УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЮРИСТІВ У КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ

Маркіна Лідія Леонідівна,
доцент кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, доцент

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЮРИСТІВ

Педагогічний процес у вищих навчальних закладах, як складний і багатоплановий феномен, потребує систематичного оновлення відповідно до вимог часу в контексті створення принципово нової системи вищої освіти. Тому оновлення педагогічного процесу відповідає соціальним очікуванням у сфері вищої освіти, а також інтересам її учасників щодо забезпечення суттєвих позитивних змін у підготовці майбутніх фахівців.

Реалізація компетентнісного підходу являє собою одну із основних характеристик сучасної стратегії розвитку професійної освіти початку XXI століття. Слід зазначити, що компетентність у західній культурі передбачає, перш за все, існуючий баланс інтересів суспільства, освітніх установ, роботодавців, а також споживачів освітніх послуг. Рівень відповідності індивідуальних показників персоналу очікуванням суспільства розглядається як основний показник компетентності.

Формування вітчизняної моделі компетентнісного підходу в педагогічних дослідженнях українських науковців та освітній практиці вищих навчальних закладів базується на певній його передісторії, логіці виникнення та становлення в контексті національних систем вищої освіти європейських країн, у тому числі й нашої країни.

У чинному Законі України «Про вищу освіту» поняття «компетентність» розглядається як системна характеристика, яка має чітко визначену структуру. Внутрішня структура компетентності подається у вигляді сукупності мотиваційного, когнітивного, діяльнісного, ціннісно-рефлективного, емоційно-вольового компонентів. Згідно із вищезазначеним Законом, компетентність – це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-

[redacted]

ефективне формування основних компетентностей юриста можливо на осно-