

Виявлено актуальність для впровадження та використання у процесі професійної підготовки нових досягнень у галузі практичної психології, зокрема, створено спеціальну систему психологічної підтримки та допомоги особам – психологічний супровід особистісно-професійного розвитку, зокрема, групу психологічних методик формування толерантної поведінки у курсантів.

Список використаних джерел

1. Клименко І. В. та ін. Про психологічний супровід формування толерантності правоохоронців. Київ : ДКЗНПУ, 2017. 278 с.

Світлана ТРОНЬКО

аспірант

*(Криворізький державний
педагогічний університет)*

МОРАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ

У наш час, коли суспільство зіткнулося з різноманітними викликами, виховання моральності та патріотизму в дітях набуває особливої актуальності.

Україна, як молода держава, стоїть перед завданням формування громадянського суспільства, котре ґрунтується на високих моральних цінностях та патріотичному ставленні до своєї країни. Дошкільні заклади, як ключові ланки в системі освіти, мають важливе завдання виховувати дітей з раннього віку, формуючи у них моральні принципи, етичні норми та любов до Батьківщини.

Сучасні умови зумовлюють необхідність адаптації виховного процесу до нових викликів і тенденцій. Технологічний прогрес, зміни соціального середовища та зростання впливу масмедіа вимагають від педагогів нових підходів та інноваційних методів для ефективного морально-патріотичного виховання дітей у дошкільних закладах.

Розглянемо основні аспекти морально-патріотичного виховання дітей у сучасних умовах дошкільних закладів України. За допомогою різноманітних підходів, методик та програм, а також аналізу результатів досліджень спробуємо знайти оптимальні шляхи та рекомендації для успішного формування моральних цінностей та патріотичної свідомості.

Метою є дослідження та аналіз основних аспектів морально-патріотичного виховання дітей в сучасних умовах дошкільних закладів України. Презентуючи результати досліджень, обговорюючи підходи та

методики, а також надаючи рекомендації, сподіваємося зрозуміти, що потрібно для ефективного формування моральних цінностей та патріотичної свідомості у дітей в дошкільному віці. Нашою метою є вдосконалення практик виховання задля сприяння розвитку дітей, які будуть активними, морально свідомими та патріотично налаштованими громадянами, здатними створювати позитивним змінам в українському суспільстві. Основні методи морально-патріотичного виховання в дошкільних закладах України охоплюють:

1. Залучення дошкільнят до різноманітних ігор та занять, що стимулюють розвиток патріотичних почуттів (зокрема, що передбачають знайомство з культурою та історією України, вивчення пісень та танців народів України, виготовлення патріотичних символів та рукоділля), організації свят та заходів, присвячених національним святам;

2. Використання різних методик і технік морально-етичного виховання, що забезпечують формування позитивних моральних цінностей, таких як доброта, взаємодопомога, повага, толерантність, відповідальність тощо;

3. Впровадження спеціальних програм та проєктів, спрямованих на формування патріотичних почуттів у дітей, таких як «Моя Батьківщина», «Україна моїх мрій», «Патріотична освіта в Україні» та ін.;

4. Організація спільних заходів із батьками та рідними, присвячених національним святам, де діти можуть продемонструвати свої знання про історію, культуру та традиції України, а також спілкуватися з дорослими, які діляться патріотичними цінностями.

Як свідчить практичний досвід, під час впровадження програми «Патріотична освіта в Україні» в одному з дошкільних закладів України було отримано позитивний результат. Діти були зацікавлені в заняттях та святах, пов'язаних із українською культурою та історією. Вони із задоволенням виготовляли патріотичні символи та брали участь у конкурсах та іграх, пов'язаних із темою. Така програма вплинула на формування морально-патріотичних цінностей у дітей і сприяла їхньому подальшому розвитку як патріотів своєї країни.

Наведемо результати дослідження ефективності морально-патріотичного виховання в дошкільних закладах України та виявлені шляхи його покращення:

– морально-патріотичне виховання мало позитивний вплив на формування особистісних якостей у дітей, у тому числі емоційно-ціннісного ставлення, відповідальності, толерантності та громадянської свідомості;

– таке виховання сприяло розвитку самосвідомості та патріотичної ідентичності у дітей, розширенню знань про історію, культуру та традиції України;

– мали місце зміни у ставленні батьків та педагогічного колективу до морально-патріотичного виховання, підвищилася їхня свідомість щодо важливості цієї складової виховного процесу;

– важливим є створення позитивного соціального середовища, сприятливого для виховання та розвитку громадянських якостей у дітей.

