

УКРАЇНСЬКА НАУКА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Балагурак В. В.

здобувачка вищої освіти III курсу
Науковий керівник – Хаджи А. Ю.,
викладач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
*Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ*

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Англійська мова в теперішні часи посідає одне із важливих місць в житті. Майже у кожному куточку світу розмовною мовою переважно є англійська. А отже вивчення іноземної мови є доволі складним та важливим етапом в житті кожної людини. Сучасний світ базується на використанні новітніх технологій та Інтернет ресурсів саме для поглибленого вивчення та розуміння мов. Це зумовлено стрімкими інформаційними та технологічними прогресами. Тому саме ці процеси поглинення та засвоєння інформації є малодослідженими та часто застосовуються саме для вивчення англійської мови.

Застосування мультимедійних технологій для вивчення англійської мови досліджували також багато різних науковців таких як М. Клачкова, С. Войтко та багато інших.

Мета нашої роботи полягає у дослідженні використання мультимедійних технологій у вивченні англійської мови.

Існує багато способів для оволодіння знаннями з англійської мови, але особливу увагу для засвоєння інформації приділяють саме мультимедійним технологіям. Зараз мультимедіа це – повноцінне об'єднання комп'ютерних та інших інформаційних технологій: відео-, аудіо-, фото-, кіно-, телекомунікацій (телефон, телебачення, радіозв'язок), не говорячи про текст і графіку як статичну, так і динамічну (анімаційну) [3]. Вони допомагають студентам, учням не тільки сприймати інформацію на слух, а й розглядати цілком важливі схеми, тексти, відеоматеріали задля ефективності засвоєння матеріалу. Не можна сказати, що використання матеріалів книжок, журналів та інших друкованих видань не є ефективним для вивчення мови але в доповненні з презентацією в прикладами, роз'ясненнями та ілюстраціями чи перегляд відеоролику дають можливість краще засвоїти та зрозуміти матеріал який міститься суцільним текстом в науковому виданні.

Загальновідомо, що ефективність навчання збільшується у разі використання наочних ілюстрацій, а мультимедійні засоби об'єднують відео-, аудіо-матеріали, ілюстрації, таблиці тощо на одному носії [2]. Тобто,

Інтернет відіграє важливу роль для отримання позитивного результату у вивченні іноземних мов, так як він дає широкі можливості для пошуку потрібної інформації у вигляді відео, таблиць, ілюстрацій та інших ресурсів.

Сучасні мультимедійні технології є нетрадиційним джерелом засвоєння інформації, які підвищують ефективність підготовки та самостійного опрацювання матеріалу та надає можливості творчого підходу до завдань, засвоєння нових методів вивчення англійської мови.

На жаль, тут наявні і негативні фактори щодо активного використання мультимедійних технологій, адже це має великий вплив на здоров'я людини, тому що часте використання гаджетів, комп'ютерів сприяє погіршенню зору. Тому задля ефективності такого методу вивчення англійської мови необхідно це враховувати та іноді надавати перевагу більш традиційним методам засвоєння інформації. Також недоліком використання мультимедійних засобів під час вивчення англійської мови є те, що вони не забезпечують певних важливих рис реальної комунікації; читання тексту з екрану більше втомлює, ніж читання друкованого тексту [1].

Для ефектності процесу навчання за допомогою мультимедійних технологій необхідним є систематичне та раціональне використання відеоматеріалів, схем, таблиць, ілюстрацій на заняттях.

Отже, застосування мультимедійних технологій у процесі вивчення англійської мови має особливе значення і тому вони мають перевагу над традиційними способами поглиблення інформації. В більшості випадків такі технології сприяють ефективному засвоєнню інформації та призводять до результативного кінцевого результату.

Література

1. Мультимедійні технології в середній освіті URL: <http://osvita.ua/school/method/31692/> (дата звернення 18.09.2020)
2. Омеляненко Г. А. Інформаційно-навчальне середовище: дидактичний аспект. URL: <http://intkonf.org/omelyanenko-ga-informatsiyno-navchalne-seredovischedidaktichniy-aspekt/> (дата звернення 18.09.2020)
3. Сучасні інформаційні засоби навчанням Навчальний посібник ПК. Р.С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2004. 535 с.