

вчальних годин. Включає в себе вивчення правових основ застосування зброї, тактико-технічні характеристики зброї, практичну стрільбу за умовам виконання курсу стрільб передбачених відомчими нормативними рипто втами [3, с. 354].

З урахуванням всього вище викладеного виникає справедливе запитання, чи є достатнім такий рівень підготовки і чи відповідає програма навчання існуючим реаліям в принципі.

Співробітник правоохоронних органів не має право на помилку, в іншому випадку він, як мінімум не виконає поставлені завдання, а в гіршому випадку піддасть небезпеці життя і здоров'я інших осіб, сам же виявиться на лаві підсудних, адже відповідальність за негативні результати, нехай і правомірного застосування зброї ніхто не відміняв.

Будь-яку людину можна навчити робити постріл в перебігу декількох секунд, проте невідомо який проміжок часу необхідно затратити на прийняття рішення про його виробництві? Відповідно вивчення дисципліни «Вогнева підготовка» має бути представлено у відомчих закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання ширше [6, с. 114].

Таким чином, незважаючи на наявність інноваційних технологій і методів навчання вогневої підготовки, для формування досвіду правильного застосування вогнепальної зброї в програмі початкової підготовки необхідно передбачити більшу кількість на виконання практичних вправ навчальних стрільб з пістолета Макарова, Форт-12, Форт-17 та автомата Калашникова.

Після закінчення навчання, коли співробітник набуває право на закріплення за ним вогнепальної зброї, необхідно проводити роботу за місцем проходження служби по підтримці навичок поведження зі зброєю та стрільби в системі службово-бойовій підготовці в години занять з вогневої підготовки, в тому числі, з урахуванням зазначених чинників.

1. Агафонов Д.В. Методичні особливості вогневої підготовки курсантів освітніх установ МВС .2016. № 5 (11). С. 54.

2. Єрмак К.Г. Інноваційні методи вогневої підготовки співробітників УІС, що проходять спеціальне початкове навчання. 2017. С. 237.

4. Карімов, А.А. Про готовність співробітника поліції до застосування вогнепальної зброї. 2017. № 1. С. 137-144.

5. Коліненко А.Д., Устіловская О.В. Рухове вдосконалення з вогневої підготовки. 2018. С. 48-52.

6. Корсаков Ю.В. Інноваційні технології в процесі вогневої підготовки. 2018. С. 125-128.

7. Лаврушин А.В., Твердохліб В.С. Інноваційні технології в навчанні курсантів вузів по предмету вогнева підготовка. 2015. № 1 (2). С. 114.

8. Озеров І.М., Домрачєва Є.Ю., Иляхин О.Ю., Усова Г.М. Застосування інноваційних технологій з вогневої підготовки співробітників правоохоронних органів. 2016. № 6. С. 19.

9. Тихонович М.І. Роль вогневої підготовки курсантів і слухачів освітніх організацій в системі професійного навчання. 2016. С. 145.

Тетяна СИЧОВА

курсант 2-го курсу
факультету підготовки фахівців
для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Володимир ТИМОФЄЄВ
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Правоохоронну діяльність спрямовано на реалізацію державної політики у сфері захисту прав, свобод і законних інтересів громадян, захисту об'єктів права власності, протидії злочинності, охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки [4, с.156]. При цьому особливе місце посідають питання правових і психологічних аспектів застосування табельної зброї персоналом поліції.

В умовах криміногенної ситуації, а застосування зброї створює реальну загрозу громадській безпеці і громадському порядку в цілому в країні.

Останнім часом спостерігається значне зростання кількості злочинів, пов'язаних із використанням вогнепальної зброї. При цьому в багатьох випадках зброя використовується проти працівників Національної поліції України, які повинні володіти відповідною професійною підготовкою щодо застосування вогнепальної зброї з метою протистояння озброєним злочинцям [4, с. 157].

У навчальних закладах майбутнім поліцейським прищеплюються навички володіння зброєю на заняттях зі спеціальних дисциплін, таких, як спеціальна фізична підготовка, тактико-спеціальна підготовка, спеціальна техніка, вогнева підготовка.

Вогнева підготовка майбутніх поліцейських залежить також від їх психологічних чинників, та те що умови навчання не завжди відповідають реальним умовам бою, іноді неможливо взагалі класифікувати ситуацію, через різні причини зокрема через нестандартну поведінку злочинця, що змушує поліцейського покладатися на свій досвід та інтуїцію [2, с. 112].

Володіння табельною вогнепальною зброєю включає в себе не лише вміння швидко і влучно стріляти, але і психологічні чинники, які суттєво впливають на функції, можливості та психічний стан поліцейського.

На результативність стрільби поліцейських безпосередньо впливає багато суб'єктивних та об'єктивних факторів. У разі виникнення реальної небез-

зпеки дії поліцейського будуть визначатися рівнем його професійної підготовки та вмінням управляти своїм психічним станом в умовах патогенного впливу стресорів екстремальної ситуації.

