

Шубенок Тамара Іванівна
викладач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ЩОДО ВИРІШЕННЯ МОВНОГО ПИТАННЯ У США

Мова здійснює різні функції у суспільстві і її значення не можна ігнорувати. Мова є необхідним засобом комунікації, важливим інструментом у вихованні людей, без якої неможливо провести суспільні заходи. Мова необхідна для встановлення і підтримки відносин як між державами, так і серед громадян своєї країни. Через непорозуміння люди іноді вдаються до раціональних або ірраціональних заходів, іноді під впливом зовні.

Зараз через глобалізацію і розвиток Інтернету з'являються нові виклики для безпеки держав через появу різних груп, які розмовляють невідомими мовами, виходять на політичну арену. Особливо це є викликом для служб безпеки, військових, тому що безпека країни є ключовим завданням для цих органів. Тому не існує найкращого консенсусу серед людей, ніж знання мов.

США є багатонаціональною державою. Тут приділяється багато уваги безпеці країни. Розроблено програму «глобальний офіцер», яка є ініціативою міністерства оборони, з метою покращення мовленнєвих і міжкультурних навичок військових офіцерів. Завдяки цій програмі залучено гранти для закладів вищої освіти з великим набором студентів. У свою чергу, ці заклади забезпечують мовну і культурологічну підготовку студентів по усій країні.

Сполучені Штати Америки приділяють велику увагу підвищенню знань іноземних мов. Питання про стан володіння іноземними мовами співробітників національної безпеки та федерального уряду навіть розглядалось на слуханнях у підкомітеті міжнародної безпеки сенату. Було зазначено важливість вжиття заходів щодо підвищення підготовки з іноземних мов. Основний наголос робився на важливості навчання мов ще у початковій та середній школі. Тому що тим, хто вивчав мови у школі, легше підвищити знання, а також опанувати іншу мову.

Підкреслюється важливість вивчення другої і навіть третьої мови. Вважається, що знання мов допоможе краще побудувати роботу підрозділів, покращити національну безпеку, дипломатію та, як показують дослідження, підвищити інші освітні галузі.

У США розглядають три привілеї у підвищенні знань декількох мов:

1. Працеспроможне населення. Багато американців мають бізнес у інших країнах. Все більша кількість американців розмовляють дома більше ніж однією мовою через міжнаціональні шлюби. Америкаці вважають, що знання ще однієї мови зробить країну сильнішою. Люди, які приїхали в країну і знають більше мов, повинні цінуватись. Вивчення студентами іншої мови повинно розглядатись як надбання, здобуток, а не бар'єр. Завдяки своїм мовленнєвим навичкам, люди, які знають більше мов, можуть досягти кращих результатів, мати більше можливостей для розвитку у конкурентній різноманітності та розраховувати на більшу заробітну плату на ринку праці.

2. Сильніша національна безпека. Існує впевненість, що знання іноземних мов допоможе зробити країну безпечнішою. Якщо американці будуть краще розуміти мову і культуру інших громадян, це допоможе уникнути міжнаціональних конфліктів і через культурну розмаїтність сформувати дружні і партнерські відносини. Великою перевагою вважається також наявність у військових підрозділах людей, що володіють двома мовами.

Це сприяє ефективності комунікації і проведенню успішних переговорів з іноземними партнерами, з партнерами миротворчих місій, політичними противниками або неангломовними спеціалістами у критичних акціях забезпечення та додержання правил безпеки. Все це вимагає всебічного розуміння основних культурних цінностей і переконань, які є частиною життя іноземного партнера.

3. Покращання навчальних досягнень студентів. Досліджено, що вивчення іноземної мови має підсилюючий ефект і допомагає студентам покращити показники у вивченні інших предметів.

Дослідженнями доведено, що діти, які вивчали іноземні мови у початковій школі, досягають кращих результатів у читанні, мовному мистецтві і математиці. Вони також показують кращий когнітивний розвиток у таких галузях як психічна гнучкість, креативність, толерантність і вища послідовність навичок мислення. Це ті якості, які цінуються на ринку праці. Але у США недостатньо зроблено для того, щоб діти вивчали другу або навіть третю мову у початковій школі. У цьому питанні країна відстає від інших розвинених держав. Дослідження підтверджують, що студенти легше опановують вивчення іноземних мов, коли навчання починається на ранній стадії.

