

ки: «Актуалітети філологічної освіти та науки»: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; [редкол. В. П. Андрущенко [та ін.]]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 20 (30). (Спец. вип.). – С. 35-39.

6. Мачинська Н. Впровадження ігрових технологій навчання у практику майбутніх у практику підготовки майбутніх магістрів / Н. І. Мачинська // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Сер. : Педагогіка. – 2011. – Т. 158, Вип. 146. – С. 18-22.

Пильова Ірина Олександрівна,
студентка юридичного факультету

Науковий керівник – доцент кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
доктор історичних наук, доцент
Маргулов Артур Худувич

*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

ОСВІТА ЗА КОРДОНОМ ТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

Освіта в сучасних умовах стає питанням геополітичного та економічного формату. Обираючи систему освіти та країну, в якій вона буде проходити, молоді люди свідомо обирають своє майбутнє. Сучасні виклики, які стоять перед міністерством освіти та державою в цілому, потребують негайного втручання із усіх суспільних інституцій.

За даними ЮНЕСКО, зараз за кордоном вчиться близько 40 тисяч українців. Щорічно ця цифра збільшується. Серед бюджетних варіантів цікавляться Польщею та Чехією. Також популярні серед українських студентів Італія та США. Але лідирують все ж Німеччина і Канада. Ці країни приблизно рівні за вартістю навчання. Тут м'які умови еміграції, сильні програми як теоретичної, так і практичної спрямованості.

Дуже рідко наші студенти повертаються в Україну, найчастіше це якраз випускники університетів Польщі або Чехії. У Німеччині після закінчення навчання дається 1,5 роки на пошуки роботи, у Канаді — від одного до трьох років, у США є можливість залишитися на стажування до 18 місяців, а для технічних спеціальностей — до 36 місяців. Найлегше знайти роботу під час і після навчання в Канаді, саме через брак кваліфікованого персоналу ця країна пропонує хороші умови для імміграції.[1]

Але є й інший бік цієї ситуації. В Україні і на сьогоднішній день навчається велика кількість студентів з різних країн світу (близько 148 країн). І з кожним роком число приїжджих студентів має тенденцію тільки збільшувати-

тися. Так з 2011 року по 2014 кількість іноземних студентів зросла на 20 000 чоловік (з 50 000 до 70 000). Близько 240 навчальних закладів здійснюють навчання іноземних студентів (державні) [2].

Нами було проведено дослідження метою якого було визначення настроїв молоді та її бачення освітнього майбутнього.

Терміни проведення дослідження: лютий 2018 року, місце опитування: м. Дніпро (віком від 17 до 25 років).

Гіпотеза дослідження: сучасна українська молодь прагне освіти отримати за кордоном.

Вибірку нашого соціологічного дослідження становили 100 респондентів.

Метод дослідження: анкетне опитування цільової групи.

Аналіз результатів дослідження визначив життєдіяльність нашої гіпотези. Переважна більшість громадян міста Дніпро обирає навчання за кордоном, незважаючи на мовні бар'єри та від'їзд з рідного дому. Основні причини, які ми можемо виділити з аналізу усіх заповнених анкет, це такі:

1. Вищий рівень освіти, в порівнянні з Україною, з отриманням якої постає більше можливостей у студента;
2. Більша якість освіти, в порівнянні з Україною;
3. Вищий рівень працевлаштування за кордоном, та вища зарплата, ніж в Україні.
4. Можливість побачити не лише свою країну, а й багато цікавих міст, адже диплом, який студенти отримують за кордоном, міжнародний, і може бути задіяний у будь-якій країні світу.

Але не зважаючи на це, респонденти визначають, що у нашій країні також існують університети, із завершенням яких студенти отримують дипломи міжнародного класу та гарну по якості, та рівню освіту. З інших плюсів, можна виділити також оплату за навчання, адже у порівнянні з іншими країнами світу, у нас не така велика платня за освіту. З мінусів, можна сказати, що в нашій країні ефективно працевлаштування на досить низькому рівні.

Отже, результати нашого опитування продемонстрували негативну тенденцію з орієнтаціями молоді в освітньому та життєвому просторі. Данні виклики із часом стають все більш прогресивними, що в майбутньому може стати глобальною проблемою державного масштабу.

1. Освіта за кордоном: чому студенти їдуть з України. [Електронний ресурс] – Назва з екрана - <https://konkurent.in.ua/news/ukrayina/20788/osvita-za-kordonom-chomu-studenti-yidut-z-ukrayini.html>

2. Іноземні студенти в Україні.[Електронний ресурс] – Назва з екрана - <https://uk.nure.info/blog/146-inozemni-studenty-v-ukrayini.html>