

Осмоловський Дмитро Ігорович,
студент групи М-ЮЗ-622

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

*Науковий керівник: доцент кафедри
соціально - гуманітарних дисциплін,
кандидат філологічних наук*

Кізіль М. А.

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ У ЮРИДИЧНОМУ ПРОСТОРИ

На сьогодні в Україні значну роль має знання англійської мови. Проблематика вільного володіння мовою стає дедалі ширшою, адже враховуючи, що це мова міжнародного спілкування, потрібно запроваджувати певні заходи щодо вивчення цієї мови. Це забезпечить доступ спеціалістів до соціальних, культурних, освітніх можливостей, які відкриває знання англійської мови.

Сучасна мовна політика спрямовує суспільство на багатомовність. Без гідного володіння мовами успішна інтеграція в сучасному світі не буде можлива. Вивчення в навчальних закладах більш ніж однієї іноземної мови знаходиться в інтересах загальної національної політики України та держави взагалі. Сьогодні у вишах пропонується обирати мову для вивчення, що також є позитивним явищем, адже це розширює можливості держави загалом. Фахівці різних напрямків, володіючи іноземними мовами, завжди будуть залишатися в полі зору роботодавців та держави.

Сорбонська (Париж, 1998) [4] та Болонська (Болонья, 1999) [1] Декларації проголосили створення єдиного Європейського освітнього простору, в якому національні ідентичності та спільні інтереси можуть взаємодіяти та зміцнюватись на користь Європи, її студентів та громадян взагалі. Європейська Комісія визначила головні напрямки дій щодо мовної освіти (Брюссель, 2002):

-покращення і поширення практики вивчення мов упродовж усього життя людини;

-підвищення ефективності мовної освіти;

- створення сприятливих умов для вивчення сучасних мов.

У грудні 2002 року Британська Рада в Україні запросила викладачів англійської мови з вищих учбових закладів для обговорення поточного стану справ з викладання англійської мови. Ініціативу Міністерства освіти та науки України і Британської Ради було підтримано [3].

На жаль викладання англійської мови спеціального вжитку надається недостатньо уваги. До 2005 року в Україні була відсутність Національної

програми з англійської мови спеціального вжитку, це призводило до недостатньої узгодженості між робочими програмами вищих навчальних закладів з точки зору їх структури і змісту.

Згідно Указу Президента України №641/2015 «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні» (далі Указ), було визначено завдання для розвитку англійської мови в Україні. В Указі було визначено такі заходи :

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо важливості вивчення англійської мови;
- ознайомлення з можливостями її використання;
- включення вивчення англійської мови до програм підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Передбачений порядок здійснення заходів у встановленому порядку щодо : організації на базі вищих навчальних закладів вивчення англійської мови студентами, аспірантами, докторантами, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, іншими громадянами; заохочування та сприяння розширенню в установленому порядку викладання здобувачам вищої освіти навчальних дисциплін англійською мовою; запровадження вивчення англійської мови як другої іноземної у загальноосвітніх навчальних закладах, у яких вона не вивчається [5].

На початку ХХІ ст. у США та інших англомовних країнах стрімко розвивається юридична сфера, що сприяє появі великої кількості нових понять та термінів на їх позначення. Англомовні юридичні терміни починають активно вивчатися вітчизняними та зарубіжними мовознавцями, що призводить до зміцнення позиції англійської мови як мови інтернаціональної комунікації, як засобу професійного спілкування юристів та як способу досягнення певного соціального статусу. В сучасних умовах англійська мова розглядається як невід'ємна частина професійної підготовки майбутнього спеціаліста. Проблема ефективного навчання іноземній мові є вкрай актуальною, адже практично кожен спеціаліст, особливо юрист, відчуває необхідність у знанні англійської мови. Очевидною є потреба у якісно новій системі освіти, яка б відповідала цілям і завданням сучасної європейської держави. Тому пошук нових та ефективних шляхів розв'язання цієї проблеми безперервно триває [2].

Сучасний розвиток технологій висуває перед освітою нові завдання, які потребують перегляду змісту освіти, форм, методів, прийомів навчання. Сьогодні відбувається реформування освітнього процесу у ВНЗ України згідно із загальноєвропейськими вимогами до якості освіти та процесами інформатизації освітнього простору, налагодженням співпраці з європейськими вишами. Якісна мовна підготовка студента неможлива без використання сучасних освітніх технологій. При вивченні іноземної мови останнім часом широко використовуються новітні технології, зокрема інтерактивне навчання з використанням комп'ютерних систем, що є ефективним і дієвим засобом . Під час такого освітнього процесу студент може спілкуватися з викладачем

он-лайн, вирішувати творчі та проблемні завдання, включаючи аналітичне і критичне мислення, пошукові здібності, підвищує самостійну роботу студента, тобто знання, уміння і навички студентів формуються шляхом залучення слухачів у активну навчально-пізнавальну діяльність. Інтерактивне навчання об'єднує всі нові й ефективні засоби освітнього процесу, які сприяють інтенсифікації та модернізації навчання, розвивають творчий підхід і особистісний потенціал студента у вивченні англійської мови.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій є невід'ємною складовою сучасної вітчизняної методики у вивченні англійської мови у вишах, які підвищують ефективність навчального процесу та покращують продуктивність праці студентів, сприяють зростанню інтересу до вивчення іноземної мови. Такі технології дозволяють робити навчальний матеріал більш яскравим і різноманітним та сприяє розвитку у студентів інтересу до навчання [2].

Таким чином, важливим завданням освіти в Україні є підготовка освіченої, творчої, конкурентоспроможної особистості на сучасному ринку праці. Підготовка майбутнього юриста має включати в себе програму вивчення англійської мови як засобу комунікації, що сприяє розвитку здатності використовувати мову як інструмент спілкування та набуття професіоналізму іншомовної компетентності. Реформування вищої освіти передбачає докорінну зміну підходів до організації навчання. Вибір інтерактивних методів навчання обумовлений тим, що форми взаємодії викладача і студента набувають все більшого значення і є ознакою сучасного рівня розвитку освіти взагалі та вивчення англійської мови зокрема. Саме тому інтерактивне навчання є основою для моделювання майбутньої професійної діяльності студента.

1. Болонська декларація 1999 // Спільна декларація міністрів освіти Європи //Європейський простір у сфері вищої освіти // Болонья, 19 червня 1999 р.

2. Інноваційні процеси у сучасному просторі юридичної освіти: реалії, тенденції, перспективи // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції // Дніпропетровськ: Інновація, 2016 р.

3. Моїсєєв Ф.А. // Донецький державний університет економіки та торгівлі ім. М.Туган-Барановського // « Роль іноземної мови в загальній концепції підготовки сучасного фахівця».

4. Сорбонська декларація 1998 // Спільна Декларація “Про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти“ // Париж, Сорбонна, 25 травня 1998 р.

5. Указ Президента України №641/2015 //Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні.