

8. Sommers J., Vodanovich S.J. Boredom proneness: Its relationship to psychological and physical health symptoms. *Journal of Clinical Psychology*. 2000. Vol. 56 (1). P. 149-155.
9. Vodanovich S.J. Psychometric measures of boredom: A review of the literature. *Journal of Psychology*. 2003. Vol. 137. P. 569-593.
10. Vodanovich S. J., Kass S. J. A factor analytic study of the Boredom Proneness Scale. *Journal of Personality Assessment*. 1990. Vol. 55 (1-2). P. 115-123.

ГИРЕНКО Л. А.,
доцент кафедри управління та адміністрування,
Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти,
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
кандидат наук з державного управління
(м. Дніпро)

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Hyrenko L. Physical education of youth in modern conditions: regional aspect.
Keywords: physical education, student youth, student sports, online education.

Майбутнє нашої держави, залежить не лише від інтелектуального, але й від фізичного потенціалу суспільства, і молодих людей, як запоруки її майбутнього зокрема. Натомість, статистичні дані свідчать про те, що у Дніпропетровській області лише 68 % учнівської та студентської молоді мають основну медичну групу, до спеціальної медичної групи за станом здоров'я належать 3,6 % учнів професійно-технічних навчальних закладів та 9,6 % студентів вищої школи.

Результати опитування, проведеного дослідниками Кондрацькою Г. та Данилків В., підтверджують, що ставлення молоді до фізичної культури і спорту різне. Зокрема, 55 % студентської молоді відвідують заняття з фізичної культури або займаються у спортивних секціях, гуртках, клубах. Однак існує відсоток молоді, а це 35 %, які досить прохолодно ставляться до спорту та всього, що з ним пов'язано. Інші 10 % взагалі вважають спорт марною тратою часу [1, с. 57].

Аналогічна картина спостерігається практично в усіх регіонах України. Саме тому серед головних цілей Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року визначено створення для здобувачів освіти належних умов для заняття руховою активністю та формування ставлення до занять фізичною культурою і спортом як до важливої складової здорового способу життя [2].

Цільовою соціальною комплексною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Дніпропетровській області окреслено пріоритет розвитку галузі через поєднання зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого

самоврядування, інститутів громадянського суспільства для приведення сфери фізкультури і спорту у відповідність до європейських вимог і стандартів. Цим же документом передбачено організацію та проведення обласних спортивних змагань серед учнів і студентів та забезпечення участі збірних учнівських та студентських команд області у всеукраїнських змаганнях [3].

Формування у молоді свідомого та відповідального ставлення до власного здоров'я, запобігання виникненню соціально небезпечних захворювань та різних форм залежностей, розвитку неформальних спортивних рухів, вуличних тренувань і фізичної культури, популяризації серед молоді знань з безпеки життєдіяльності – в числі завдань Регіональної цільової соціальної програми «Молодь Дніпропетровщини» на 2022-2026 роки [4]. Питання фізичного виховання молоді – це питання майбутнього України і саме студентський спорт є одним із найефективніших способів виховання цілісного характеру молоді людини.

Разом із тим, перспективи розвитку студентського спорту обмежені переважно навчальними функціями закладів вищої освіти. З метою мотивації перспективних спортсменів до вступу до ЗВО, з урахуванням міжнародного досвіду депутати Дніпропетровської обласної ради VIII скликання звернулися до Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України стосовно внесення змін до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» щодо встановлення пільг при вступі до закладів вищої освіти для осіб, які входять до резерву, кандидатів та членів національної збірної команди України з олімпійських та пріоритетних неолімпійських видів спорту [5].

На жаль, масштабна воєнна агресія не лише загальмувала процес прийняття змін до законодавства, а й змінила формат навчання студентів на дистанційний. І якщо онлайн лекції та відео презентації позитивно сприймаються студентами, то дистанційне викладання фізкультури, на наш погляд, є надскладним завданням, оскільки процес тренування передбачає взаємодію тренера і студента. Навіть застосування для навчання спеціалізованих Інтернет-платформ та відеочатів не є повноцінним фізичним вихованням.

І все ж викладачі пропонують нові нетрадиційні форми навчання, серед яких дослідники Семенова Н., Горлова Л., Лисак Н. та Скальські Д. виділяють онлайн заняття із викладачем, використання доступних у мережі Інтернет занять різними видами рухової активності, надсилання студентам комплексів вправ загальнорозвиваючого і спеціального спрямування із методичними рекомендаціями до їх виконання, або посилення на ті чи інші Інтернет сторінки, участь у різних челенджах, теоретичні завдання (проекти) на тему здорового способу життя, фізичного розвитку і удосконалення, історії спорту, правил проведення змагань з різних видів спорту та ін. [6, с. 51].

Проте результативність таких форм у будь-якому разі поступається офлайн тренуванням, під час яких тренер може подбати і про безпеку студента під час тренувань, і про технічність виконання вправ, і навіть про

психологічну підтримку їх виконавця. Крім того, новітні технології не завжди є досконалыми, а освоєння цього ресурсу вимагає певного часу. Отже проблема фізичного виховання молоді в сучасних реаліях є досить серйозною і потребує глибокого наукового вивчення.

Список використаних джерел:

1. Кондрацька Г. Д., Данилків В. Значення спорту у житті студентської молоді. *Шляхи розвитку рухової активності молоді України*: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дрогобич, 12 травня 2022 р. Дрогобич: Північ, 2022. С. 54-59.

2. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Постанова Кабінету міністрів України від 04 листопада 2020 року № 1089. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.

3. Про внесення змін до рішення обласної ради від 02 грудня 2016 року № 122-7/VII «Про затвердження Цільової соціальної комплексної програми розвитку фізичної культури і спорту в Дніпропетровській області до 2021 року» (зі змінами) та продовження термін дії Програми на період до 2024 року. Рішення Дніпропетровської обласної ради від 06 серпня 2021 року № 110-7/VIII. URL : <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/131/>

4. Про Регіональну цільову соціальну програму «Молодь Дніпропетровщини» на 2022-2026 роки. Рішення Дніпропетровської обласної ради від 03 грудня 2021 року № 154-9/VIII. URL : <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia80-3/>

5. Про звернення депутатів Дніпропетровської обласної ради VIII скликання до Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році». Рішення Дніпропетровської обласної ради від 16 червня 2021 року № 90-6/VIII. URL : <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/-7/>

6. Семенова Н.В., Горлова Л.М., Лисак Н.В., Скальські Д.В. Фізичне виховання студентів в умовах карантинних обмежень під час пандемії Covid-19. *«Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 11 травня 2022р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 50-53.