

мовної особистості, якій іноземна мова буде необхідна для спілкування в реальних ситуаціях і яка буде в змозі здійснювати ефективне спілкування з представниками інших культур для Європейського Союзу така мета є основною в правоохоронних органах. Процес навчання професійній міжкультурній комунікації повинен бути спрямований на прискорення соціалізації особистості. Адже, як вже наголошувалося вивчення англійської мови буде впливати не тільки на професійні якості працівника поліції, а й становлення його, як особистості, розвиток його світогляду та забезпечення певної престижності правоохоронних органів, також для України така ціль є надзвичайно актуальною тому, що з можливостями наших працівників можливо дійсно реалізувати себе на міжнародній арені.

#### ***Бібліографічні посилання:***

1. Демченко Д. Процес професійної підготовки майбутнього представника юридичної професії [Текст] / Д. Демченко // Молодь і ринок. – 2015. – № 2. – С. 84–89;
2. Жилавий М.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови під час читання та аудіювання [Текст] / М.М. Жилавий // Таврійський вісник освіти. – 2013. – № 4. – С. 219–223;
3. Марченко Ю.Г. Комунікативна компетентність студентів-юристів як фактор розвитку культури їхнього професійного мовлення [Текст] / Ю.Г. Марченко // Вісник наукових досліджень: актуальні регіональні проблеми економіки, права, управління і соціальної сфери. – 2005. – № 2. – С. 92–94;
4. Коваленко О. Формування компетентнісного підходу до вивчення іноземних мов / О. Коваленко // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 3. – С. 28–34.

**Гафісова А. Е.**  
здобувач вищої освіти І курсу  
**Науковий керівник – Ковалевська О. В.**  
викладач  
*(Дніпропетровський державний  
університет внутрішніх справ)*

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ**

Мова – одна із найважливіших механізмів, який допомагає не тільки контактувати з іншими, але й дізнаватися більше про будь-кого проаналізувавши міміку, жести та словниковий запас. Психолінгвістика існує саме для вивчення даних проблем у суспільстві, дослідження мовленнєвої діяльності у психологічних та лінгвістичних аспектах [1, с. 5]. Безліч психологів, фізіологістів та мовознавців працювали над вивченням людини під час розмови досліджуючи її психічний стан та реакції в організмі на звичайні слова, які не можуть нести ніякої загрози [2, с. 12]. В повсякденному житті ми не помічаємо те, як мова може змінити враження про будь-яку особу, адже саме мова демонструє ступінь ерудиції. Психолінгвісти слідкують за змінами мовлення в спокійному і напруженому стані, а також порівнюють мову дітей та дорослих людей. Завдання даної

науки полягає в тому, щоб дослідити процес планування мовленнєвих структур, проблеми перекладу з іноземної мови, систему розвитку та засвоєння мови дітьми, розуміння та породження мовлення [1, с. 1]. Для досліджень використовуються такі методи, як спостереження, самоспостереження, експеримент, описові методики, порівняння, аналіз. Психолінгвістика – це тандем лінгвістики та психології людини, через що й займає значне місце в комунікативних особливостях кожного з членів суспільства [2, с. 10].