З-поміж проблем та викликів, що виникають у контексті морально-патріотичного виховання в дошкільних закладах, слід зазначити такі:

1. Недостатня підготовленість педагогічних кадрів до реалізації морально-патріотичного виховання, нестача практичних методик та налагодження співпраці з батьками;

2. Відсутність чітких стандартів та програм, що регулюють морально-патріотичне виховання в дошкільних закладах;

3. Виклики, пов'язані з інтеграцією сучасних технологій у процес морально-патріотичного виховання, зокрема, щодо використання електронних ресурсів та інтерактивних програм.

Перспективи розвитку та удосконалення морально-патріотичного виховання в дошкільних закладах:

- Впровадження інноваційних методик та підходів, таких як проектна діяльність, інтерактивні форми роботи, спрямовані на розвиток громадянських якостей та відповідального ставлення до країни;

- Посилення співпраці з батьками, залучення їх до виховного процесу та створення партнерських відносин з метою спільного формування патріотичних цінностей у дітей;

- Розробка єдиної національної стратегії морально-патріотичного виховання в дошкільних закладах, встановлення стандартів та програм, що відповідали б сучасним потребам та реаліям українського суспільства.

Обговорення цих пунктів допоможе визначити досягнення, виклики та перспективи морально-патріотичного виховання дітей в сучасних умовах дошкільних закладів України.

Отже, можемо сформулювати такі висновки:

1. Морально-патріотичне виховання є важливою складовою розвитку дітей в дошкільних закладах України, воно сприяє формуванню громадянських якостей, патріотичного ставлення до країни та відповідального поведіння;

2. Впровадження сучасних методик та підходів до морально-патріотичного виховання (ігрові форми, художні твори, дослідницька діяльність, використання сучасних технологій) може збільшити ефективність виховного процесу;

3. Співпраця з батьками є важливим елементом успішного морально-патріотичного виховання, оскільки вони є першими вчителями для дітей і можуть підтримувати та посилювати цінності, що передаються в дошкільних закладах;

4. Необхідно створити систему підготовки та підтримки педагогічних кадрів, які займаються морально-патріотичним вихованням, шляхом проведення спеціалізованих курсів, тренінгів та обміну досвідом;

5. Розробка національної стратегії морально-патріотичного виховання в

дошкільних закладах та встановлення єдиної програми є важливими кроками для забезпечення якісного і системного підходу до цієї проблеми.

Узагальнюючи попередні висновки, можна констатувати, що морально-патріотичне виховання дітей в дошкільних закладах України є важливим та актуальним завданням. Результати досліджень свідчать, що таке виховання сприяє формуванню громадянських якостей, патріотичного ставлення до країни та відповідального поведіння. Використання сучасних методик та співпраця з батьками являють собою ефективні фактори в досягненні поставлених цілей. Проте існують виклики, що потребують уваги, такі як підготовка педагогічних кадрів, встановлення стандартів та програм, а також інтеграція сучасних технологій. Для подальшого розвитку морально-патріотичного виховання в дошкільних закладах важливо залучати підтримку інституцій та розробляти національну стратегію, спрямовану на покращення якості виховного процесу та формування патріотичних цінностей у дітей.

Список використаних джерел

1. Григоренко О. Організація морально-патріотичного виховання у дошкільних закладах України. *Вихователь своєї справи*. 2018. № 3(45). С. 24–28.
2. Дубинська, О. Морально-патріотичне виховання дітей в сучасному дошкільному закладі. *Вихователь своєї справи*. 2015. № 2(26). С. 18–21.
3. Кузьміна О. Організація морально-патріотичного виховання в дошкільному закладі. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2014. № 2(2). С. 168–175.
4. Лисенко І. Патріотичне виховання дітей у дошкільному закладі. *Дошкільне виховання*. 2017. № 6. С. 14–18.
5. Масол Л. Морально-патріотичне виховання у дошкільних навчальних закладах: теорія та практика. *Педагогіка і психологія*. 2020. № 2(95). С. 110–115.
6. Павленко Н. Роль педагога у формуванні патріотичних якостей у дошкільників. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2016. № 1(3). С. 124–130.
7. Шевчук І. Морально-патріотичне виховання дітей в дошкільному віці. *Українська педагогіка*. 2019. № 4(62). С. 60–65.