

Дата оновлення: 20.03.2020. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1126-15#Text>

2. Організація занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ. / Е. А. Єрьоменко. Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Мін-во фінансів України. Університет ДФС України. Ірпінь. 2020. С. 415-427.

3. Професійне спілкування патрульних поліцейських із різними категоріями громадян. / Литвин В. В. Юридична психологія. Київ : Національна академія внутрішніх справ. 2016. №1 (18). С. 84-92.

4. Застосування заходів фізичного впливу в обмеженому просторі: навчально-методичний посібник. / О. І. Тьорло, Б. Ю. Музика, О. В. Флуд та ін. Львів: ЛьвДУВС. 2020. 204 с.

5. Дозвільна діяльність як об'єкт реалізації сервісної функції поліції. / Миронюк С.А. Вестник Могилевського інститута МВД Беларуси. №1. 2020.

Боровський Артур Сергійович,
курсант 3 курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Волков Юрій Михайлович,
викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

Підготовка навчальних місць та матеріального забезпечення заняття складається із визначення місткості навчальних місць й того, що необхідно зробити для їх дообладнання, перевірки наявності та справності навчальних приладів, які передбачено використовувати на заняттях.

В рамках підготовки громадян до військової служби передбачається:

- отримання початкових знань в області оборони;
- заняття військово-прикладними видами спорту
- навчання за додатковими освітніми програмами, за якими передбачена військова підготовка неповнолітніх громадян в освітніх установах середньої (повної) загальної освіти [1].

Підготовка керівника до проведення занять здійснюється на інструктажі та при самостійній роботі. Методичні заняття з вогневої підготовки можуть проводитися в класах, в тирі або навчально-

тренувальному містечку, а також у військовому кабінеті, та на спеціальних навчальних місцях для практичного навчання.

До проведення стрільб викладач, яким здійснюється підготовка з основ військової служби, детально вивчає з учнями пристрій та порядок застосування ручної стрілецької зброї, заходи безпеки при поводженні зі зброєю та боєприпасами, порядок виконання вправ стрільб.

Готовність кожного учня до стрільби перевіряє викладач, який займається здійсненням підготовки з основ військової служби. До стрільби допускаються тільки ті громадяни, які мають навички поводження зі зброєю, твердо засвоїли заходи безпеки при проведенні стрільб [5].

Програма з основ підготовки до військової служби молоді передбачає проведення як теоретичних, так і практичних занять.

Потрібно зазначити, що підготовка до проведення занять з вогневої підготовки зазвичай включає: підготовку керівника і його помічників (керівників занять на навчальних місцях), підготовку учнів, підготовку особового складу до занять з вогневої підготовки, підготовку навчальних місць і матеріального забезпечення занять.

Якісне проведення занять з вогневої підготовки залежить перш за все від рівня вогневої виучки і методичної майстерності керівників занять.

При вивченні вихідних даних керівник усвідомлює тему і зміст навчальних питань, визначає місце даного заняття в загальній методичній послідовності проходження тим вогневої підготовки, тобто враховує пройдені теми і теми, які ще потрібно відпрацювати; виконувані вправи і нормативи; місце проведення заняття; час й тривалість заняття; кількість бойових машин; дозволена кількість боєприпасів.

В результаті засвоєння керівником заняття підбраного матеріалу з урахуванням досвіду проведення занять і рівня підготовки особового складу складається попередня схема заняття і визначаються навчальні питання. Керівник заняття може виїхати на полігон з можливим варіантом заняття.

На полігоні керівник заняття уточнює: скільки є наявних навчальних місць; можливості вогневого містечка або військового стрільбища з проведення заняття; наявність і працездатність тренажерів, інструктує операторів; визначає місткість та оснащення кожного навчального місця, порядок їх зміни; наявність зв'язку між навчальними місцями і зв'язку на навчальному місці з управління вогнем, орієнтири та інші питання для забезпечення заняття.

Визначає характерні недоліки у більш відстаючих учнів та застосовує індивідуальний спосіб навчання особисто або закріплює за відстаючими людиною для додаткового тренування з метою усунення виявлених недоліків.