Актуальність даної теми полягає в тому, що мало хто замислюється над тим, як мова впливає на свідомість, поведінку та світогляд кожного з нас, адже слово це не просто набір букв, але й закріплене математичним кодом і вібраційно-звуковою хвилею смислове значення. Якщо взяти біологічний аспект, то можна дізнатись, що ДНК сприймає мову та її сенс, крім цього при вживанні певних слів може навіть змінюватись спадковість клітини в ту, чи іншу сторону та руйнувати матрицю людини [3, с. 18]. Психолінгвістична діяльність пов'язана з проблематикою розуміння слів та їх запам'ятовування, оволодінням мовою, мовленнєвими порушеннями [2, с. 1]. В сучасному соціумі можна помітити те, як люди нехтують правильно побудованими лексичними структурами для вираження власної думки та скільки лайливих слів вживає молодь, не замислюючись як це вплине на їх подальше положення в суспільстві. Лікар-психофізіолог Леонід Олександрович Китаєв-Смик стверджує, що людина таким чином демонструє свою неспроможність і намагається самоствердитися, тобто це свідчить про наявність комплексів, закладених на підсвідомому рівні [2, с. 9]. Тільки ми можемо обрати слова якими думаємо і якими розмовляємо в повсякденному житті, на роботі чи під час освітнього процесу. Слід зазначити, що лайливі слова впливають не тільки на психологічний і фізичний стан того, хто їх каже, але й на оточуючих людей. Регулярне використання слів з негативним значенням має відбиток в розумовому процесі, адже приводять до психологічних відхилень, швидшого старіння та хронічних захворювань [2, с. 7]. Психолінгвістика визначає, що ненормативна лексика підвищує рівень агресивності, зменшує рівень контролю над власними емоціями та діями, мінімізує почуття сорому, забруднює мову і думки людини. Для того, щоб контролювати власне мовлення слід читати художню та наукову літературу, завдяки якій легко поповнити словниковий запас та замінити лайливу, некультурну мову художніми, виразними словами [1, с. 10], а отже брати приклад з письменників, ораторів чи пересічних людей, які дотримуються стилістичних норм, правильного та доречного вживання наукової термінології, мають багатий словниковий запас. Словники допоможуть дізнатись нові для себе слова та їх значення і правильність наголосів. Їх існує безліч: тлумачний, орфоепічний, фразеологічний, синонімічний, тощо. Психологічний та фізичний стан буде набагато краще, якщо прислухатися до своєї мови, чути власні помилки та виправляти їх. Якщо

ми поодиноці будемо слідкувати за словами, то разом це буде цілісна картина справжньої культурної системи мови [3, с. 2].

Отже, психолінгвістика – надважлива наука, яка співвідношує особливості зі структурою та функціями мовленнєвої діяльності, вивчає психологічний, біологічний та фізичний аспекти підчас висловлювання думки [1, с. 1]. Психолінгвістика досліджує безліч проблем теперішнього суспільства, які утворилися внаслідок еволюції мовлення від первісних часів дотепер. Багато вчених, дослідивши систему мови в різних вікових рамках та умовах, дійшли висновку, що більшість людей не дотримуються правильного формування та висловлювання власної думки [3, с. 12]. Хоч це і прості слова, але саме вони впливають на подальше враження і ставлення до кожного з нас. Крім того, кожне слово має велике значення для нашої свідомості, саме тому потрібно керуватися мовними нормами, яких дотримуються психолінгвісти, щоб правильно та ефективно контактувати з іншими людьми.

#### ***Бібліографічні посилання:***

1. А. Мартине. Основы общей лингвистики. «Новое в лингвистике». — Вып. 3. М., 1963.
2. Белянин В.П. Психолінгвістика. Учебник . - 2-е изд. — М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2004. - 232 с.
3. Глухов, В.П. Психолінгвістика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Глухов. – Москва : Юрайт, 2017. – 361 с.
4. Великий тлумачний словник сучасної української мови : 250000 / уклад. та голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005.

**Гнитка А. В.**

здобувач вищої освіти II курсу

**Науковий керівник – Александрова В. В.**

викладач

*(Дніпропетровський державний  
університет внутрішніх справ, м. Кривий Ріг)*

## **ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОСТІ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА**

У статті розглядається проблема емоційності мовлення на матеріалі дослідження фразеологічних зворотів. Автор добирає зі словників фразеологічні одиниці на позначення емоційного стану в англійській мові і зіставляє з відповідними одиницями фразеологічної системи української мови в аспекті перекладу. Особлива увага приділяється дослідженню структурного складу фразеологічного звороту.

**Ключові слова:** емоційність мовлення, фразеологічний зворот, структурний склад фразеологічного звороту.

Проблема емоційності викликає особливу зацікавленість учених і є предметом дослідження філософії, етики, фізіології, психології. Одним з