

Весслова Діана Сергіївна,
курсант 1 курсу факультету
підготовки фахівців для органів
досудового розслідування

Науковий керівник –
доцент кафедри філософії та
політології факультету
економіко-правової безпеки,
кандидат філософських наук,
доцент **Підлісний М.М.**

*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ США І УКРАЇНИ

В умовах стрімкого розвитку нашої держави особливу увагу сьогодні привертають питання, що пов'язані зі здійсненням належної професійної підготовки особового складу правоохоронних органів. На це впливають декілька факторів: по-перше, це пов'язано з реформуванням системи МВС, по-друге у зв'язку з агресією що проявляється на сході нашої держави вчиняється надзвичайно велика кількість правопорушень пов'язаних з використанням вогнепальної зброї та вибухових пристроїв, саме тому зараз є надзвичайно важливим питання підготовки кадрів до органів Національної поліції. Але при підготовці сучасних фахівців неможливо обмежитися вітчизняними знаннями, також необхідно використовувати досвід закордонних структур.

Так наприклад, особливістю навчальних закладів МВС, що здійснюють підготовку фахівців Національної поліції України, є трирівнева система професійної підготовки поліцейського:

1) перший рівень. Початкова (первинна професійна) підготовка у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання МВС (університет, академія, інститут – далі ВНЗ МВС).

2) другий рівень. Підготовка у ВНЗ МВС, яка здійснюється за адаптованими, у разі потреби, до першого рівня навчальними програмами підготовки фахівців освітніх ступенів молодшого бакалавра та бакалавра, з відрядженням за підсумками державного атестування до комплектуючих органів для призначення на посади середнього складу поліції в підрозділах органів Національної поліції. На цьому ж рівні здійснюється підготовка фахівців освітнього ступеня магістра.

3) третій рівень. Підготовка (перепідготовка, підвищення кваліфікації)

керівного складу відповідно до навчальних програм за управлінським спрямуванням, протягом 3 місяців. Така підготовка буде здійснюватися в Національній академії внутрішніх справ. Набір на навчання проводитиметься на умовах конкурсу на базі освітнього ступеня магістра. До участі в конкурсі допускатимуться особи середнього складу поліції, які за період служби позитивно себе зарекомендували та виявили бажання працювати на керівних посадах. [2]

А підготовка поліцейських в США дещо відрізняється організацією діяльності щодо забезпечення правопорядку, громадської безпеки, боротьби зі злочинністю та має свою специфіку і особливості. Принцип систем підготовки кадрів США у своїй сутності відповідає певним типологічним особливостям, котрі характерні для розвинутих демократичних країн світу, а саме: розгалуженість і різноманітність поліцейської системи, наявність поліцейських органів у різних міністерствах і відомствах, незалежність їх між собою. Це означає, що відповідної складності й структурованості набуває побудова системи підготовки фахівців, орієнтованість їх не лише на загальні завдання правоохоронної діяльності, а передусім на специфіку конкретної роботи в конкретній поліцейській службі.

Розподіл поліцейських систем за джерелами фінансування на державні (федеральні), муніципальні (місцевого самоврядування), приватні (поліція фірм, концернів, синдикатів) в умовах тісної співпраці між ними. Як наслідок, різноманітними є й джерела фінансування підготовки кадрів для цих систем, що надає їм специфічних властивостей, певною мірою впливає і на зміст та форми підготовки.[3]

Не останню роль в підготовці кадрів поліції США відіграє престижність правоохоронної діяльності, котра підтримується, передусім, за рахунок високого рівня соціальної захищеності поліцейського, а також створення державою і значною кількістю засобів масової інформації позитивного іміджу поліцейських структур. Матеріальна забезпеченість спонукає поліцейського до відповідального виконання обов'язків, професійного зростання, що позитивно позначається на кадровій стабільності.[1]

Серед здобутків поліцейської освіти в США є її висока технічна оснащеність, підготовка до конкретної діяльності, вироблення навичок і вмінь (часто доведених до автоматизму). Так готуються фахівці з конкретних напрямів діяльності, адаптовані до реальних умов. Це беззаперечно один із тих стандартів, які необхідно запозичити до системи професійної підготовки поліцейських в Україні.

На підставі вищевикладеної інформації слід зазначити, що загальноосвітня, теоретична підготовка, світоглядні питання в США певною мірою відрізняються від Української, але це не можна вважати недоліком та повністю відмовлятися від вітчизняної системи, а навпаки, необхідно поєднувати та комбінувати кращі стандарти, для створення найкращої

системи підготовки фахівців.

Література

1. Сокурєнко В. В. Організаційно-правові основи регулювання системи підготовки поліції //Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України.// 2016 Харків, ХНУВС.

2. Про затвердження Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України : Наказ МВС України від 25.11.2016 № 1252 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MVS675.html

3. Андрєєв А.В. Особливості підготовки поліцейських кадрів у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання //2017 Дніпро, ДДУВС.

Візниченко Владислав Сергійович,
студент 1 курсу
юридичного факультету

Науковий керівник –
доцент кафедри філософії та
політології факультету
економіко-правової безпеки,
кандидат філософських наук, доцент
Стояцька Г.М.

*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

ПРОСТІР РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТЕНЦІАЛУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ

З моменту набуття Україною незалежності, не втрачає актуальності питанням формування засад та механізмів функціонування в ній громадянського суспільства. Стаття перша Конституції, проголошує Україну правовою державою [1]. Громадянське суспільство є головною підставою та основним чинником формування правової держави. Вочевидь, для творення високорозвиненого громадянського суспільства необхідним постає напрацювання тих механізмів, які б уможливили формування та досягнення його суспільних пріоритетів. Варто зазначити, що громадянське суспільство не досягне високого рівня розвитку у разі, якщо не матиме чітко сформульованої мети та стимулу для досягнення певних цілей. Історія демонструє широкий суспільний досвід, коли громадяни навіть відмовлялись від власних цілей для досягнення однієї великої спільної мети. Наразі, в Україні сьогодні склалась саме така історична ситуація. Держава повинна створити задовільні умови для формування громадянського суспільства, її основна функція на цьому шляху – всебічне забезпечення дотримання та реалізації прав і свобод громадян, тобто, фактично, реалізація всіх тих норм,