

*Анісімов Д. О.,  
викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
доктор філософії в галузі права (м. Дніпро)*

## **ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ**

*Anisimov D. O. Physical training of cadets of higher education institutions with specific training conditions under martial law: topical issues*

*Keywords: physical training, physical development, physical culture, sport, health*

У складних криміногенних умовах, пов'язаних із запровадженням воєнного стану на території України, високий рівень готовності працівників поліції до ефективних дій як у звичайних, так і в екстремальних умовах є вкрай важливим для успішного вирішення завдань із забезпечення належного правопорядку та громадської безпеки в державі. Професійна підготовка працівників є вирішальним фактором якості правоохоронної діяльності, забезпечення законності підтримання правопорядку та боротьби зі злочинністю. Як невід'ємна складова професійної підготовки високий рівень загальної та спеціальної фізичної підготовленості забезпечує ефективність виконання оперативно-службових завдань, забезпечуючи особисту безпеку офіцерів та їх оточення [1].

Фахівці наголошують на тому, наскільки важливо для кожної людини мати відмінну фізичну підготовку. Цього вимагає ритм сучасного життя, нові можливості та виклики сьогодення, і навіть мода на здоровий спосіб життя. Адже з розвитком суспільства виникають нові виклики, а злочинний світ активно використовує нові можливості та прогалини в законодавстві, непрофесійну поведінку чи погану підготовку працівників сектору безпеки.

Разом з тим фізичне виховання завжди було невід'ємною частиною загальноосвітньої системи, воно має закладати основу фізичного та психічного здоров'я людини. Комплексний підхід фізичного виховання до формування фізичних і психічних якостей особистості, вдосконалення фізичної та психічної підготовки до активної життєдіяльності та професійної діяльності ґрунтується на принципах індивідуального підходу, широкого спектру засобів і форм фізичного вдосконалення, зміцнює та формує здорове суспільство [2-3].

Володіння високим рівнем фізичної підготовленості, повне володіння технікою і тактикою застосування заходів фізичного впливу, навичками самозахисту та прийомами рукопашного бою в бойовій діяльності штатно та в екстремальних умовах є професійним обов'язком кожного поліцейського. Водночас рівень загальної та спеціальної фізичної підготовки, який є невід'ємною частиною професійної підготовки, впливає на ефективність виконання завдань

оперативної служби та гарантує особисту безпеку та оточення працівників Національної поліції України, тому потребує постійного вдосконалення та наукових досліджень.

Ба більше, особливістю фізичної підготовки курсантів ДДУВС є необхідність розвитку високого рівня фізичної підготовленості, досконалого володіння технікою і тактикою застосування заходів фізичного впливу, навичками самозахисту і прийомами рукопашного бою в штатних та екстремальних умовах оперативно-службової діяльності [4-7].

З вищевикладеного, можемо дійти висновку, що ефективне управління навчально-виховним процесом у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання неможливе без достатньої інформації про об'єкт і суб'єкт педагогічної діяльності – курсанта, про його психофізіологічні та соціальні риси, комплексний вияв яких характеризує те типове, що властиве для його віку.

#### Список використаних джерел:

1. Счастливец В. І., Рожченко В. М. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. *Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні*: матер. всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації (3 травня – 13 червня 2022 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 420.
2. Kosheleva O., Skrypchenko I., Singh R. M., Porohnyavyi A, Schastlyvets V, Lastovkin V. Curricular Analysis And Student Engagement as an Indicator of the Efficiency of the Physical Education System In University. *Науковий вісник ДДУВС*. 2021. Спец. вип. № 2. С. 415-427.
3. Кошелева О. О., Скрипченко І. Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.
4. Скрипченко І. Т., Маркечко К. А., Скрипченко О. Т. З досвіду використання інтерактивних методів навчання у ЗВО МВД при викладанні дисциплін професійного спрямування. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). Київ: НУОУ, 2020. С. 114-115.
5. Скрипченко І. Т., Рожченко В. М. Використання спеціальних приладів в системі професійної підготовки здобувачів у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листопада 2022 р.). Київ: НУОУ, 2022. С.84-87
6. Скрипченко І. Т., Рожченко В. М., Скрипченко О. Т. Інноваційний підхід в підготовці майбутніх правоохоронців зі спеціальної фізичної підготовки. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). Київ: НУОУ, 2020. С. 116-117.
7. Скрипченко І. Т., Скрипченко О. Т. Використання страйкболу в підготовці майбутніх правоохоронців у спеціалізованих ЗВО. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.) Київ: НУОУ, 2020. С. 118-119.