

3. Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 [Електронний ресурс: Офіційний сайт Верховної Ради України]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#n311>

4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 [Електронний ресурс: Офіційний сайт Верховної Ради України]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10n1827>

Хоменко Вікторія Анатоліївна,
курсант 2 курсу
факультету економіко-правової безпеки
Науковий керівник: Миронюк Р.В.,
професор кафедри адміністративного права,
процесу та адміністративної діяльності ДДУВС,
доктор юридичних наук, професор

ВЗАЄМОДІЯ ПОЛІЦІЇ ТА ШКОЛИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

Виходячи з основоположних принципів взаємодії поліції з населенням на засадах партнерства, враховуючи практику реформування поліції, переведення поліції до статусу сервісної служби, виникає необхідність чіткої реалізації вказаних принципів. Необхідність взаємодії поліції і населення виникає природньо, оскільки поліцейський являється публічною особою, яка для виконання певних повноважень покладених на неї закон, повинна взаємодіяти з населенням.

Виходячи з цього взаємодія поліції і системи шкіл повинна проявлятися у веденні поліцією профілактичної роботи та підвищення правової освіченості учнів шкіл.

Якщо охопити масштаби взаємодії поліції та шкіл на регіональному рівні, то тут треба зазначити, що для повної ефективності реалізації, саме завдання якісної співпраці між поліцією та системою шкіл, поліції треба також координувати свою діяльність с місцевими органами виконавчої влади, органами місцево самоврядування, громадськими організаціями.

Взаємодія поліції та громади врахована у Законі України «Про Національну поліцію» (стаття 11): «Діяльність поліції здійснюється в тісній співпраці та взаємодії з населенням, територіальними громадами та громадськими об'єднаннями на засадах партнерства і спрямована на задоволення їхніх потреб».

В Україні активний розвиток підходу «community policing» розпочався в 2002 році із запуску пілотного проекту у двох районах міста Харків в рамках проекту, який був реалізований Харківським національним університетом внутрішніх справ та Лейстерським університетом (Велика

Британія). Також була реалізована низка проектів у Львівській області (м. Самбір). Нещодавно було запущено програму «Шкільний офіцер поліції» (у 2016 році). В рамках цієї ініціативи патрульні поліцейські проводять відкриті уроки в школах, а також індивідуальні консультації з учнями

Щодо критики принципу «community policing», то вчені-критики зазначають недоліком те, що для якісної взаємодії повинна обов'язкова зацікавленість громади, не тільки поліції, виходячи з цього, то для підтримання цього принципу повинна бути ініціатива з обох сторін, отже, поліція не завжди зможе добитись від громади консенсусу, через можливі розбіжності у цінностях, меті та світобачення в цілому.

Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію» (ст. 23) до профілактики правопорушень серед дітей та підлітків мають залучатись працівники поліції. На виконання вищезазначеної функції Національна поліція України в тісному партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Проектом «Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» (Агрітім Канада Консалтинг), Координатором проектів ОБСЄ в Україні, Міжнародним жіночий правозахисним центром «Ла Страда-Україна», Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» та громадської організацією «Vision Zero» підготувала профілактичну програму «Школа і поліція» для навчальних закладів, яка включає в себе тематичні заняття тривалістю по 45 хв. для попередження ризикованої та протиправної поведінки серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів; методичні рекомендації щодо підготовки та проведення цих занять працівниками поліції.

Отже, виходячи з цих даних, ми можемо зробити висновок, що проблема взаємодії поліції та системи шкіл є актуальною. Оскільки на поліцію покладені повноваження щодо профілактичної роботи, та закріплений принцип взаємодії поліції та населення на засадах партнерства, вона повинна якісно проводити дану роботу. Але слід пам'ятати, що якість їх роботи також залежить і від взаємодії з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями, тому чітка взаємодія та ініціатива з боку усіх сторін є обов'язкова для якісної реалізації цих принципів поліцією та іншими правоохоронними органами.

1. History of Community Policing [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://rcpinetwork.uis.edu/copmodule1-history-community-policing.html>.

2. Портал ЛІГА:ЗАКОН // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://search.ligazakon.ua/>

3. Інформаційно-правовий портал Закони України // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://uazakon.com/>

4. Офіційний вісник України // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.gdo.kiev.ua/>

5. Юридическая научная библиотека // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lawlibrary.ru/>

6. ЗУ «Про Національну поліцію» // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#n162>

Христов Олександр Леонідович

доцент кафедри криміналістики,
судової медицини та психіатрії
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування

Настич Тетяна Миколаївна

курсант 3 курсу факультету підготовки
фахівців для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ТИПОВІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ ОДОРОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Протягом довгого часу серед науковців та працівників практичних підрозділів правоохоронних органів ведеться жвава дискусія з приводу можливих напрямків використання у кримінальному судочинстві інформації, одержаної у результаті дослідження запахових слідів і до сьогодні не вироблено єдиної позиції у цьому питанні.

Поряд з цим, на початковому етапі розслідування окремих видів злочинів поширеними є випадки відсутності будь-яких слідів злочину, або їх недостатності для висунення версій та планування розслідування, адже кожен злочинець намагається на місці вчинення злочину замаскувати, знищити та приховати сліди. Часто відсутність класичних слідів злочину компенсується наявністю запахових слідів. У таких типових ситуаціях, актуальним і доречним є наявність вичерпних можливостей використання у кримінальному провадженні одорологічної інформації.

Однак, одним із проблемних питань використання в оперативно-слідчій діяльності одорологічної інформації є час збереження запахів і їх придатності для ідентифікації.

Слід сказати, що з часу перших згадок в науковій літературі відомостей про можливість ототожнення за запаховими слідами, методика вилучення та збереження одорологічної інформації дещо розширила свої можливості.

Так, в науковій літературі згадується, що для пошуку «за гарячими слідами» одорологічну інформацію можна використовувати трохи більше ніж через 20 годин з моменту утворення запаху. Поряд з цим, у 1994 році на кафедрі криміналістики Української академії внутрішніх справ була