

Токар Максим Вікторович,
курсант 3 курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Волков Юрій Михайлович,
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ОСОБИСТА БЕЗПЕКА ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ

Діяльність Національної поліції України в більшості випадків пов'язана з небезпекою та стресовими ситуаціями. Можливість нападу на поліцейського існує під час патрулювання, чергування і навіть носіння форми та зброї. Практика показує, що особиста безпека Української національної поліції ще недостатня, оскільки значна кількість правоохоронців щороку гине та отримує серйозні поранення, каліцтва, психічні захворювання або самогубство. Водночас, загостренню проблеми безпеки життєдіяльності працівників Національної поліції України сприяє також криміногенна ситуація, що склалася в суспільстві. У зв'язку з цим проблема особистої безпеки поліцейського при виконанні службових обов'язків має велике значення для існування та розвитку суспільства. З урахуванням зазначеного постає необхідність окреслити досвід з приводу забезпечення особистої безпеки поліцейських під час виконання ними службових обов'язків. Виходячи з цього, метою даної роботи є окреслення досвіду з приводу забезпечення особистої безпеки поліцейських під час виконання ними службових обов'язків.

Забезпечення особистої безпеки поліцейського визначається його індивідуально-психологічними особливостями, рівнем фізичного розвитку та інтелекту, рівнем моральних якостей, рівнем та змістом віктимності, професійними навичками та вміннями вирішувати конфліктні ситуації, вмінням самостійно аналізувати діяльність, розробляти нові елементи, стратегії і тактики, вдосконалення засобів і методів ефективного виконання оперативно-службових завдань. Практичний досвід співробітника поліції показує, що для нього характерніше ігнорувати небезпеку, навмисно блокуючи думки про неї, що надзвичайно шкідливо. В екстремальній ситуації такі особи втрачають самоконтроль і спостерігається демобілізація

розумової діяльності, що призводить до неадекватної реакції під час роботи [1, с. 80]. В Україні вже накопичений досвід підготовки працівників Національної поліції України до дій у критичних ситуаціях, забезпечення їх особистої безпеки. Наприклад, у своїй монографії «Надзвичайно професійна підготовка до екстрених заходів» Козяр М.М. наголошує, що, опанувавши професію, правоохоронець повинен постійно працювати над створенням «особистого» набору інструментів та прийомів особистої безпеки. А також рекомендує наступні інструкції [2, с. 136] :

- завжди відображати і оцінювати все, що відбувається під час екстремальної ситуації, відпрацьовувати вміння передбачати дії супротивника на крок вперед

- враховувати час «запізнення» (проміжок часу між думкою і дією) і час на постріл

- навчитися керувати навколишнім простором (звуки, предмети, людей, рухи тощо)

- вибирати та використовувати своє місцезнаходження як позицію, щоб створити перевагу в конкретній ситуації

- перед службою перевірте свій фізичний та емоційний стан

- перед роботою перевірити зброю, спорядження, транспорт

- ніколи не залишайте підозрілу особу поза увагою

- злочинця важко визначити лише за ознаками зовнішності, тому очікувати непередбачуваного відпрацьовувати навички швидко діставати та перезаряджати зброю (наприклад, на ходу, у темряві та в інших складних умовах) контролювати ситуацію у просторі навколо свого місце знаходження, поділивши умовно його на сектори, узгоджуючи свої дії з напарником

- за потреби використовуйте кодові слова, фрази та жести для передачі інформації

- у разі небезпеки діяти активно, завжди пам'ятайте про обережність.

Обов'язковим елементом будь-якої програми тактики спілкування є вивчення мови тіла та реакцій на стрес, що дозволяє поліцейським краще розуміти ворога та передбачати його дії, а також правильно реагувати на них, правильно обираючи техніку [3].

Хочу зазначити, що одним з найважливіших факторів безпечної поведінки поліцейського є набір методів забезпечення особистої безпеки під час спілкування в різних соціальних групах та здатність протистояти провокаціям.

Підсумовуючи вищесказане, хочу зазначити, що питання особистої безпеки працівників Національної поліції України, завданням якого є забезпечення безпеки громадян, залишається надзвичайно актуальним і сьогодні. Перш за все, для кожного працівника поліції зниження рівня факторів ризику до реального мінімуму гарантує збереження життя та здоров'я, нормального психічного стану та здатності працівника виконувати

функціональні завдання, професійні завдання в повсякденних та екстремальних ситуаціях.

1. Особиста безпека працівників органів внутрішніх справ та охорона праці в галузі: навч.-практ посіб./уклад. В.П. Оліградський, В.Я. Долішня. - Івано-Франківськ, 2004. - С. 79-80.

2. Козяр М.М. Екстремально-професійна підготовка до діяльності у надзвичайних ситуаціях: монографія/М.М. Козяр. - Львів: СПОЛОМ, 2004. – 376 с.

3. Соболев Є.Ю. Досвід організації та діяльності поліції провідних країн Європи / Є.Ю. Соболев, С.С. Коломойцев 11 Форум права. – 2012. - № 31 (2). - С. 461-463.

Карась Ілона Сергіївна,
курсант I курсу
факультету підготовки фахівців
для підрозділів превентивної діяльності
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Гузь Ігор Володимирович,
викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ СИСТЕМ У ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Одна з тенденцій розвитку сучасного суспільства – інформатизація загальної і професійної освіти, яка є обов'язковою умовою підготовки конкурентоздатних фахівців які в умовах такої напруженої криміногенної ситуації будуть охороняти спокій та порядок наших громадян. Тільки володіючи достатнім рівнем технологічної підготовленості та «інформаційної культури», молодий фахівець здатний адекватно діяти в навколишньому світі, орієнтуватися в проблемних ситуаціях, знаходити раціональні способи їх вирішення [1].

Аналізуючи науково-педагогічний аспект інформатизації освіти, учені відзначають, що застосування інформаційних технологій у підготовці кваліфікованих спеціалістів сприяє:

1) удосконаленню стратегії відбору змісту освітніх програм, методів та організаційних форм навчання відповідно до задач розвитку особистості в умовах інформаційного суспільства;

2) розширенню видів навчальної діяльності за умови реалізації сучасних технологій (комп'ютеризовані курси навчання, інформаційно-