

Проценко О.В.

науковий співробітник відділу організації
наукової роботи ДДУВС

ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Законом України «Про освіту» передбачаються наступні форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві); дуальна [1].

Дуальна форма здобуття освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації [2].

Розпорядженням Кабінету Міністрів від 19 вересня 2018 р. № 660-р. затверджено Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти [2]. Ця Концепція ґрунтується на німецькому досвіді дуальної форми здобуття освіти.

Підготовка співробітників правоохоронних органів у Німеччині здійснюється, як правило, в поліцейських школах (центрах підготовки співробітників поліції). Незважаючи на те, що програми підготовки поліцейських можуть відрізнятися в кожному окрузі, принцип дуальності є спільним для всіх.

В середньому практична складова навчання в Німеччині за програмами підготовки фахівців 1-го базового рівня за три роки становить близько 40 %. У Німеччині з фахівцями, які досягають високих показників у службовій діяльності, а також є найбільш підготовленими і здатними до педагогічної діяльності співробітниками, укладають контракт на чотири роки. Після цього він повертається до підрозділу, з якого був направлений в навчальний центр. Тобто викладач розуміє, що через певний період йому необхідно буде повернутися в той підрозділ, з якого він прибув, і перебувати в освітній організації до закінчення своєї служби він не зможе [3]. В таких умовах педагогічні кадри постійно підвищують рівень майстерності.

Отже, маючи інформацію про позитивний досвід впровадження дуальної освіти в провідних країнах світу, вважаємо, що в українських закладах вищої освіти є всі підстави для проведення відповідних реформ в освіті. Вважаємо, що саме дуальна освіта є засобом професійної соціалізації молоді, оскільки надає їй найкращі можливості для отримання кваліфікації.

Безумовно, навчання поліцейських повинно тривати постійно.

Так, згідно із п. 5 Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України від 26.01.2016 р. №50 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства внутрішніх справ №51 від 21.01.2020), основними завданнями службової підготовки є [4]:

підвищення рівня знань, умінь, навичок та професійних якостей поліцейських з метою забезпечення їх здатності до виконання завдань з охорони прав і свобод

людини, протидії злочинності, підтримання публічного (громадського) порядку та безпеки;

вивчення нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Національної поліції України;

удосконалення керівним складом органів (підрозділів) поліції, закладів, установ поліції навичок управління поліцейськими.

При цьому згідно із п. 7 цього ж Положення, орієнтовними формами службової підготовки є: навчальні заняття в групах за місцем служби; навчальні збори; дистанційна підготовка або самостійне навчання (проводиться впродовж усього строку служби поліцейського з метою безперервного, систематичного поповнення та поглиблення знань, умінь і навичок, необхідних для успішного виконання службових завдань).

Вважаємо за доцільне в удосконаленні методичного забезпечення інформаційної підготовки фахівців Національної поліції України введення в освітній процес більшої кількості практичної частини навчання починаючи з першого курсу. Знання потрібно використовувати та вміти оперувати ними у своїй службі. Для досконалого закріплення пройденого матеріалу пропонується дуальна освіта майбутніх поліцейських. Окрім отримання можливості застосувати отримані за час навчання знання, з'являється можливість інформаційного обміну між майбутніми фахівцями та практиками. Так студент, який став безпосереднім учасником внутрішньої роботи поліції, може вносити свої пропозиції з удосконалення методичного забезпечення до наукових лабораторій після проходження практики, а також надавати оновлену, отриману під час навчання інформацію до поліцейських підрозділів. Враховуючи те, що законодавство постійно змінюється та оновлюється, інформаційна підготовка повинна бути постійною та невід'ємною частиною не тільки в підготовці фахівців Національної поліції України, а й для діючих співробітників поліцейських підрозділів. Для цього пропонуємо створити спеціальний мобільний додаток з алгоритмами дій, законами, наказами та інш., який буде постійно оновлюватись. Пропозиції до якого будуть вносити як студенти, так і діючі співробітники. Пропонується створити спеціальні анкети для визначення проблемних питань з обох сторін. В Україні популярним серед поліцейських є мобільний додаток «Патруль», але проблема в тому, що оновлення цієї програми не є постійним. Актуальність деяких нормативних документів вже давно втратила чинність, що вводить в оману як діючих працівників, так і студентів. Тому за рахунок введення дуальної освіти для підготовки фахівців Національної поліції України збільшиться рівень професійних знань та удосконалення інформаційного обміну стане результатом підвищення інформаційної обізнаності як студентів так і діючих працівників поліції. Дана система допоможе вирішувати проблемні питання сьогодення, закріплювати знання майбутніх фахівців, чим виведе інформаційне забезпечення на вищий рівень.

Використані джерела:

1. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» від 19 вересня 2018 р. № 660-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-p>

3. Наказ від 26.01.2016 № 50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text

Панченко Л.В.

Науковий співробітник відділу організації наукової роботи ДДУВС, викладач вищої категорії, викладач-методист

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРАВООХОРОННІЙ ТА ЮРИДИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

В умовах розвитку сучасного суспільства на тлі загострення криміногенної ситуації в Україні надзвичайно актуальною є проблема правильного розроблення, впровадження та застосування нормативно–правових актів для забезпечення оптимального розвитку інформаційних технологій в Україні.

В Стратегії **національної безпеки України затвердженої** Указом Президента України від 14 вересня 2020 року № 392/2020. п.9 вказано, про стрімке зростання ролі інформаційних технологій у всіх сферах суспільного життя. В п.п. 51-52 розкрито основне завдання розвитку системи кібербезпеки, яке гарантується через кіберстійкість та кібербезпеку національної інформаційної інфраструктури, важливим завданням, окрім іншого є поширення цифрової грамотності серед населення України [10].

У Окінавській хартії глобального інформаційного суспільства, від 2000 року було закріплено, що «всі люди повсюдно, без винятку повинні мати можливість користуватися перевагами глобального інформаційного суспільства», на думку міжнародної спільноти країн Великої вісімки, які підписали хартію, «Права, закріплені у Загальній декларації прав людини, повинні бути реалізовані в інформаційну епоху, перебувати під захистом держави і суспільства незалежно від розвитку і впровадження нових технологічних досягнень»[6; с.74].

Наразі в Україні існує проблема недосконалості законодавчої бази, тому окрім удосконалення технічної сторони питання інформаційних технологій необхідно в першу чергу заповнити прогалини законодавчої бази в правоохоронній та юридичній діяльності.

Роль держави полягає в розробці законів та створенні компетентних правоохоронних та судових органів для забезпечення діяльності осіб, які надають