

України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. № 1556-VII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про військовий обов'язок і військові служби: Закон України від 25.03.1992. № 2231-XII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12>

4. Сьомін С.В., Резнікова О.О.: Система підготовки кадрів сил безпеки України: проблеми та перспективи розвитку: аналітична доп. -К.: НІСД, 2016 - 50 с. URL: [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2016-11/sistem\\_pidgotovki.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2016-11/sistem_pidgotovki.pdf)

**Котов Владислав Сергійович**  
курсант 2 курсу  
факультету підготовки фахівців  
для підрозділу кримінальної поліції  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**  
**Лопасєва Олена Миколаївна**  
старший викладач кафедри  
тактико – спеціальної підготовки,  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ОСОБЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

Із врахуванням сучасної євроінтеграції, варто зауважити, що ключовим моментом є надійне та досконале формування саме у правоохоронній сфері, що в свою чергу ще раз говорить про те, що необхідно звернути особливу увагу на сьгоднішні проблеми у вдосконаленні системи навчання майбутніх працівників поліції. На даному етапі діяльність поліцейських характеризується, здебільшого, екстремальними та небезпечними умовами для життя та здоров'я самих правоохоронців, а не лише оточуючих їх громадян. До таких умов можна віднести такі як: висока ймовірність нападу на поліцейського, постійне перебування в осередку конфліктних ситуацій, спілкування з незнайомими для них людьми, котрі потенційно можуть становити загрозу, імовірність збройного нападу, постійне підвищення рівня стресу та втомленості та інші.

Тому підвищення рівня ефективності діяльності поліцейських, у першу чергу, залежить від їхнього рівня навчання, що відбувається ще у навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, де готують не лише теоретично, але й практично до всіх можливих ситуацій, з якими можуть зіштовхнутися правоохоронці. Проте для початку, необхідно правильно організувати саме навчання та здійснити належний добір кадрів.

Звертаючись до нормативно – правової бази, а саме - ст. 4 Закону України «Про професійний розвиток працівників», основними напрямками діяльності МВС саме для роботодавців у сфері професійного навчання поліцейських є наступні:

- 1) розроблення поточних та перспективних планів професійного навчання поліцейських;
- 2) визначення видів, форм і методів професійного навчання поліцейських;
- 3) розроблення та виконання робочих навчальних планів і програм професійного навчання поліцейських;
- 4) організація професійного навчання поліцейських;
- 5) добір педагогічних кадрів та фахівців для проведення професійного навчання поліцейських безпосередньо в системі МВС;
- 6) ведення первинного та статистичного обліку кількості працівників, зокрема тих, які пройшли професійне навчання;
- 7) стимулювання професійного зростання поліцейських;
- 8) забезпечення періодичного підвищення кваліфікації поліцейських безпосередньо в системі МВС або в відповідних навчальних закладах;
- 9) визначення періодичності атестації поліцейських та організація її проведення;
- 10) проведення аналізу результатів атестації та здійснення заходів щодо підвищення професійного рівня поліцейських [1].

Виходячи із положень даного питання, доцільним буде звернутися до праці Б. Малишева, де автор відсилаючись на закордонну модель професійної підготовки працівників поліції, виокремлює наступні пропозиції, щодо вдосконалення даної підготовки на вітчизняному рівні:

1. Реорганізація усіх шести вищих навчальних закладів в системі МВС та їх відокремлених структурних підрозділів, філій тощо;
2. Створення на базі ліквідованих відомчих університетів та інститутів МВС, що мали відношення до поліцейської освіти, мережі закладів професійної підготовки (так званих поліцейських шкіл), які не надають вищу освіту, а здійснюють як первинну професійну підготовку (терміном від шести місяців до одного року) для щойно призначених поліцейських, так і службову підготовку та заходи з підвищення кваліфікації для всіх інших поліцейських;
3. Для осіб, які претендують обіймати керівні посади в поліції і отримати спеціальне звання, наприклад, від капітана і вище, вимагається успішно пройти курс навчання (від трьох до шести місяців) у Вищій школі поліції, яка утворюється на базі Національної академії внутрішніх справ. Вища школа поліції також займається плануванням та розробкою курсів та тренінгів навчання поліцейських;
4. Методичними і науковими розробками у сфері поліцейської діяльності (зокрема, здійснення підготовки вчених в аспірантурі), повинен централізовано займатися лише Науково-дослідний центр поліції, який

утворюється на базі існуючого одного Державного науково-дослідного інституту [2].

Ми погоджуємося із думкою Д.В. Солярова про те, що наявний стан підготовки всіх підрозділів Національної поліції потребує подальшої уніфікації з метою виконання якомога більшого кола повноважень, оскільки навчання і професійна підготовка майбутнього співробітника орієнтовані на захист, насамперед, прав та свобод громадянина; усвідомлення того, що він особисто і поліція загалом утримуються за рахунок податків населення й, відповідно, служать платнику податків; глибоке розуміння того, що поліція зобов'язана надати допомогу кожному громадянину і тоді, коли скоюється злочин, і при нещасному випадку, в екстремальній ситуації, побутовому конфлікті, раптовому захворюванні [3, с.122].

Отже, на даному етапі професійна підготовка працівників правоохоронних органів є одним із найважливіших завдань. Ми погоджуємося із думкою більшості науковців про те, що система професійної підготовки працівників поліції потребує нагального перегляду та впровадження концептуально нових підходів і принципів їх функціонування.

---

1. Про професійний розвиток працівників: Закон України від 12 січня 2012 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 24. – Ст. 243.

2. Примак В. П. Особливості підготовки поліцейських кадрів країн Євросоюзу в другій половині ХХ – початку ХХІ століття / Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», № 1(7)/2013;

3. Столяров Д.В. До питань удосконалення професійної підготовки поліцейського. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. 2017