

1. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7 грудня 2017 року. Відомості Верховної Ради України/ 2018, № 5, ст.35.. (дата звернення 30.10.2021). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>.

**Рудницька Каріна Геннадіївна**  
курсантка факультету фахівців  
для підрозділів стратегічних розслідувань

*науковий керівник:*

**Миронюк Роман Вікторович**  
професор кафедри адміністративного права,  
процесу та адміністративної діяльності,  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
доктор юридичних наук, професор

## **КЛЮЧОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ, КОТРІ ЗНАХОДЯТЬСЯ У КОНФЛІКТІ ІЗ ЗАКОНОМ**

Актуальність теми опитування неповнолітніх полягає у правильному та всебічному огляді проблеми. Це пов'язано із особливим суб'єктом самого опитування, необхідність у знаннях психології та фазах спілкування з нетиповим опитуваним, що може призвести до порушення принципів адміністративного права.

Однією з основоположних засад є законність, забезпечення якої визначено у частині 2 статті 7 Кодексу про адміністративні правопорушення, – «Провадження в справах про адміністративні правопорушення здійснюється на основі суворого додержання законності» [1]. За відсутності належних умінь працівник правоохоронних органів отримає від опитуваного невірну інформацію, або ж останній її приховає, що порушить одну засаду, а далі за принципом доміно порушить низку інших, що призведе до закриття провадження.

Для недопущення ухилення від правосуддя, отримання правдивих та потрібних свідчень від осіб, котрі не досягли повноліття, проте вже стали свідками або ж учасниками адміністративних правопорушень, необхідно забезпечити теоретичні та практичні навички працівників поліції зі знання алгоритмів та психологічних особливостей дітей різної вікової категорії.

Одним із можливих вирішень цього питання є забезпечення поліцейським професійної підготовки, а саме – психологічної підготовки самого офіцера, а в подальшому – надання теоретичного базису, що буде

закріплений отриманням практичних навичок, перебуваючи у зелених кімнатах разом із досвідченими працівниками.

Психологічна підготовка суб'єктів здійснюватиметься за допомогою викладацьких та практичних вправ із застосуванням інноваційних методів, технологій та інтерактивних форм (ділові ігри, моделювання ситуації, тренінг) [2].

Також, одним із важливих аспектів є фази спілкування, що допомагають мати чітку послідовність дій, та діяти за певним алгоритмом аби дотримуватись принципів вже не тільки адміністративного права, а також поліцейської етики.

Науковці виділяють декілька фаз спілкування з дитиною, яка знаходиться у конфлікті із законом:

1. Попередня.

Ця фаза полягає у підготовці та зборі інформації, щодо опитуваного, тобто вивчення особи та особливостей, із якими можна стикнутись під час процедури. Також, на даному етапі слід перевірити справність апаратури, якщо така використовується, підготувати спеціальну кімнату та визначитись із колом осіб, котрі будуть присутні.

2. Вступна.

Передбачає знайомство, під час якого потрібно спілкуватись мовою, зрозумілою для дитини певного віку.

3. Фаза вільної розповіді.

На цьому моменті спілкування потрібно, щоб неповнолітній розповідав у своєму темпі всі події, про які один з учасників допиту запитував його, не перебиваючи.

4. Фаза детальних запитань.

Це фаза отримання від неповнолітнього суттєвих фактологічних відповідей.

5. Заключна фаза

Під час цієї стадії передбачено заспокоїти дитину, говорити на нейтральні теми та хвалити за її успіхи у наданнях показань, навіть якщо інформація, що була отримана, не є актуальною [3].

Отже, під час проведення опитування слід звертати увагу насамперед на вікову категорію, дотримання послідовності у виконуваних діях та для забезпечення правильності та умов законності потрібно підготувати кваліфіковані кадри.

---

1. Кодекс про адміністративні правопорушення : Закон України від 7 грудня 1984 р. № 8073-Х. Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10> (дата звернення: 30.10.2021)

2. Професійна психологія в органах внутрішніх справ. Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Юхновець Г.О. Загальна частина: Курс лекцій. Київ : НАВСУ, 1995. 218 с.

3. Алгоритм дій працівників Національної поліції з суб'єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства : методичні рекомендації. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 136 с.