Показ зразкових дій повинен проводитися, як правило, керівником заняття або добре підготовленими учнями. Прийом (дія) спочатку зображується в цілому, в необхідному темпі, потім в уповільненому, за елементами короткого пояснення дій і характерних помилок, що

допускаються учнями при вивченні даного прийому.

Одним з важливих методів, що застосовуються на заняттях з вогневої підготовки, є метод тренування, при якому шляхом багаторазового, цілеспрямованого та свідомого повторення досліджуваних прийомів учні виробляють або удосконалюють необхідні вміння та навички в діях зі зброєю.

Під кінець основної частини заняття керівником проводиться аналіз якості засвоєння навчальних питань, яких навчають, заслухати доповіді керівників на навчальних місцях про результати заняття і встановити типові помилки в стрілянині та у виконанні інших дій кожного учня. Це допомагає визначити завдання керівникам для індивідуального навчання і зобразити конкретні недоліки для самостійного тренування та завдання на чергове заняття.

У кінцевій частині керівником заняття вказується, яким чином було виконано навчальні цілі заняття, зазначаються індивідуальні результати стрільби; виокремлюються кращі результатів учнів та навпаки; а також створюється план для усунення зазначених недоліків; результати стрільби екіпажів, взводів та роти в цілому [2].

Для закріплення отриманих знань і навичок керівник заняття пропонує завдання, кому і з ким потрібно провести додаткові заняття та індивідуальні заняття на самопідготовку.

Доцільним є проведення окремих розборів заняття з керівниками на навчальних місцях і операторами навчальних об'єктів, які обслуговують стрільбу.

Заняття закінчується перевіркою наявності та стану зброї, боєприпасів, бойової техніки і навчального обладнання.

Після заняття керівником проводиться методичний самоаналіз минулого заняття з точки зору його організації, методики проведення, досягнутих результатів, виявлення нових методичних і виховних прийомів і т.д. Ретельний методичний самоаналіз допомагає знайти способи інтенсифікації навчання вогневої підготовки [7].

Підготовка до проведення заняття з вогневої підготовки зазвичай включає:

- підготовку керівника заняття і керівника на навчальних місцях,
- розробку плану проведення заняття,
- підготовку навчальних місць,
- підготовку засобів матеріально-технічного забезпечення заняття і учнів до занять.

Висновки. В ході теоретичних занять з вогневої підготовки учні отримують необхідні знання з основ та правил стрільби.

Практичні заняття організовуються для вивчення матеріальної частини автомата та іншої зброї, а також для опанування прийомами стрільби з нього, догляду за ним та заощадження.

Вищевикладений матеріал може бути використаний при перед профільним навчанням, коли вирішується питання про професійну орієнтацію учнів, а також при вирішенні найважливіших державних завдань військово патріотичного виховання.

Багатовікова, драматична історія нашої Батьківщини, що має протяжні кордони і особливе геополітичне становище, завжди пов'язана з вирішенням складних завдань щодо захисту своїх рубежів.

Тому не випадково зміцнення обороноздатності країни було і є найважливішою сферою діяльності держави, пріоритетним завданням і священною справою всіх українських громадян.

1. Авдеев В.П. Тирь и стрельбища. М. ДОСААФ. 1977г.
2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. М. ДОСААФ 1986 г.
3. Журналы: «Военные знания»-2005г.; «ОБЖ»-2004 г.
4. Наставление по стрелковому делу. М. ДОСААФ. 1989г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2006г.
6. Ершов Д.И. Организация и методика проведения учебных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова: Учебно-методическое пособие/ МВД СССР. – М., 1973.
7. Зброя в службовій діяльності дільничного інспектора міліції: навч. посіб. / Кравців В.Й., Савченко В.І., Горелов І.Ю. та ін.; за ред. Г.М. Будагьянц, М.Б. Бучка. – Івано-Франківськ: Прикарпатський юридичний ін-т ЛьвДУВС, ЗАТ "Надвірнянська друкарня", 2011. – 480 с.

Варламов Артур Олексійович,
курсант 1 курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Карпенко Олександр Миколайович,
викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПРОБЛЕМА ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

У сучасному світі інформація є найціннішим світовим ресурсом. Економічний потенціал суспільства в основному залежить від обсягу