

Вдосконалення навчального процесу з урахуванням сучасних тенденцій інформатизації структурних підрозділів національної поліції

Рижков Е.В.

*завідувач кафедри економічної та інформаційної безпеки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
к.ю.н., доцент*

Процес реформування правоохоронного відомства безумовно повинен встановлювати нові стандарти для інформаційного забезпечення Національної поліції. Підходи десятирічної давнини не сумісні з намаганнями держави наблизити результативність діяльності поліцейських до загальноєвропейських стандартів. І в цьому плані є певні позитивні зрушення: розробляються та опрацьовуються нові підходи щодо забезпечення інформаційної безпеки існуючих в МВС інформаційних систем; прослідковується запровадження інформаційно-аналітичних продуктів у діяльність різноманітних підрозділів Національної поліції; поступово розширюється коло суб'єктів, яким надана можливість використання інформаційних можливостей Національної поліції на базі планшетних пристроїв. Так, після патрульної поліції такими суб'єктами стали слідчо-оперативні групи відділів поліції та дільничні офіцери поліції (на прикладі м. Дніпро).

Проте, вкрай негативною залишається ситуація із забезпеченням вищих навчальних закладів Міністерства спеціалізованими інформаційними продуктами та подовженням заборони на їх підключення до існуючої Інтегрованої інформаційно-пошукової системи.

В умовах цієї заборони та тотального дефіциту програмного забезпечення навчальних закладів системи МВС з боку центрального органу науково-педагогічні колективи вимушені вишукувати варіанти вирішення проблем забезпечення навчального процесу аматорськими підходами з тим, щоб не обмежуватись навчально-методичними матеріалами презентаційного характеру.

Саме з цією метою у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ фахівцями кафедри економічної та

інформаційної безпеки розроблена та використовується інформаційно-технічна платформа, яка покладена у основу проекту «Лінія-102».

В рамках проекту реалізовано повний замкнутий цикл відпрацювання навчальних фабул від отримання первинної інформації про правопорушення до винесення судом відповідного вироку. Безумовною перевагою проекту є його практична спрямованість. За сучасною методикою рольової гри курсанти, студенти та працівники Національної поліції набувають практичних навичок, вивчають та поглиблюють теоретичний матеріал. Максимальна наочність та наближеність до реальних умов підвищує їх мотивацію до навчання здобувачів вищої освіти, сприяє підготовці мотивованого педагога із нестандартним творчим мисленням. Комплексність у вирішенні навчальних задач сприяє розумінню взаємодії між собою різних суб'єктів правоохоронної, правозастосовної та судової практики.

Таким чином, в університеті вперше в системі МВС із використанням інформаційно-технічної платформи створено Навчально-інтерактивний комплекс з підготовки здобувачів вищої освіти та практичних працівників Національної поліції, який передбачає повний замкнутий цикл опрацювання інформації про протиправні діяння від її надходження на лінію 102, збору доказової інформації в рамках кримінального провадження до розгляду матеріалів у судовому засіданні в рамках реалізації правозастосовної, правоохоронної та судової функції та створено інноваційну педагогічну методику для навчальних закладів зі специфічними умовами навчання.

Слід відмітити, що в процесі роботи в цьому напрямі за університетом закріплені авторські права та отримано деклараційний патент на корисну модель «Система управління нарядами мобільної патрульної служби» (висновок МЕРТ України №12898/ЗУ/17 від 06.06.2017).

Після апробації проекту на рівні університету 26-27 жовтня 2017 року серед вишів МВС було організовано міжвузівський тренінг. За його результатами отримано позитивну реакцію представників команд-учасників та керівництва навчальних закладів. Так, наприклад, від керівництва Львівського державного університету внутрішніх справ на адресу університету надійшов лист з проханням про використання в навчальному процесі набутого нами досвіду з проведення «Лінії-102», функціонування її інформаційно-технічної платформи та методичного забезпечення.

В свою чергу, маємо намір за підтримки до Департаменту персоналу, організації освітньої та наукової діяльності МВС України запропонувати використання як мінімум інформаційно-технічної платформи, а в ідеалі – «Лінії-102» у повному обсязі у всіх навчальних закладах міністерства.

Плануємо підключити до співпраці представників Національної академії прокуратури через дистанційну он-лайн участь їх представників у діловій грі на етапах відпрацювання роботи слідчо-оперативної групи та виконання функції прокурора на досудовому розслідуванні та у суді.

Перспективним напрямом експлуатації інформаційно-технічної платформи є подальша розробка і імплантація у проект додаткових сегментів практичної спрямованості, а саме: аналітичних програмних продуктів, що дозволять оптимізувати діяльність оперативних та слідчих підрозділів, пошукових методик отримання необхідної інформації та напрацювання оптимальних алгоритмів діяльності.

Разом з тим, наряду з позитивними напрацюваннями науково-педагогічних колективів навчальних закладів, вважаємо неперспективною існуючу практику відокремлення навчальних закладів системи МВС від темпів та якості інформаційно-технічного забезпечення практичних підрозділів Національної поліції. Керівництво Міністерства повинно враховувати в політиці розвитку те, що функціонал спеціалізованих кафедр, де викладаються дисципліни інформаційно-технічного спрямування, повинен відповідати сучасним вимогам якісної професійної підготовки офіцерів поліції. Слід повернутися до позитивної практики централізованого забезпечення державних навчальних закладів зі специфічними умовами навчання. В нашому випадку – інформаційно-технічними ресурсами.