

розробленого та прийнятого наказу Міністерства оборони України від 11.10.2016 № 522 «Основні положення логістичного забезпечення Збройних сил України»[2], в Україні відсутні більше нормативно-правові акти, для регламентації даного питання.

На заключення можна зробити висновок, що дані проблеми впливають на українську економіку та саму безпеку України. Загалом у підсумку можна виділити три актуальні проблеми для тилового та технічного забезпечення Національної гвардії України, а саме: проблематика ієрархічної системи, радикальне реформування, а також відсутність механізмів для подальшого покращення матеріально-технічної бази.

#### ***Бібліографічні посилання:***

1. Ролін, І. Ф. Методичний підхід до розроблення імітаційної моделі системи тилового забезпечення угруповання внутрішніх військ. *Честь і закон.* – 2014. – № 1. – С. 37–48
2. Основні положення логістичного забезпечення Збройних сил України: наказ МОУ від 11 жовтня 2016 № 522.: <http://www.mil.gov.ua/ministry/normativnopravova-baza/nakazi-ministra-oboroniukraini/nakazi-ministerstva-oboroni-ukrainiza-2016-rik.html>.

**Рубан Анна Володимирівна,**

курсант 2 курсу ФПФПДР

*Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ*

***Науковий керівник:***

**Тінін Дмитро Геннадійович,**

викладач кафедри ТСП

*Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
майор поліції*

## **УДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ, ВОГНЕВОЇ, ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

В сучасному світі є досить актуальною тема професійної підготовки поліцейських, оскільки, громадяни держави очікують від поліцейських наведення та підтримання порядку, захисту прав людини та громадянина, але на жаль, система підготовки курсантів у ВНЗ МВС зі специфічними умовами навчання потребує постійного удосконалення, оскільки вона є застарілою, та не відповідає умовам реформування органів внутрішніх справ.

Одними з головних фактів, які свідчать про відсутність професійних навичок, являються проблеми в системі навчань тактико-спеціальної,

вогневої, фізичної та психологічної підготовки поліцейських. Вирішення цих питань є дуже важливим, оскільки без опанування цих предметів, неможливо якісно працювати в поліції.

Необхідність удосконалення вивчення цих предметів полягає перш за все в зв'язку з високим рівнем злочинності пов'язаної з активним використанням та застосуванням вогнепальної зброї та фізичної сили. Також, наша країна поступово переходить до Європейських стандартів, де професіоналізм поліцейських відіграє важливу роль. Тому усе вищезазначене потребує від усього особового складу Національної поліції досконале володіння сучасними професійними знаннями та навичками щодо протидії злочинності.

Прикладом удосконалення поліцейської служби за Європейськими стандартами може бути перехід від синього однострою до чорного. Або більш важлива характеристика, як перехід до нової системи оцінювання якості роботи поліцейських від розкриваності злочинів до рівня довіри населення. Також найбільш очевидним та помітним фактором взаємодії Національної поліції України з правоохоронними органами інших країн може слугувати більша технічна оснащеність та інтеграція сучасних технологій у діяльність поліції таких. [1]

На нашу думку перш за все у поліцейського повинні бути такі якості, знання та навички поведінки як : поведінки з вогнепальною зброєю, навички самооборони, спеціальна фізична підготовка, тактика патрулювання, перша медична допомога, оформлення процесуальних документів, вміння знаходити контакт з людьми, а також володіти психологічною готовністю до непередбачуваних ситуацій під час несення служби. Все це перелічене є обов'язковим для поліцейського, для того щоб врятувати своє життя так і життя потерпілого, підтримувати громадський порядок та протидіяти злочинності.

Завдяки вивченню фізичної та вогнепальної підготовки у поліцейського завжди є : постійне удосконалення та розвиток витривалості, сили, швидкості, та спритності; удосконалення фізичної форми; виховання рішучості, сміливості, хоробрості та впевненості у своїх вчинках; опанування навичками поведінки з вогнепальною зброєю , та ураження противника з використанням мінімального часу; досконале знання основ та правил стрільб. Всі ці якості створюють можливість безперешкодно переслідувати правопорушника та мати перевагу під час затримання або збройних конфліктів, які часто виникають у практичній діяльності.

Але, для виховання переліченого у майбутнього поліцейського, на нашу думку, необхідно у закладах зі специфічними умовами навчання виділяти більше часу для проведення даних практичних занять, оскільки без наявності практики, поліцейський не буде володіти даними навичками.

