р. Т. стверджує, що наслідком таких випадків є відсутність практичних занять порядку дій в екстремальних ситуаціях та недостатній рівень сформованості необхідних особистісних якостей [3, с. 30].

Потрібно пам'ятати про те, що кожне застосування вогнепальної зброї може бути летальним випадком. Щоб уникнути таких тяжких наслідків необхідно вміти налагодити контакт з правопорушником, розуміти його особистісні якості. Тому науковець Литвин В.В. наголошує на тому, що особливості комунікації займають провідну роль в конфліктних ситуаціях, які можна вирішити завдяки вірній поведінці працівників під час спілкування

з особами [4, с. 86].

Звертаємо увагу на те, що вогнева підготовка курсантів ЗВО зі специфічними умовами навчання має позитивний вплив не тільки на результати професійного навчання, а і на формування службової взаємодії, що сприяє підвищенню рівня внутрішньої колективної взаємодії.

Виходячи з вищевикладеного можна стверджувати, що заняття, які сприяють удосконаленню вогневої підготовки курсантів, покращують знання стосовно зовнішніх проявів загрози з боку правопорушника та психологічну підготовленість, навчають умінням контролювати ситуацію ті дії осіб без ескалації конфлікту. Тож підвищувати рівень вогневої підготовленості можливо через методи навчання освітнього процесу або практичні заходи. Проте зазначені заходи потребують наукових досліджень.

1. Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних закладів України : наказ Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346. Дата оновлення: 20.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1126-15#Text>

2. Єршоменко Е.А. Організація занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ. Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Мін-во фінансів України. Університет ДФС України. Ірпінь. 2020. С. 415-427.

3. Бондаренко В. Особливості тактичної підготовки працівників підрозділів патрульної поліції. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. 2017. № 3. С.28-40.

4. Литвин В.В. Професійне спілкування патрульних поліцейських із різними категоріями громадян. Юридична психологія. Київ : Національна академія внутрішніх справ. 2016. №1 (18). С. 84-92.

Бикова Т.О.,

курсант факультету підготовки фахівців
для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Казначесв Дмитро Георгійович,
доцент кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат юридичних наук, доцент

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Слід почати з головного, аналіз літератури дав підстави вважати, що роботи в напрямку даної теми не проводились в повному об'ємі, тому є