

5. Зайцев В.К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеистов. Теория и практика профессионального спорта. Учебное пособие. – М., Академический проект, 2006
6. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. Учебное пособие. – М., Советский спорт, 2011
7. Грибан В.Г., Мельников В.Л., Хрипко Л.В., Казначеев Д.Г. Фізичне виховання: підручник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 232 с.

Христина ДАНИЛЮК,
викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ЩО ДО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

В Україні протягом останніх років значно зросла кількість мікросоціальних конфліктів: терористичні акти, військові дії, кримінальні «розбірки» і злочини, в результаті яких загинули та отримали поранення велика кількість людей.

У наданні першої медичної допомоги постраждалим в мікросоціальних конфліктах важлива роль лягає на плечі полісмена, так як вони в силу службових обов'язків перебувають в зоні підвищеного ризику і можуть в перші хвилини після травми виконати необхідні дії, які дозволяють запобігти загрозі життю та здоров'ю пораненим. Отже, знання та навички з надання домедичної допомоги є вкрай необхідними у професійній діяльності поліцейських [2, 3, 5].

Домедична допомога є одною з основних дисциплін, які включено до навчальної програми закладів вищої освіти МВС [1]. Якісне та ефективне опанування рипто валю матеріалу в умовах сьогодення є можливим лише за рахунок впровадження інноваційних методик, які дозволять майбутнім поліцейським набути професійних навичок у наданні реанімаційних заходів, заходив невідкладної допомоги при кровотечах, проблемах з серцево-судинною системою, наданню допомоги при переломах тощо. Ефективним заходом є проведення занять з домедичної допомоги шляхом моделювання, алгоритмізації та раціоналізації першої допомоги при травмах і невідкладних станах. Доцільно на заняттях деяку частину часу відводити на відпрацювання ситуацій, в яких потрібне не тільки вміння надавати першу медичну допомогу, а також відпрацювання уміння контролювати свій психологічний стан та стан потерпілих або заручників, що були поранені під час виконання операції.

Процес навчання, як відомо, складається з декількох стадій. Одною зі

стадій є отримання інформації. Для кращого сприйняття інформації риптовно використовувати всі канали її отримання:

- візуальний (слайди, навчальні фільми, плакати);
- вербальний (розповідь викладача на лекціях, відповіді на семінарських, практичних заняттях);
- тактильний (той, кого навчають виконує маніпуляції на практичних заняттях).

Лекція є однією з важливих форм навчання, де задіяні візуальний і вербальний канали отримання інформації. Саме тут курсанти отримують основну інформацію про сутність розглянутих питань, про конкретні приклади з практики застосування прийомів першої допомоги.

На практичних заняттях, навчання необхідно проводити у вигляді проблемних та ігрових занять з імітацією самих різних видів нещасних випадків і травм. Основна ціль подібних занять – відпрацювати тактику і навички правильної поведінки, виконання прийомів першої допомоги, способів швидкого збору інформації про потерпілого. Необхідно навчити мобілізувати всі сили, швидко приймати раціональні рішення в скрутних умовах екстреної ситуації (темрява, дощ, холод, відсутність необхідних засобів порятунку).

Для того щоб реалізувати цей багатоступінчастий метод, необхідно поділити групу на підгрупи не більше чотирьох осіб, щоб була можливість попрацювати з кожним окремо. Для проведення потрібна оптимально облаштована навчальна аудиторія чи майданчик, якій приближений до реальних подій, де представлені всі засоби отримання інформації. Таким чином, при підготовці співробітника поліції необхідний багатоступінчастий метод навчання надання першої допомоги, який створює передумови для успішного професійного самовдосконалення і формує спеціальні навички, необхідні в практичній діяльності.

Обсяг домедичної допомоги включає:

- діставання постраждалих із-під завалів, винос з осередку ураження;
- тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі шляхом: накладання джгута для зупинки крові (стандартного або імпровізованого), пов'язки, та пальцевого стиснення магістральних судин;
- усунення асфіксії шляхом вивільнення верхніх дихальних шляхів від слизу, крові, ґрунту і можливих сторонніх тіл, надання визначеного положення тілу (при западанні язика, блювоті, сильній носовій кровотечі) і проведення штучної вентиляції легень (рот у рот, рот у ніс, S-подібна трубка тощо);
- закритий масаж серця;
- накладання асептичної пов'язки на рану і опікову поверхню, накладання окклюзійної пов'язки при проникаючих пораненнях грудної клітини з використанням прогумованої оболонки індивідуального перев'язувального пакета;
- іммобілізацію ушкодженої ділянки тіла найпростішими засобами з використанням табельних і підручних засобів тощо[2, 4].

Враховуючи сучасні умови професійної діяльності поліцейського, запровадження в освітній процес інноваційних форм і методів навчання, посилення його практичної спрямованості, основна увага при проведенні занять у системі першопочаткової підготовки акцентується на відпрацюванні курсантами здобутих теоретичних знань, зокрема й щодо надання домедичної допомоги.

1. Вайда Т. С. Тактична медицина як сучасний компонент навчальної дисципліни «Долікарська допомога» у системі професійної підготовки працівників Національної поліції України. – 2016. С.98-101.

2. Валєєв Р. Г., Токар І. Ю. Актуальність підготовки майбутніх поліцейських до використання методів тактичної медицини та медицини екстрених ситуацій //Редакційна колегія. – 2017. – С. 90.

3. Миронюк С. А. Надання домедичної та медичної допомоги громадянам як форма реалізації соціальної та сервісної функції поліції. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (ДДУВС, 15.03.2019) – 2019.

4. Ташматов В. А. Надання домедичної допомоги поліцією України. Протидія злочинності: проблеми практики та науково-методичне забезпечення– 2017. С. 48-50

5. Христов О., Денисенко Є. Окремі аспекти визначення обов'язків поліцейського щодо надання невідкладної, зокрема домедичної й медичної, допомоги //Підприємництво, господарство і право. – 2017. – №. 6. – С. 140-143.

Олена КОШЕЛЕВА

кандидат наук

з фізичного виховання та спорту,

старший викладач

Придніпровської державної
академії фізичної культури і спорту

Каріна МАРКЕЧКО

викладач кафедри фізичного виховання

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Специфіка сучасної правоохоронної діяльності вимагає від майбутніх фахівців не тільки ґрунтовних юридичних знань, а й високого рівня фізичної підготовленості. Саме це є одним із визначальних факторів, від яких залежить ефективність виконання ними професійних функцій [1,3]. Аналіз науково-методичної літератури [2,4] та досвід практичної діяльності свідчать, що успішне вирішення професійних завдань правоохоронцями залежить від