

Дубинець Валентин Костянтинович,
курсант 2 курсу ФПФПДР

*Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

Науковий керівник:

Тінін Дмитро Геннадійович,
викладач кафедри ТСП

*Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

ТАКТИЧНА ТА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ, ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

Тактична та фізична підготовка поліцейських необхідна для швидкого та ефективного орієнтування в ситуаціях, умілого виконання поставлених завдань, але при цьому діяти за вимогами законодавства. Вихованці закладів вищої освіти повинні постійно підвищувати рівень своїх здібностей. Тому питання, які стосуються фізичного виховання є досить актуальними. Ціль даної теми полягає у висвітленні необхідності фізичних здібностей у курсантів та студентів, адже в випадках, що загрожують їх життю та здоров'ю, вони зможуть захистити себе.

Завдяки підвищенню рівня тактичної та фізичної підготовки, курсанти та студенти удосконалюють свої знання, адже фізичну силу потрібно застосовувати правильно та відповідно до закону. Науковець Яцюк В. А. впевнений, що удосконалення рівня професійних навиків та теоретичних знань (що також є необхідними), допоможе краще виконувати свої повноваження за посадою. Виходячи з викладеного тексту, дана тема є актуальною у практичних та наукових аспектах.

Загалом, сучасні питання щодо тактичної та фізичної підготовки, стосуються вирішення проблемних напрямків, що заважають молоді удосконалювати свої вміння. Розвивати свої здібності потрібно з-за допомогою теоретичних та практичних занять. Мета фізичного виховання полягає у формуванні всебічних якостей людини у стійкому перенесенні фізичних навантажень та нервово-психічних напружень.

У сучасній науці фізичного виховання виділяють такі принципи:

1. Принцип оздоровчої спрямованості, що передбачає заняття фізичними вправами з метою досягнення необхідних норм фізичного стану;
2. Принцип всебічного розвитку особи, який полягає в оптимальному поєднанні фізичного та духовного розвитку;
3. Принцип індивідуалізації, здійснює підбір методів фізичного виховання відповідно до індивідуальних особливостей людини;
4. Принцип пріоритету мотивів, розглядає побудову системи фізичного виховання та формує мотивації до занять фізичною культурою;
5. Принцип зв'язку фізичного виховання у поєднанні з іншими видами діяльності, що стосується професії та навчальної діяльності;

6. Принцип гуманістичної орієнтації, що забороняє застосовувати такі форми заняття, які принижують людську гідність [1, с. 67].

Отже, принципи фізичного виховання зводяться до досягнення позитивних результатів фізичної підготовки курсантів та студентів закладів вищої освіти.

Щоб відповісти на питання «Якою повинна бути професійна фізична підготовка та шляхи її управління?», потрібно враховувати весь процес проектування методів загальної, спеціальної, фізичної та психологічної підготовки курсантів та студентів до професійної діяльності [2, с. 40]. Виходячи з цього можна зазначити, що фізична підготовка повинна охоплювати структуру, методологічні основи, завдання та критерії навчальної програми, здійснювати організацію молоді відповідно до необхідних нормативів.

Результати наукових досліджень свідчать про те, що найбільш ефективним засобом виконання фізичних спеціальних завдань є застосування фізичних вправ, зайняття відповідними видами спорту для самозахисту, та які наближені характером рухів до майбутньої професії [3, с. 58].

Співробітники, здійснюючи свої службові обов'язки під час роботи у Національній поліції України, повинні виконувати завдання, що пов'язані із різним рівнем складності та спрямованості. Вони повинні бути наділені вмінням оперативно реагувати на різномірні ситуації, невідкладно приймаючи важливі рішення. Наявність усіх цих особливостей у роботі поліцейських вимагає неабиякої спеціальної фізичної підготовки.

Так, треба зазначити, що слово «спеціальна» вжито не просто так: знання та практичні навички цієї дисципліни спрямовані на затримання або знешкодження особи, яка загрожує громадському порядку або своїми діями становить загрозу особистій безпеці громадян

Під час підготовки працівників поліції спеціальна фізична підготовка займає дуже вагомe місце. Працюючи у малих і великих групах, вдається удосконалити свої професійні якості. Відпрацьовуючи певні елементи із сильнішим супротивником, курсанти навчаються новому; коли ж вони працюють із слабкішими, то самі навчають їх та краще відпрацьовують та освоюють певні елементи цієї підготовки. Покращуються показники індивідуальної психологічної готовності кожного курсанта до засвоєння тих чи інших прийомів, підвищується мотивація до вивчення певних тем або загалом усього курсу спеціальної фізичної підготовки [4].

Роблячи висновок акцентуємо увагу на тому, що потреба сучасної системи фізичної підготовки вимагає удосконалення методів навчання, їх розвитку для професійних якостей та здібностей. Проте зараз виникає ще багато невирішених питань. Теоретиками та практиками вивчається проблема організації навчально-тренувального процесу у зв'язку з навчально-виховним процесом закладів зі специфічними умовами навчання. У першу чергу, фізична підготовка необхідна для того, щоб захистити себе. Тому необхідно приділяти достатньо увагу такій дисципліні, як фізичне виховання.

Бібліографічні посилання:

1. Фізичне виховання військовослужбовців: навч. посіб. М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук За ред. Г.П. Грибана. Житомир: ЖВІ НАУ. 2011. 820 с.
2. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія. Л. П. Пилипей. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”. 2009. 312 с.
3. О. Ролюк. Спеціальна фізична підготовка військовослужбовців-розвідників. Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення : збірник наукових праць. 2016. № 1 (33). С. 57 – 63.
4. Калинчук Л.М., Равлюк І.І., Смучок В.Є. Фізична підготовка та її значення в процесі навчання курсантів закладів вищої освіти системи МВС. Видавництво: Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних єдиноборств // Харків, 2020. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/article/download/6164/6149/>

Крістіна ДІДЕНКО,

курсант 2-го курсу

*Факультету підготовки фахівців
для підрозділу кримінальної поліції*

*Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

Науковий керівник: Максим КАЛІМАН

Викладач кафедри

*Тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

**УДОСОКНАЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ТА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ СИЛ
БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**

Під час виконання оперативно-бойових завдань співробітник Служби безпеки України (СБУ) знаходиться в ситуаціях підвищеної активності з високим ступенем відповідальності за свої дії в умовах обмеженого часу та недостатньої інформації, особливо у разі застосування вогнепальної зброї. Під час виконання завдань у рамках проведення спеціальних операцій (оперативно-бойового та спеціального заходів) співробітник перебуває в умовах інтенсивних фізичних і психологічних навантажень, в очікуванні раптового нападу злочинця. В умовах активного залучення співробітників СБУ до виконання оперативно-бойових завдань у рамках проведення операції Об'єднаних сил, протидії розвідувально-підривній діяльності іноземних спеціальних служб високий рівень володіння співробітниками вогнепальною зброєю є одним із пріоритетів.