

- пояснення осіб, викладачів, дітей;
- довідка щодо тілесних ушкоджень (у випадках фізичного насильства);
- характеристика осіб (дітей);
- повідомлення директора школи;
- протокол про адміністративне правопорушення за ст. 173-4 КУпАП.

Матеріали адміністративної справи направляються до суду для розгляду в порядку ст. 221 КУпАП.

То ж основною метою проведення розслідування є проведення опитування неповнолітніх для встановлення достовірності факту проявів булінгу чи інших насильницьких посягань. Саме тому опитування доцільно проводити у спеціальних кімнатах для опитування, що не травмує психоемоційний стан неповнолітнього, та забезпечує права і законні інтереси дітей.

Вищезазначене зумовлює той факт, що одним із основних, специфічних та найскладніших завдань у діяльності органів Національної поліції є повне й швидке виявлення, попередження та документування правопорушень, що вчиняються відносно дітей та викриття винних із метою попередження психологічних травм дитини.

Морозова Яна Олександрівна
курсант факультету підготовки фахівців
для підрозділів стратегічних розслідувань

науковий керівник:

Пісоцька Каріна Олександрівна
викладач кафедри адміністративного права,
процесу та адміністративної діяльності
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ

За минулі роки набули світового характеру та привернули інтерес усього суспільства, психологів, а також правоохоронців підвищенні числа правопорушень, скоєних дитиною чи проти дітей, різноманітні прояви насильства, безжалісності, булінгу, агресії, поява суїцидальних груп та інших видів протиправної поведінки в дитячому середовищі. Спрямованість нашої держави на всесвітні зразки захисту прав і свобод людини актуалізує потребу змінити механізм державної політики щодо дитячої злочинності та виявів насильства в дитячому середовищі, адже високий рівень виконання функціональних обов'язків працівниками правоохоронних органів залежить

від їхньої фахової підготовки та психологічної готовності до протидії правопорушень скоєними неповнолітніми. Відповідно до наказу Голови Національної поліції від 17 липня 2017 року у складі Департаменту превентивної діяльності було утворено Управління ювенальної превенції. Основне завдання підрозділів полягає у превентивній роботі з дітьми, протидія сімейному насильству, виховна робота з неповнолітніми особами, які порушили закон та розшук дітей.[1] За незначний час існування цього підрозділу, нині можна прослідкувати деякий прогрес, що дуже відрізняється від колишніх підрозділів кримінальної поліції у справах дітей. Ця продуктивність полягає у посиленні захисту прав дітей, особливо тих, що зазнали складних життєвих обставин та конфліктів із законом, а також результативною роботою ювенальної поліції є співпраця закладів освіти й поліції так званий «Шкільний офіцер».

На сьогодні, правоохоронці у своїй практиці вирішення юридичних конфліктів за участю неповнолітніх дедалі частіше застосовують дієві програми відновного правосуддя, застосовуючи методика опитування та допиту «Зелена кімната», а також активно взаємодіють із учителями та шкільними психологами, коли беруть участь у шкільних програмах виховного часу та тематичних бесідах.[2, С.37]. Окрім того, у своїй діяльності працівники ювенальної превенції мають вирішувати велику кількість питань, що потребують висококваліфікованої психологічної готовності, а саме: урахування особливостей психологічного та фізичного розвитку дитини під час здійснення опитування або допиту. Діти, які є об'єктом професійного спілкування з працівниками правоохоронних органів, зазвичай мають травматичний досвід, що ускладнює встановлення психологічного контакту з ними. Основною складовою у налагодженні контакту з такими дітьми є позитивні емоції, що створюють умови безпеки, довіри та відкритості. Отже, зміна емоційного стану дитини на доброзичливість та позитив надають можливість змінити світові моделі негативу.

Для ефективнішого виконання своїх повноважень, працівник підрозділу ювенальної превенції зобов'язаний бути освіченим не тільки в галузі права, а й за різними напрямками психології, знати та вміти застосовувати тактичні прийоми психологічного впливу для ефективної взаємодії з дітьми. На необхідність підвищення якості підготовки фахівців для підрозділів ювенальної превенції свою увагу звертає науковець Д. Швець. Підготовка майбутніх співробітників ювенальної поліції полягає у підготовці майбутніх правоохоронців, як педагогів і психологів, які професійно знайдуть підхід до кожної дитини у вирішенні конфліктних питань, а для цього слухачі мають володіти педагогічними знаннями та вміннями [3, С.29]. Набуття навичок, якими має володіти працівник підрозділу ювенальної превенції можливо реалізувати за методикою включення до навчальних планів окремих дисциплін «Діяльність підрозділів Ювенальної превенції».

Не менш важливими, основоположними складовими у підготовці

працівників підрозділі ювенальної поліції є:

1) забезпечення проведення своєчасної та всебічної професійної підготовки з постійним поточним моніторингом;

2) під час службової підготовки враховувати новітні розробки психології та педагогіки;

3) проведення тренінгів для роботи з підлітками за програмами здорового способу життя родини, тренінги виховання дітей без насильства;

4) використання різних сайтів дистанційної освіти, зокрема психологічних дисциплін та курсів, що пропонує національна онлайн платформа «Дія. Цифрова освіта» із метою забезпечення професійного становлення, підвищення рівня професійності та самореалізації.

Отже, аналізуючи проблему професійної психологічної підготовки працівників підрозділів ювенальної превенції, можна зробити висновок, що в процесі підготовки висококваліфікованих фахівців потрібно враховувати практичну складову превентивної діяльності, забезпечити розвиток професійно важливих якостей, що допоможуть взаємодіяти з різними категоріями підлітків, орієнтуватися в складних соціально-психологічних випадках, здійснювати виховний вплив щодо формування звичок здорового способу життя у дітей.

1. Глава Нацполіції призначив начальника новоствореного Управління ювенальної превенції. URL : <https://glavcom.ua/news/glava-nacpoliciji-priznachiv-nachalnika-novostvorenogo-upravlinnya-yuvenalnoji-prevenciji-426478.html>.

2. Пліско Є. Зв'язок ювенальної юстиції з сучасною соціально-педагогічною роботою із неповнолітніми правопорушниками. Молодь і ринок. 2019. № 1 (168). С. 37

3. Швець Д. В. Підвищення якості підготовки працівників підрозділів ювенальної превенції як необхідна передумова захисту прав і свобод дітей. Сучасна європейська поліцейстика та можливості її використання в діяльності Національної поліції України. Харків, 2019. С. 29–31

4. Іщенко І. В. Проблеми та досягнення в організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України. 2018. № 3 (64). С. 94–99.