Основними завданнями тактико-спеціальної підготовки є: вивчення та розробка тактичних засобів та прийомів дій в екстремальних ситуаціях; правові підстави та порядок застосування спеціальних засобів; правові підстави та порядок застосування зброї, бойової і спеціальної техніки; вивчення бойових

порядків, що використовуються при охороні громадського порядку та масових заворушеннях; використання маневру силами і засобами при проведенні спеціальних операцій, а також оволодіння методикою управління цими силами.

Також важливе місце серед професійної підготовки поліцейського посідає його психологічна готовність, тобто психологічна підготовка. Це є важливим оскільки робота в Національній поліції, як правило, здійснюється в складних та конфліктних умовах, при психічних навантаженнях, високому нервовому напруженні, а відсутність професійних навичок, є причиною промахів і помилок, які призводять до летальних наслідків.

Основними завданнями психологічної підготовки є:

1. Озброєння співробітників НП психологічними знаннями, необхідними для комплексної оцінки й урахування психологічних аспектів службової діяльності, а також знаннями про різні варіанти екстремальних ситуацій, їх сутність, особливості способи їх подолання;

2. Розвиток професійно-психологічних якостей – професійної, спостережливості, професійної пам'яті тощо;

3. Формування навичок виконання професійних дій у будь-яких варіантах екстремальних умов і керування собою, умінь користуватися психологічними прийомами (мовленням, мімікою, жестами) для підвищення ефективності встановлення контакту при професійному спілкуванні;

4. Формування психологічної стійкості до труднощів, які виникають при розв'язанні службових задач в екстремальних, психологічно складних ситуаціях і способів дій у них.[2, с.16]

До основних ознак психологічної готовності належать:

- упевненість в собі, своїй підготовці, колегах по праці, у можливості успішного переборювання труднощів в оперативно-службової діяльності, готовності до зустрічі з ними;

- глибокі та вірні знання про можливі варіанти напружених ситуацій, їх сутність, особливості і способи дій у них;

- гарантовані розвинуті вольові якості, такі як цілеспрямованість, активність, енергійність, самостійність, обачливість, сміливість, витривалість, самовладання;

- розвинуті якості психологічної надійності, стійкості до небезпеки та ризику, великому перенапруженню, тимчасовим невдачам та очікуваним труднощам;

- досвід і навички швидкого і якісного переходу від очікування до вкрай напружених дій.[2, с.14]

Підсумком психологічної підготовки є формування стану професійно-психологічної готовності співробітника НП як сукупності психофізіологічних, морально-психологічних, професійних і соціально-психологічних характеристик, властивостей і якостей, які відповідають особливостям оперативно-службової діяльності і виступають внутрішньою умовою її успішного здійснення.

Підсумовуючи доповідь, ми можемо вказати на те що, тактико - спеціальна, вогнева, фізична та психологічна підготовка для поліцейського є важливими складовими. Тому що, без даних підготовок поліцейських фактично не зможе працювати в Національній поліції. Всі навички з вказаних предметів потрібно удосконалювати постійно протягом всієї своєї діяльності задля успішного виконання своїх професійних обов'язків.

***Бібліографічні посилання:***

1. Мостіпан, Ю. А. Удосконалення тактико-спеціальної, вогневої, фізичної та психологічної підготовки поліцейських: погляд курсантів. Маріуполь, 2018. – С. 260–262.

2. Скрябін О.М. «Професійно-психологічна підготовка працівників національної поліції». Дніпро. 2016. с.43

**Артем РУДЕНКО**

курсант факультету підготовки фахівців  
для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

***Науковий керівник:***

**Наточій Анатолій Дмитрович**

Старший викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО  
ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ : ОСОБЛИВОСТІ  
ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ**

Робота поліцейських існувала ще в Стародавній Греції у вигляді охорони громадського порядку в "полісах" - містах-державах і ось вже понад п'ять тисяч років, щоденно, правоохоронці мають справу зі зброєю. Одним з найважливіших аспектів готовності поліцейських до несення служби - є вогнева підготовка , а саме : знання матеріальної частини зброї , правових підстав застосування вогнепальної зброї та знань із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Але, щоб вміти законно, влучно й ефективно застосовувати вогнепальну зброю - знань та навичок недостатньо. На нашу думку, найважливішим фактором у навчанні вогневої підготовці є саме психологічна готовність особи взяти зброю в руки і зробити постріл. Ще в 1962 Джефф Безос , творець "сучасної техніки" стрільби з пістолета , офіцер морської піхоти США визначив термін "гоплофобія" , який означає страх і неприязнь людини до зброї, не можна виключити наявність вищезгаданої фобії у осіб , котрі вступили