Завдяки ініціативі уряду США було розроблено стандарти вивчення іноземних мов

«Підготовка для XXI століття». Було досягнуто беспрецедентного консенсусу між освітянами, керівниками бізнесу, урядом і суспільством у визначенні ролі навчання іноземної мови в американській освіті. Для покращення цього питання Міністерством освіти було запропоновано впровадити положення про перехід до програм щодо повного поступового вивчення іноземних мов у початковій школі. Ця програма розрахована на декілька десятиліть і поступово втілюється в життя. Урядом виділяється необхідне фінансування державних шкіл для вирішення цього важливого для країни питання.

Технології і демографія змінюють світ і змінюють Сполучені Штати. Американський уряд докладає зусиль для адаптації освітніх напрямків для імплементації цих змін. Сумісна робота всіх державних органів сприяє кращому вивченню іноземних мов у школах країни. Це допоможе забезпечити працеспроможне населення робочими місцями, зробити державу більш безпечною у світі та підвищити рівень освіти американських дітей.

Світ увійшов у вік глобальної комунікації і культурного розмаїття. Зараз американцям більш ніж кому-небудь необхідно озброїтись, крім англійської, й іншими мовами, для того щоб працювати, жити і бути економічно конкурентоспроможними у цьому світі.

Щоб підготувати американських громадян до цього нового світу, необхідно розбудувати здатність серед усіх американців бути багатомовними і мультикультурними громадянами. Це потребує спроможності об'єднання всіх урядових і освітніх інституцій по всій країні. Це довгостроковий процес, який повинен стати фундаментальною частиною освіти американських дітей.

Як зазначив Річард Брехт, колишній директор центру вивчення мов університету Маріленд, США починає помічати велику кількість ініціатив простих людей, які з'являються на рівні штатів. «Вони змінюють картину поступово, але значно».

1. The state of foreign languages capabilities. URL: https://fas.org/irp/congress/2000_hr/hr_091400.html.
2. URL: <https://www.cfr.org/report/us-education-reform-and-national-security>.

Хрипко Людмила Володимирівна
завідувач кафедри,
кандидат наук з фізичного виховання, доцент

Гуржій Олександра Сергіївна
викладач кафедри фізичного виховання
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

БЕЗПЕКА СУСПІЛЬСТВА ТА ПСИХІЧНІ СТАНИ

Проблема психічних станів та девіацій, їх впливу на поведінку особи постійно перебуває в полі зору вітчизняних та зарубіжних дослідників. Ще Чезаре Беккарія у 1764 році підготував ґрунтовне дослідження «Про злочини та покарання», в якому звернув увагу на психічні вади засуджених і акцентував увагу на необхідності їх дослідження. На думку Ч. Беккарія, відмова від жорстоких покарань за вчинення злочинів може призвести до зміни взаємовідносин у суспільстві. Відповідно, гуманне ставлення один до одного повинно сприяти зменшенню кількості злочинних проявів, підвищенню ефективності загрози застосування кримінального покарання. Крім того, швидкість реагування суспільства та судової влади на злочинні прояви повинна сприяти зниженню рівня небезпеки в суспільстві.

Ми вважаємо, що Ч. Беккарія було створено принципово нову теорію у ставленні до злочинця [1, с. 185], сформовано початок нового підходу до злочинця, що принципово відрізнявся від попередніх. Зважаючи на виділені ним основні причини вчинення злочинів, нами визначено сучасні причини вчинення злочинів в суспільстві. Такими, на наш погляд, є такі: неписані правила і традиції (так звані неписані закони) що сформувалися в сучасному українському суспільстві; причини суб'єктивного характеру; причини об'єктивного характеру. Як і за часів Ч. Беккарія, причини вчинення злочинів криються у зіткненні людських бажань, пристрастей, інтересів, які виступають рушійною силою вчинення злочинів. При цьому мало хто із тих, хто вчинив злочин, замислювалися перед його вчиненням про можливі наслідки своїх вчинків. Як правило, людина починає серйозно обмірковувати свою поведінку лише після потрапляння в стресову ситуацію, коли її викрито, і вона навіть не опікується тим, що можна було б обійтися і без вчинення злочину, а обмірковує шляхи виходу з ситуації, що склалася, уникнення кримінальної відповідальності чи покарання, зменшення сили кримінальної репресії, у чому зізнатися, а у чому – ні, як себе поводити на допитах під час досудового слідства та в суді, щоб якомога більше розжалобити слідчих та