Негативні емоційні стани (страх, ступор, шок та ін.) суттєво впливають на точність навіть автоматизованих рухів [3].

Які в процесі навчання не є ключовими, в процесі вогневої підготовки виробляються навички та моделюються основні операційні характеристики ситуації, де буде використана зброя і такі умови як феномен протистояння злочинцеві його фізіологічних і психологічних складових, багатовекторність розвитку подій, розгубленість – не моделюються, не враховується у процесі традиційної підготовки.

Вогнева підготовка — це свого роду модель яка відображає тільки технічні аспекти, потрібно ж включати і суб'єктивно-психологічні характеристики ситуації, тому що вони є не тільки частиною подій, а і одною з умов діяльності поліцейського [3].

Тому в процесі навчання майбутні поліцейські мають не забувати про важливість не тільки вогневого компонента, а й психологічного. Оскільки в процесі підготовки практично неможливо змоделювати ситуацію застосування вогнепальної зброї з усіма емоційними виявами і переживаннями, що супроводжують не тільки самий постріл але і всю попередню підготовку [2, с.114].

Отже, психологічні аспекти застосування вогнепальної зброї є важливим у підготовці майбутніх поліцейських.

Застосування вогнепальної зброї є складним психологічним процесом для працівника поліції, оскільки діяльність працівника поліції в кожній окремій ситуації формується на мотиваційних та ціннісних характеристиках особистості поліцейського, його культурних і релігійних орієнтаціях і, зрештою, на індивідуальних особливостях соціальної перцепції. Зазначені елементи психічного стану у подальшому починають формувати предмет діяльності і мотиваційну сферу працівника поліції, на яких ґрунтується ефективність професійної підготовки та ефективність діяльності в реальних умовах [1, с.101].

Фактором який негативно впливає на поліцейського при застосуванні вогнепальної зброї є недостатня психологічна підготовка. У поліцейських є необхідність і проведенні спеціальних тренінгів з психологами на яких буде розглянуто проблему застосування вогнепальної зброї на ураження.

Зауважимо, що працівникові поліції не потрібно зловживати правом на застосування вогнепальної зброї. Його духовна відповідальність настає навіть тоді, коли застосування вогнепальної зброї буде правомірним.

1. Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Кондратьєв Я.Ю. та інші. Юридична психологія. К.: Ін Юре, 2000. 112 с.

2. Гладкий Д.П. Психологічні аспекти вогневої підготовки майбутніх поліцейських // Актуальні проблеми вітчизняного права в дослідженнях молодих вчених у світлі євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів (аспірантів) та докторантів (м. Дніпро, 18 трав. 2017 р.). Дніпро : ДДУВС, 2017. С. 112-115.

3. Лопасєва О.М. Психологічна підготовка курсантів для виконання практичних вправ стрільбі з бойової зброї на заняттях з вогневої підготовки в Академії митної служби України. URL: //http://www.rusnauka.com/15_NPN_2009/Psihologia/46757.doc.htm. (дата звернення 20.01.2021)

4. Паламарчук В.В. Арутюнов С.О., Дьоміна М.С. Аналіз психологічної готовності застосування вогнепальної зброї працівниками міліції. *Юридична психологія та педагогіка*. 2013. № 1. С. 156-165. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2013_1_20 (дата звернення 22.01.2021)

Володимир ТИМОФЄЄВ
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Дар'я ЖУРАВЛЬОВА
курсант II курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ВПЛИВ НЕЗАКОННОГО ОБІГУ ЗБРОЇ НА РІВЕНЬ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ

В наш час зростання рівня незаконного обігу вогнепальної зброї є важливим чинником, який вказує на погіршення кримінального становища в країні, збільшення організованої злочинності, тероризму, через ці фактори виникає почуття втрати особистої безпеки в суспільстві. Розглядаючи особливу небезпеку незаконного обігу зброї, треба звернути увагу на те, що вона залежить перш за все у створенні необхідних умов для вчинення інших тяжких та особливо тяжких злочинів, а також у збільшенні збройної злочинності в цілому. Зростання збройної злочинності повністю залежить від політичної та економічної ситуації в країні. Через нестабільність суспільства, виникнення регіональних конфліктів призводить до великої кількості злочинів, які пов'язані із незаконним обігом вогнепальної зброї. Головними джерелами постачання зброї в незаконний обіг є місця його зберігання і виробництва. До таких об'єктів відносяться : військові частини, військово-промислові комплекси, підприємства з виготовлення зброї, органи внутрішніх справ.

У нашій країні велику кількість спроб вивезти та ввезення зброї щорічно фіксують прикордонні та митні органи. Щорічно до кримінальної відповідальності за злочини незаконного обігу зброї притягується приблизно декілька тисяч осіб. У цій роботі найбільшу увагу приділяють викраденням, при-