

Reference:

1. Laying, T.V.J., & Twyman, J.S. (n.d.). Centre on Innovations in Learning. URL : http://test.centeril.org/handbook/resources/fullchapter/Education_Technology_Innovation_Learning_SA.pdf.
2. Smith, K. (2009). Innovation in Public Education: Problems and Opportunities. New Schools Venture Fund. URL : <http://pahara.org/wp-content/uploads/2012/12/innovation-in-education.pdf>.
3. Howard, R. (1968). Innovations in Education. URL : http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_196803_howard.pdf.
4. Innovating Education and Educating for Innovation. The Power of Digital Technologies and Skills. (2016). Centre for Educational Research and Innovation. URL : <http://www.oecd.org/education/cei/GEIS2016-Background-document.pdf>.

ГІНЗБУРГ І. В.,
*аспірант кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту,
Запорізький національний університет
(м. Запоріжжя)*

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ МВС УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ РІЗНИХ ВИДІВ ОДНОБОРСТВ

Ginsburg I. V. Professional training of cadets of the mia of ukraine using different types of martial arts.

Keywords: professional skills, single combat, application of techniques.

Професійна підготовка курсантів наразі є вкрай важливою складовою сучасних реалій життя. Необхідний рівень компетенції майбутніх поліцейських напряму залежить від вмінь та навичок, фізичних та інтелектуальних, набутих у закладах вищої освіти МВС. Для забезпечення законності та порядку в суспільстві, майбутньому захиснику необхідно, насамперед, забезпечити свій захист як особистості. В цьому допомагає вивчення бойових мистецтв, як-то самбо, дзю-до, карате, тхеквондо та інші контактні види спорту. Рукопашний бій – це один із необхідних у використанні курсантами метод впливу на подолання спротиву правопорушника. Дуже тішить той факт, що сучасні студенти-курсанти виявляють неабиякий інтерес саме до таких бойових мистецтв. Для вивчення і впровадження цих прийомів, навчальні інструктори моделюють спеціальні ситуації, які максимально наближені до реальних активних сутичок, групових і поодиноких, щоб забезпечити повне подолання опору [5]. При цьому рухи тренують і впливають саме на ті м'язи, які забезпечують успішність і ефективність застосування прийомів рукопашного бою проти дій противника [3].

Самбо це акронім – «САМозащита Без Оружия», що виникло в 1960^x рр. минулого століття, і швидко набуло популярності саме в силових

структурах. Цей вид боротьби – поєднання різних стилів: кулачного бою, грузинської (чидаоби), казахської (казакшакурес), татарської, бурятської боротьби; фінсько-французької, вільно-американської, англійської боротьби Ланкаширські і кемберлендського стилів, швейцарської, японського дзюдо і сумо та інших видів контактних єдиноборств [2]. Самбо формує людей, здатних захистити не тільки себе та сім'ю, а й інших громадян, формує твердий характер, дисципліну, стійкість і витривалість. Завдяки вивченню самбо, курсанти набувають досвід гідної поведінки, заснованого на цінностях патріотизму. Застосуванням самбо в небезпечних ситуаціях досягається об'єктивна готовність працівника правопорядку до ефективних та своєчасних дій з протидії зловмисникам з мінімальним ризиком для життя, функціональності і здоров'я поліцейського. Ще один засіб ефективної затримки підозрюваного або правопорушника – вільна боротьба. Завдяки прийомам цього виду олімпійського спорту, а саме захватів, кидків, бросків, переверотів та підсічок, кваліфікований майбутній поліцейський без особливих зусиль зможе перешкодити опорі або втечі. Навички прийомів цього виду боротьби формуються і удосконалюються шляхом багаторазового повторення вправ.

Видовищний вид спорту тхеквондо, який пропагується у ЗВО МВС, як один із найефективніших під час охорони правопорядку, техніка всіх шкіл якого групується у чотири основні розділи: спаринг, самозахист, формальні комплекси, розбивання твердих предметів. Характерним є активне використання ніг в бою, не тільки як для нападу, а й для захисту.

Необхідно відзначити й багатогранність джиу-джитсу і складнощі засвоєння техніки, у зв'язку боротьби як у стійці (величезний арсенал кидків), так і боротьби в положенні лежачи (утримання, больові та задушливі прийоми), а також ударної техніки (удари руками й ногами в голову і корпус). В екстремальних умовах реалізація тактичних задумів залежить не тільки від анатомо-морфологічних показників працівників поліції, а й від властивостей нервової системи та темпераменту, які, зрештою, визначають стиль ведення сутички [1].

Тому дуже перспективною вважається ефективна система розвитку та вдосконалення техніки впровадження методів фізичного впливу курсантами, а також дослідження, спрямовані на удосконалення тактичних комбінацій на силове захоплення (ліквідацію) злочинців [6].

В умовах сучасності відбуваються значні перетворення в економічному, політичному та соціальному житті, які стають основою для збільшення екстремальних ситуацій не тільки в побуті мирних людей, але й роботі Національної гвардії України. Їх праця має надзвичайно напружений та екстремальний характер. Від них вимагається бути стресостійкими, вміти володіти ситуацією в умовах фізичних та психологічних навантажень.

Вважається доцільним і перспективним подальше вивчення єдиноборств в підготовці курсантів ЗВО МВС України в системі секційних занять, як одну

з форм закріплення, поліпшення і використання знань, умінь і навичок. Вважаємо, що якісна фізична підготовка майбутнього офіцера поліції має бути на високому професійному рівні, що проявляється у виконанні тактично-оперативних завдань, протидії злочинності, обов'язків з забезпечення безпеки та внутрішнього правопорядку [3].

Список використаних джерел:

1. Гінзбург І. В., Тищенко В. О., Іванов К. Використання джиу-джитсу для покращення професійної підготовки співробітників поліції. *Фізичне виховання та спорт*. 2021. № 3, С. 61-67.
2. Затурська К. О. Удосконалення вивчення техніки бойового самбо курсантами. *Службово-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських*: матеріали круглого столу (м. Одеса, 27 листопада 2020 року). Одеса : ОДУВС, 2020. С. 65-67.
3. Коломієць Ю. М., Пашаєв А. З., Уварова О. Ю. Удосконалення рівня фізичної підготовки курсантів ВНЗ МВС України шляхом проведення секційної роботи зі спортивних єдиноборств. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. 2018. С. 73-76.
4. Любич Р. І., Кужелович В. І. Використання засобів, методів та форм фізичної підготовки при формуванні професійної компетентності курсантів та військовослужбовців Національної гвардії України. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2019. № 65, Т. 2. С. 70-77.
5. Скрипченко І.Т., Рожченко В.М., Скрипченко О.Т. Інноваційний підхід в підготовці майбутніх правоохоронців зі спеціальної фізичної підготовки. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2020р.) Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ: НУОУ, 2020. С.116-117
6. Хацаюк О. В., Оленченко В. В., Корольов А. І. Кравченко О. В. Формування військово-прикладних навичок рукопашного бою у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 17. Т. 2. С. 215-226.

ВАВДІЮК Г. М.,
аспірант,

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Науковий керівник: АНДРІЙЧУК О. Я.,

завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

Волинський національний університет імені Лесі Українки,

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

(м. Луцьк)

ПАТОЛОГІЧНІ РУБЦІ ПІСЛЯ ОПІКІВ

Vavdiyuk Ganna. Pathological scars after burns.

Keywords: *classification, consequences of burns, scar evaluation protocol.*