

Рец Віолетта Володимирівна,
курсант 2-го курсу факультету
підготовки фахівців для органів
досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Березняк Василь Сергійович,
старший викладач кафедри
кримінального права та
кримінології
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
к.ю.н., с.н.с.

СУЧАСНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ДЕФОРМАЦІЇ ДИТЯЧОЇ СВІДОМОСТІ

Сьогодні актуальним є питання медіаграмотності особистості, тому що інформаційний простір взаємодіє із будь-якою сферою життєдіяльності суспільства. «Хто володіє інформацією, той володіє світом», – це ніким ще не спростована істина, яка змушує кожного іти в ногу із часом, долучаючись до сучасного простору інформації. Досить суперечливим є питання про переваги і недоліки активного залучення дітей та молоді до користування, насамперед, соціальними мережами. У такому випадку вони можуть віднайти необхідну інформацію, але не виключається можливість і поглинання негативної інформації, що призводить до трансформацій світогляду, цінностей і особистості в цілому. Рівень свідомості, моральної вихованості людини, яка тільки набирається життєвого досвіду визначаються її здібністю цінувати найвищі цінності – доброту, щирість, людяність, мати честь і бути Людиною. Тому виникає питання про особистісні цінності, які переважають сьогодні і які чинники впливають на їх формування. На сьогодні одним із таких чинників є засоби масової інформації, які в сукупності із світовою мережею Інтернет утворюють інформаційний простір.

На етапі формування глобального інформаційного суспільства, в епоху стрімкого розвитку і становлення інформаційно-комунікативних технологій, медіа-ресурси набувають нових функцій, стають засобом організації довілля, відпочинку, розваги, набуття нових знань, умінь, інтелектуальної праці, інтерактивного спілкування, приваблюючи чим численні вікові групи населення, особливо дітей і молодь. Звісно, такі можливості для самореалізації не можуть не вплинути позитивно і таким чином стати невід’ємною частиною життя кожної людини. Соціальні мережі і універсальні пошукові ресурси на даному етапі інформаційного розвитку «знають все», тому що вони є всеохоплюючими базами для накопичення і поширення інформації, проте не слід забувати, що не на всіх

електронних ресурсах фільтрують зміст викладеного і дотримуються цензури, що є передумовами для формування криміналізованого інформаційного середовища[1].

Саме тому поряд із позитивним значенням інформаційний простір приховує серйозну загрозу для розвитку особистості. Суть в тому, що сучасний інформаційний простір надто перевантажений матеріалами, які містять елементи насильства та жорстокості, пропагують наркоманію, тютюнопаління та інші шкідливі звички, війну, національну та релігійну ворожнечу, неповагу до батьків, національних та релігійних святинь, мають порнографічний або еротичний характер, які деформують психіку дітей, навіюють моделі агресивної поведінки та відчуття небезпечного життя, призводять до дисбалансного психоемоційного розвитку внутрішнього світу та спотвореного сприйняття навколишнього середовища. Однією із детермінант, яка призводить до подібних явищ, є недосконалість законодавства у нормотворчих і правозастосовних аспектах [2].

Проаналізувавши всі фактори впливу інформаційного простору на світосприйняття і комплекс цінностей дітей можна підсумувати, що на психологічне здоров'я дітей він впливає досить негативно. Саме тому слід шукати шляхи розв'язання цієї непростой задачі, а саме: виробити певний алгоритм користування соціальними мережами у вигляді застосування заходів не проникнення шкідливої інформації до суб'єкта її отримання. Для цього можна блокувати надходження реклами, вимикати миготливі вікна, визначити коло необхідної інформації шляхом тематичного обмеження. Крім того, вчителів і педагогів стосується питання стратегії боротьби із ксерофітами психологічного здоров'я дітей – соціальними мережами. Проте всі ці кроки в Україні, зокрема, уже роблять не один рік поспіль. На вершині боротьби із інформаційними тенетами стоїть інформаційна політика держави, яка має на законодавчому рівні регулювати питання поширення певної інформації на території держави [3].

Величезний обсяг непотрібної і беззмістовної інформації, яка потрапляє у свідомість і підсвідомість, перевантажує пам'ять, відволікає увагу від важливих справ, вагомих життєвих пріоритетів, викликає швидку втомлюваність, агресивність і роздратованість [4].

Виходячи із аналізу деяких джерел інформації мережі Інтернет, можна виокремити наступні негативні фактори впливу на дитячу свідомість, що призводить до агресивної реакції несформованої дитячої психіки:

1. Позбавлення дитини відчуття безпеки і захищеності через перевантаження інформаційного простору матеріалами про насилля і жорстокість.
2. Засмічення підсвідомості; формування хибного світосприйняття як досконалого.
3. Знищення емоційної активності; формування неприродних, відірваних від дії емоцій.
4. Відставання у емоційному та інтелектуальному розвитку. Відсутність можливості формування належної культури мови.

5. Порушення здатності до фантазії, концентрування уваги.
6. Проблематичне спілкування з однолітками; немотивована агресія [4].

Отже, сучасний глобалізований інформаційний простір є однією із ключових причин деформації дитячої свідомості, вплив якого часто призводить до підвищення рівня дитячої злочинності. Така ситуація змушує державу замислитися над інформаційною стратегією, щоб створити безпечний потік інформації, універсальну сукупність інформації, яка потрібна сьогодні кожній людині та яка не буде просто спамом і не чинитиме негативний психологічний вплив на особистість. Треба змінити сучасну проблему трансформації ціннісних орієнтацій дітей на концепцію формування таких ціннісних орієнтацій під впливом безпечного інформаційного простору.

Бібліографічні посилання:

1. Бранці інформаційного простору. ZN,UA : *веб-сайт*. URL: https://dt.ua/SOCIETY/brantsi_informatsiynogo_prostoru.html (дата звернення: 05.04.2019).
 2. Надсвідомість. Психологія: *веб-сайт*. URL: <http://psychologis.com.ua/sverhsoznanie.htm> (дата звернення: 05.04.2019).
 3. Як виховують медіа, або морально-етичні проблеми інформаційної безпеки дітей. Журнал «Педагогіка толерантності, оздоровлення духу, душі і тіла, збереження довкілля» : *веб-сайт*. URL: <http://pedtolerant.com/> (дата звернення: 05.04.2019).
 4. Негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я особистості : *веб-сайт*. URL: <https://lastivka.jimdo.com/> (дата звернення: 05.04.2019).
-

Савела Єлизавета Андріївна
курсант навчальної групи ДР 642
факультету підготовки
фахівців для органів досудового
розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Кисельов Ілля Олександрович
викладач кафедри кримінального
права та кримінології
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат юридичних наук

ОКРЕМІ ПРИЧИНИ ВЧИНЕННЯ ХУЛІГАНСЬКИХ ДІЙ НЕПОВНОЛІТНІМИ

Соціальна криза суспільства, складне політичне становище у державі, реформаційні перетворення в окремих сферах суспільного життя – ці та інші чинники є одними із найбільших рушіїв злочинності. Злочини – складне суспільно-небезпечне явище, яке тримає свої позиції протягом існування