

хуванням особливостей змісту, форм, методів й засобів, наближеними до реальних умов професійної діяльності. Подальший розвиток службової підготовки характеризується пошуком нових форм та методів навчання, змістовним наповненням занять з орієнтацією на конкретного слухача – начальницький та рядовий склад органів та підрозділів поліції.

1. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База дани «Законодавство України». Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 19.01.2021).

2. Бондаренко В. В. Проблеми професійної підготовленості працівників підрозділів патрульної поліції. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: «Педагогіка»*. 2017. № 11. С. 24–28.

3. Бондаренко В.В. Професійна підготовленість як основа ефективної діяльності працівників підрозділів патрульної служби Національної поліції України. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка*. 2016. Вип. 139, т. 2. С. 287–290.

23. Комісаров О. Г. Концептуальні засади застосування поліцейських заходів примусу та їх використання у підготовці поліцейських. Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів І рипто . наук.-практ. конф. Харків : ХНУВС, 2016. С. 146–149.

Анатолій НАТОЧІЙ
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Актуальність теми обумовлена тим, що високий рівень професійної підготовки співробітників Національної поліції України є невід’ємним компонентом, від якого залежить якість, швидкість та майстерність виконання поліцейськими своїх службових обов’язків. Як показує практика, без спеціальної освітньої програми підготовки поліцейських, неможливо отримати якісних працівників, які вмітять правильно та беззаперечно виконувати свої функціональні обов’язки. Саме тому, на сьогоднішній день такі предмети як вогнева, тактико — спеціально, фізична та психологічна підготовка відіграють одну з ключових та найважливіших в сучасній системі підготовки курсантів. Українська система підготовки поліцейських, порівняно з системами підготовки в європейських країнах, потребує суттєвого вдосконалення та модернізації [1].

Основними причинами для удосконалення є те, що по-перше, Україна поступово переходить до європейських стандартів. По-друге, збройна агресія

на сході нашої держави є фактором, що зумовлює необхідність перегляду системи навчання працівників поліції, які виконують службові обов'язки на сході України. По-третє, невпинно зростає кількість правопорушень, які вчиняються із застосуванням вогнепальної зброї.

Саме тому всі вищезазначені фактори потребують від всього особистого складу Національної поліції України досконалого володіння сучасними професійними навичками та знаннями щодо протидії злочинності [3]. Виходячи з цього кожен з поліцейських запов'язаний на високому рівні володіти такими предметами як вогнева, тактико — спеціальна та фізична підготовка, тому що досконале та майстерне володіння цими предметами може риптовити життя як поліцейського, так і інших громадян, а навички, які здобуваються при вивченні цих дисциплін допоможуть при виконанні професійної діяльності, спрямованої на протидію злочинності та підтримку громадського порядку [2].

Основними завданнями фізичної та вогневої підготовки є: розвиток та постійне удосконалення витривалості, сили, швидкості та спритності; виховання психологічної стійкості, упевненості у своїх силах, цілеспрямованості, хоробрості та рішучості, ініціативи та винахідливості, наполегливості, витримки та самовладання; зміцнення та підвищення стійкості організму до несприятливих факторів, пов'язаних з професійною діяльністю; сприяння вихованню дисциплінованості, відчуття колективізму та товариської взаємодії та взаємодопомоги; опанування поліцейськими застосування табельної зброї та максимального використання її бойових можливостей для ураження противника з найменшими витратами часу і боєприпасів при виконанні оперативно-службових завдань; досконале знання співробітниками Національної поліції основ і правил стрільби, матеріальної частини зброї, уміння швидко виявляти та вражати цілі в будь-яких умовах, висока злагодженість дій співробітників структурних підрозділів при вирішенні вогневих завдань [3].

Навчання та підготовка поліцейських на сучасному етапі передбачає та вимагає широкого спектру застосування здобутих знань та навичок на практиці як для убезпечення та захисту власного життя, так і для ефективного захисту громадян, інтересів держави та протидії злочинності, адже злочинність постійно пристосовується та адаптується до нових умов, тому потреба постійної якісної професійної підготовки та внесення корективів та змін до нею є завжди.

Отже, для вдосконалення професійної освіти поліцейських у ЗВО зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, доцільно оновити навчально — методичний матеріал; розробити нові критерії оцінювання знань курсантів у вигляді тестування, в тому числі комп'ютерних; запровадити гнучкі освітні програми професійної освіти на тлі новітніх інформаційних технологій навчання, зокрема використання інтерактивних кімнат; додати зустрічі з людьми, які мають певний досвід в цієї сфері, запровадити повсякчасні перепідготовки та підвищення кваліфікації викладацького складу з залученням до тренінгів зарубіжних спеціалістів у

сфері професійної освіти; створити максимально зручні умови для навчання майбутніх поліцейських, надати усе необхідне для практичних занять, у тому числі збільшити строки навчання у системі першочергової підготовки, а також належного виховання з метою прищеплення високих морально-психологічних якостей, стійких життєвих позицій та відповідальності перед народом України.

1. Цільмак О.М. Компетентнісний підхід під час підготовки фахівців рипто валютного профілю. *Юридична психологія та педагогіка*. 2009. № 2.

2. Бондаренко В.В. Проблеми професійної підготовленості працівників підрозділів патрульної поліції. *Вісник Національного авіаційного університету*. Серія: «Педагогіка». 2017. № 11.

3. Бондаренко В.В. Професійна підготовленість як основа ефективної діяльності працівників підрозділів патрульної служби Національної поліції України. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка*. 2016. Вип. 139, т. 2.

4. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База даних «Законодавство України». Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення 18.01.2021).

Анатолій НАТОЧІЙ

старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Владислава ГЛУШАЧЕНКО

курсант II курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

В даний час освітній процес важко уявити без використання будь-яких інновацій, під якими стоїть розуміти процес удосконалення педагогічних технологій, сукупності методів, прийомів і засобів навчання. Саме за допомогою використання інновацій в навчальному процесі можливо створити базову основу для створення конкурентоспроможності тієї чи іншої установи на ринку освітніх послуг, а також виявити професійні можливості педагога. Сказане повною мірою свідчить про те, що інноваційна діяльність нерозривно пов'язана з використанням інноваційних технологій в навчальному процесі.