

Кобзар Олександр Федорович

кандидат юридичних наук, доцент,
завідувач докторантури та аспірантури
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

У теперішній час, в рамках загальноінтеграційних процесів, як в Україні, так і в Європі йде формування нової системи поліцейської освіти, і Україна стає повноправним учасником цієї системи. На цьому шляху одним із головних завдань є підвищення якості професійної освіти працівників поліції. За таких умов українським викладачам вузів МВС необхідно, незважаючи на традиційні підходи та методи навчально-виховного процесу морального виховання курсантів і слухачів у вищих навчальних закладах системи МВС, доповнити свої педагогічні ресурси досягненнями поліцейської педагогіки країн з розвинутою поліцейською функцією.

Можна стверджувати, що результати порівняльного аналізу досвіду організації процесу підготовки працівників поліції в закордонних поліцейських ВНЗ дозволяють виявити як загальні закономірності, так і особливості організації педагогічного забезпечення морального виховання в поліцейських ВНЗ зарубіжних країн, виявляться корисними для вітчизняних наукових працівників у галузі виховання майбутніх правоохоронців [30, с. 325–327].

Необхідно зазначити, що педагогічний досвід підготовки майбутніх працівників поліції, запозичений у закордонних колег і пристосований до українських умов, при різному менталітеті, національних особливостях та інших розбіжностях зарубіжних поліцейських та їх українських колег, міг би використовуватися як у системі підготовки майбутніх працівників МВС, так і при професійній підготовці усіх ланок особового складу Національної поліції, що сформувало б у курсантів морально-етичні установки та, зрештою, сприяло підвищенню ефективності й результативності їхньої роботи [2, с. 72–73].

Дійсно, якою б якісною не була підготовка майбутніх працівників поліції, зважаючи на постійно зростаючі вимоги до професійно-психологічної підготовленості персоналу правоохоронних органів, система професійної підготовки зберігає суттєве значення. У системі МВС, яка знаходиться у стані реформування і в якій рух кадрів відбувається досить динамічно, потреба у постійному підвищенні кваліфікації персоналу є очевидною.

Сьогодні рівень професійної підготовки більшості персоналу Національної поліції потребує вдосконалення та впровадження активних і ефективних методів навчання [1, с. 53].

Майже в усіх провідних країнах світу навчання в поліцейських навчальних закладах чергується з практичним стажуванням в оперативних службах, проведенням різного роду тренінгів, у результаті чого відбувається актуалізація змісту та результатів професійного навчання в оволодінні сучасними управлінськими навичками і технологіями. При розробці навчальних планів і програм ініціатива, як правило, виходить від практичних органів поліції. Тому спір про співвідношення теоретичного та практичного в змісті і методиці навчання традиційно вирішується на користь переваги практичного навчання.

Однак, враховуючи досвід підготовки базової ланки Національної поліції – патрульної поліції та зарубіжний досвід підготовки кадрів для поліцейських підрозділів, необхідно звернути увагу на термін навчання. З огляду на останні події та значну критику з боку громадськості щодо професійної підготовки патрульної поліції в Україні, виникає потреба у збільшенні термінів навчання з двох до шести місяців. При цьому необхідно враховувати позитивний досвід підготовки поліцейських кадрів, зокрема патрульних, провідних країн світу (США, Канада, Великобританія, Німеччина тощо).

Дослідження у сфері підготовки працівників поліції свідчать, що для ефективної професійної діяльності працівникам поліції особливо важливо опанувати наукові основи професійного спрямування, уміти творчо їх застосовувати. Маючи знання і професійне мистецтво, працівник визначає цілі своєї діяльності та виробляє стратегію, що визначає засоби їх досягнення; приймає відповідні обраній стратегії рішення, за які він несе персональну відповідальність.

1. Бандурка А. М. Психологія управління / Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянська О. В. – Х., 1998.

2. Столяренко А.М. Юридическая педагогика : курс лекций / А. М. Столяренко. – М. : Тандем : Экмос, 2000.

3. Юнін О.С. Зарубіжний досвід адміністративно-правового регулювання діяльності правоохоронних (поліцейських) підрозділів і можливості його застосування в Україні : монографія / О.С. Юнін. – Х. : Ніка Нова, 2015.

4. Юнін О.С. Сучасні тенденції розвитку кадрової політики в органах внутрішніх справ / О.С. Юнін // Тези доп. за матеріалами 4 Міжнародної науково-практ. конф. «Роль та місце ОВС у розбудові демократичної правової держави» 24 лютого 2012 р. – Одеса, 2012. – С. 130–131.