

видів агресії та загальний показник агресивності у курсантів та правоохоронців залишається у межах норми. Нормотипічними ці показники також залишаються при врахуванні гендерного аспекту. Третя гіпотеза підтвердилася.

Отже, агресивність у курсантів майже завжди носить тимчасовий, ситуативний характер, легко піддається корекції за умови правильної організації життя в закладах зі специфічними умовами навчання. Однак це відбувається тільки за умов терплячої й узгодженої роботи офіцерів, психолога та батьків із курсантами. У правоохоронців агресивність часто зумовлена їх професійними обов'язками, зокрема, необхідністю застосовувати право примусу по відношенню до правопорушників.

1. Андрушко Я. Психологічні захисти в структурі професійної ідентичності майбутнього працівника органів внутрішніх справ: монографія. Л. : Львів. ДУВС, 2016. 276 с.

2. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. 516 с.

3. Білова М. Е. Психологічні особливості осіб з різним рівнем стресостійкості (на прикладі працівників стресогенних професій): автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. психол. наук: спец. 19.00.01. «Загальна психологія, історія психології». Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. Одеса, 2007. 20 с.

4. Замятіна М. В. Психологічна структура агресивності студентів ВНЗ. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр. / ред. Л. Л. Говажнянський, О. Г. Романовський. Х. : НТУ «ХПІ», 2012. Вип. 30–31 (34–35). С. 385–392.

5. Теслик Н. М., Коляда М. В. Агресивність у структурі особистісних компетентностей патрульних поліцейських у період первинної підготовки. Вісник національного університету оборони України. 2018. № 1 (49). С. 95–102.

Стулій В.О., курсант
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Гузь І.В., викладач кафедри
тактичної та тактико-спеціальної
підготовки Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сучасний стан розвитку науки і техніки зумовлює зміни в методології наукових досліджень і соціальних практиках. В роботі розглянуті різні аспекти використання інформаційних технологій в юридичній науці і практиці:

поточний стан технологій; перспективи застосування технологій в юридичних дослідженнях; приклади необхідних змін нормативно-правової бази. Big Data в юридичній науці діє в двох головних напрямках: забезпечує можливість пояснити існуючі явища; забезпечує можливість спрогнозувати поведінку в області права. У зв'язку з цим істотно змінюється методологія і філософія проведення юридичних досліджень. Застосування Big Data дає можливість на підставі об'єктивно отриманих параметрів побудувати зв'язки і кореляції, які не залежать від прихильності дослідника до будь-якої наукової концепції. Іншими словами, гіпотеза дослідження не вибудовується до його проведення, а формується лише після інтерпретації отриманих взаємозв'язків.

На прикладі динамічного розвитку правових інститутів розкрито проблеми, пов'язані з необхідністю міждисциплінарного поєднання юриспруденції і IT-технологій.

Так, для юридичної науки характерний наступний набір проблем: 1) правосуб'єктність штучного інтелекту; 2) проблеми збору та верифікації даних; 3) інтерпретація отриманих за допомогою Big Data результатів; 4) роль традиційного інструментарію; 5) «довіра» проведеним розрахункам; 6) міжнародний характер цифровізації; 7) робота з персональними даними. Практичні проблеми пов'язані з необхідністю: включення в законодавство нових принципів, термінів, визначень і правових інститутів; вдосконалення системи документообігу; забезпечення достовірності електронних документів; визначення цивільно-правового статусу «великих даних». В освіті інформаційні технології застосовуються з метою формувати незалежну інформаційну особистість, навчити приймати правильне рішення і ефективно використовувати інформаційні ресурси. Інформаційні технології в освіті зможуть підготувати людину, яка з легкістю зможе обробити дані і застосувати комп'ютерні навички на практиці. В сфері виробництва інформаційні технології застосовують з метою полегшити працю працівників і зменшити їх кількість, а також інформаційні технології дозволяють здійснити процес виробництва швидше, виробляючи набагато більше обсягів продукції.

1. URL: <http://um.co.ua/8/8-2/8-23113.html>.

2. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/102782/97865>.

3. URL: <https://sites.google.com/site/spalahdumok/vcitelu/osnovni-napramki-vikoristanna-informacijnih-tehnologij-u-navcalnomu-procesi>.