

етики [2, с. 352].

Отже, удосконалювати систему відбору майбутніх поліцейських потрібно вже зараз. Проблеми наразі існують і їх потрібно усувати негайно, тому що від того наскільки якісною буде підготовка кандидатів залежить майбутнє нашої країни та безпека і захист громадян.

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

2. Жданов І. В. Мотиваційна складова професіоналізму працівників органів внутрішніх справ / Вісник Національного університету внутрішніх справ. 2004. № 28. С. 351-356.

**Черевко Максим Віталійович,**  
курсант факультету підготовки фахівців  
для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**  
**Волков Юрій Михайлович,**  
викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ВПЛИВ ЗНАЧИМОСТІ СТРАХУ У КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Почнемо з того, що будь-яка професія характеризується своїми певними специфічними ознаками. Кожен хто прагне бути спеціалістом у своїй професійній діяльності повинен насамперед гарно знатися у своїй сфері. Тож маємо на меті проаналізувати саме підготовленість майбутніх правоохоронців.

Перш за все, кожен кваліфікований поліцейський повинен бути насамперед професіоналом у своїй справі, являти собою відважного захисника правопорядку. А це все не буде можливим без певного опанування таких базових дисциплін, як спеціальна фізична підготовка, тактико-спеціальна та вогнева підготовка. На мою думку саме вогнева підготовка дає ті фундаментальні знання без яких не можна буде обійтися майбутньому працівникові Національної поліції у своїй подальшій професійній діяльності. Така дисципліна допомагає опанувати майбутнім поліцейським правильне поведіння з вогнепальною зброєю, яка рятує життя багатьом, але в той же

час може його забрати. І я вважаю, що це, перш за все, викликано некомпетентністю правоохоронців. Тому що все починається з навчання: які знання отримаєш при вивченні вогневої підготовки, таким спеціалістом в подальшому і являтимеш собою.

Трішки поглибившись в дану тему можна сказати, що визначенням страху до будь якої дисципліни або взагалі навчання являється софобія [3]. Якщо зануритись глибше у дане поняття то воно зазвичай зустрічається лише один раз це в школі чи в університеті, але якщо його ігнорувати то воно може прогресувати на протязі усього життя та приносити найгірші плоди в навчанні, роботі, кар'єрі тощо.

Говорячи про такий надважливий предмет, як “Вогнева підготовка” в університетах МВС України можна сказати, що із-за страху доволі часто на жаль трапляються прикрі випадки коли курсант із-за необережності, страху тримання вогнепальної зброї в руках, інших предметів може завдавати шкоди оточуючим [4, с.83]. Розглянемо ситуацію більш глибше, а саме із за чого виникає страх при вивченні дисципліни? Найчастіше це буває із-за не кваліфікованості викладача, а саме невміння правильно піднести необхідні знання кожному, донести найважливіші моменти. Страх - це внутрішній стан, що обумовлений загрозою реального або передбачуваного лиха [2]. З точки зору психології вважається негативно забарвленим емоційним процесом. Взагалі вогнева підготовка передбачає вивчення матеріальної частини зброї, основ і правил стрільби, дій при озброєнні (прийомів стрільби); прийомів і правил метання ручних гранат; способів розвідки цілей і визначення дальностей до них, а також управління вогнем і проведення стрільби [1]. Як ми бачимо дуже багато моментів є із-за яких може з'явитися стрес, а на фоні й страх який до позитивних моментів навряд чи доведе. І саме викладач повинен мати підхід до кожного аби так мовити загасити це коло негативних емоцій які можуть привести до халепи.

Тож підсумовуючи усе вище сказане, можна зробити висновок, що викладач дисципліни “Вогнева підготовка” повинен навчити навчатись та в жодному разі не давити на людину психічно чи морально у нього має бути власна тактика ведення навчання. На цьому предметі майбутні правоохоронці мають відчувати себе спокійно, злагоджено, діяти відповідно до указів, інструкцій викладача. Цей предмет потребує вивчення курсантами на відмінно, адже навички та знання в майбутньому допоможуть врятувати життя інших та не допустити втрати свого. Страх у курсантів є зайвим для опанування такої дисципліни, як “Вогнева підготовка”, він може призвести до небажаних прикрих подій та результатів успішності. Тому цей предмет слід вивчати впевнено та в повному об'ємі для застосування набутих знань у житті.

2. Сутність поняття «страх», його види та механізми виникнення/  
URL:<http://oldconf.neasmo.org.ua/node/1034>

3. Софобія: що це, симптоми і способи корекції стану/  
URL:<https://osobista.in.ua/sofobiya-shho-tse-symptomy-i-sposoby-korektsiyi-stanu.html>

4. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Жбанчик А.В., Комісаров О.Г., Тимофєєв В.П., Сіротченков Д.Ю., Кузнецов О.І. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.

**Шишка Денис Андрійович,**  
курсант 4 курсу  
факультету підготовки фахівців  
для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**  
**Покайчук Віталій Ярославович,**  
завідувач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
кандидат юридичних наук, доцент

## **ОСНОВНІ ВІДМІННОСТІ МІЛІЦІЇ ТА ПОЛІЦІЇ НА ОСНОВІ ПОРІВНЯННЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО МІЛІЦІЮ» ТА «ПРО НАЦІОНАЛЬНУ ПОЛІЦІЮ»**

Протягом останніх трьох років на території України було проведено ряд реформ у різних сферах діяльності державних органів. Навесні 2014 року розпочалося проведення реформ у силовому блоці державних органів з метою викорінення корупції та беззаконня у судовій та правоохоронній системах.

Першим заступником міністра внутрішніх справ було призначено Еку Згуладзе, що відіграло значущу роль у створення та розвитку поліції. Впродовж 2014-2015 років активно розроблявся Закон України «Про Національну поліцію». Замість старої міліції охороняти права і свободи людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічний порядок та громадську безпеку розпочала Національна поліція. Дане дослідження важливе для розуміння принципів діяльності поліції, допомагає визначити основні відмінності Національної поліції від міліції, порівняти засади діяльності, повноваження та функції.

Основна відмінність поліції від міліції полягає в тому, що поліція – не репресивний і не каральний орган на відміну від радянської міліції, основною діяльністю Національної поліції є забезпечення публічної безпеки і порядку.