

впровадженню системи оздоровчо-профілактичних заходів і реабілітаційно-відновлювальної допомозі студентам з вадами слуху. Всі ці питання потребують подальшого вивчення та серйозного обговорення.

Список літературних джерел

1. Адирхаєв С. Г. Програмно-нормативні основи адаптивного фізичного виховання студентів з обмеженими можливостями здоров'я / С. Г. Адирхаєв, Л. В. Адирхаєва, О. В. Голець // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Чернігів: ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2016. – Вип. 139. Т.І, С. 3-7. –(Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт).
2. Гришина О. Кожна людина має право на щасливе життя / Ольга Гришина // Кадри металургії. – 2010. - № 36 (2589). – С. 2.
3. Забезпечення рівних можливостей для навчання студентів з інвалідністю : методичний посібник для викладачів щодо роботи в інтегрованих групах / К. О. Кольченко, Ш. Равер-Лампман, Г. Ф. Нікуліна та ін.. – К.: Університет "Україна", 2005. – 56 с.
4. Красномоєць В. А. Людський розвиток осіб з інвалідністю в Україні: оцінка стану забезпечення / В. А. Красномоєць // Наукові праці КНТУ. Економічні науки. – 2010. - № 17.
5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: в 2 т. / Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2 : Методика фізичного виховання різних груп населення. – 2008. – 368 с.

ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ

Діщенко Дмитро

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Актуальність теми дослідження. В даний період в закладах вищої освіти системи МВС України чітко висвітлюється проблема недостатнього рівня фізичної підготовки курсантів перших курсів, що призводить до подальшого погіршення якості виконання навчальної програми та фізичного виховання курсантів. Дана проблема перш за все пов'язана з неналежно встановленим рівнем вступних фізичних екзаменів до закладів вищої освіти системи МВС України, адже в

сучасному світі і загальноєвропейська практика наголошує на тому, що правоохоронець повинен бути не тільки розумово розвинений та й фізично. Тому, що виконання завдань котрі стоять перед правоохоронними органами часто пов'язані з високим рівнем фізичних навантажень, або ж з більш фізично підготовленим злочинцем [1].

Ключові слова: фізичне виховання, курсанти, фізична підготовленість, забезпечення.

Результати дослідження та їх обговорення. Для усунення даної проблеми необхідно зробити більш вибагливими нормативи з фізичної підготовки для абітурієнтів, які претендують на посаду курсанта закладів вищої освіти системи МВС. Однак з кожним роком заклади вищої освіти системи МВС зустрічаються з проблемою недобору на державне замовлення, що у свою чергу пов'язане з незацікавленістю абітурієнта роботи в лавах Національної поліції України, адже державі важко запропонувати більш кращі умови забезпечення ніж в деяких інших вищих навчальних закладах та в подальшому молодь не хоче працювати в поліції за ту плату, яка не відповідає вимогам та навантаженню на одного поліцейського. На жаль дану проблему можливо буде вирішити лише з часом, коли держава зрозуміє, що ті часи коли люди могли працювати за «ідею» пройшли та коли абітурієнт буде оцінювати рівень соціального забезпечення поліцейських Європи або США то відслідкує дуже явну відмінність у відсутності безвідсоткових кредитів та знижки на комунальні послуги для працівників поліції України. Та все одно для подальшого ефективного фізичного виховання курсантів закладів вищої освіти системи МВС необхідно зробити вступні нормативи з фізичної підготовки більш складними, адже буде дійсно вигідна інвестиція, яка полягає в створенню справжніх професіоналів та гідних офіцерів поліції тим паче, що надзвичайно важливо під час такої ситуації на сході України і соціальними змінами в середині держави [2, с. 104-109; 3, с. 74].

Отже, з вище вказаного можна зробити висновок, що загальна фізична підготовленість курсантів закладів вищої освіти системи МВС України потребує вдосконалення. Однак найкращий шлях її вирішення пролягає через підвищення фізичних нормативів під час вступної кампанії, що буде сприяти дійсно ефективному фізичному вихованню в подальшому, адже це буде найбільш вигідною інвестицією з боку керівництва закладів вищої освіти системи МВС

України. Дане рішення буде сприяти подальшому вихованню професіоналів серед лав Національної поліції України, вихованню здорової нації та популяризації спорту серед молоді на противагу іншим розвагам тому, що працівник поліції завжди був і буде залишатися прикладом для молоді, але в тому, як держава висвітлює силові структури відображається відношення до народу та турбота про його майбутнє.

Список літературних джерел

1. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя здорова нація». Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

2. Володимир Саричев Забезпечення людського розвитку на засадах управління сферою фізичної культури та спорту в Україні / Володимир Саричев // Вісник ДНУ. – Вип. 9(1). – 2015. – № 10/1. – С. 104 – 109.

3. Тетяна Круцевич, Михайло Воробьов Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей. Учебн. пос. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Тетяна Круцевич. – К.: ТОВ “Поліграф-Експрес”, 2005. – 195 с.

ПЕРВИННА ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ ОЧЕЙ І ПРИДАТКОВОГО АПАРАТУ ТЕРАПЕВТИЧНИМИ ВПРАВАМИ

*Дорошенко Едуард, Гурєєва Антоніна, Сазанова Інна,
Світлична Тетяна, Тіткова Олександра
Запорізький державний медичний університет*

Актуальність теми дослідження. За даними Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я порушення зору та функціонування придаткового апарату очей, які пов'язані з міопією є одними з найбільш поширених. Загальна кількість донозологічних і преморбідних станів, які детерміновані порушеннями зору становить близько 1 000 000 000 осіб [2]. Такий стан спричинений збільшенням навантаження на зоровий аналізатор у інформатизованому сучасному суспільстві та детермінований підвищенням вимог до формування