

personalized learning experience, catering to different learning styles and paces. In the current environment, under the influence of the COVID-19 pandemic and war, blended learning has become even more important, as it provides a way to continue education while ensuring safety and flexibility.

The article examines blended learning models that have proven effective in providing continuity of education by adapting to a variety of challenges, such as social distancing, distance learning, and individual student needs.

Blended learning also promotes digital literacy and self-regulated learning skills that are essential in today's technological world. Each of the blended learning models offers educators unique opportunities to create dynamic and engaging learning environments that take advantage of both traditional and online learning resources. They can promote active learning, collaboration, and individualized instruction, ultimately improving the overall learning experience for students.

Educators are constantly exploring innovative ways to integrate technology and traditional learning methods to create seamless and effective blended learning. As technology continues to advance, it is likely that blended learning will become an even more integral part of the educational environment.

Keywords: *blended learning, technological progress, face-to-face learning, online learning, educational trajectory, transformation of higher education.*

УДК 351.741 : 355.54

DOI: 10.31733/2078-3566-2023-4-251-256



Валерій БІЛЧЕНКО[©]

викладач

(Дніпропетровський державний університет
внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна)

ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНІЙ ПІДГОТОВЦІ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ

Досліджено досвід професійної підготовки працівників поліції у країнах Європи. Окрему увагу приділено формам і методам професійної освіти поліцейських у контексті останніх вимог соціально-економічного життя суспільства, а також виокремлено специфіку службово-бойової підготовки працівників поліції у змісті професійної освіти з огляду на сферу застосування їх компетентностей та особливості соціального буття. Викладені пропозиції щодо врахування наведеного досвіду під час формування моделі професійної підготовки поліцейських загалом та удосконалення службово-бойової підготовки працівників поліції в Україні зокрема.

Розглянуто важливість та переваги використання сучасних технологій у сфері тактико-спеціальної підготовки для удосконалення засобів боротьби зі злочинністю. Сучасне соціальне середовище та еволюція злочинних методів вимагають від правоохоронних органів та інших силових структур постійного оновлення своїх підходів до навчання та підготовки персоналу.

Досліджено, як новітні технології, такі як віртуальна реальність, штучний інтелект, дрони, аналіз даних та інші інноваційні інструменти, можуть бути використані для підвищення ефективності тактичної підготовки. Вони дозволяють створити реалістичні симуляції ситуацій, підвищують безпеку під час тренувань і дають змогу аналізувати дані для вдосконалення стратегій боротьби зі злочинністю. Також розглянуто виклики та обмеження використання новітніх технологій у цій сфері, а також наголошено на необхідності поєднання технологічних інновацій із традиційними методами навчання та підготовки. Отже, у статті виділено важливість використання сучасних технологій у тактико-спеціальної підготовці та акцентовано на їхній ролі в підвищенні ефективності боротьби зі злочинністю, забезпеченні безпеки суспільства.

Ключові слова: *тактико-спеціальна підготовка, технології, підрозділ поліції, досвід, поліцейська освіта, модель, методи.*

Постановка проблеми. Підготовка працівників та підрозділів Національної поліції на місцях в Україні відіграє критично важливу роль у вирішенні завдань, які постають перед ними в повсякденній роботі та в надзвичайних ситуаціях. Засвоєння спеціальних тактичних навичок стає обов'язковою умовою поліцейської професійності.

© В. Білченко, 2023

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8050-0520>

k_tsp@dduvs.in.ua

Спеціальна тактична підготовка дає поліцейським комплексні знання та навички, які дозволяють їм виконувати оперативні завдання в найбільш реалістичних умовах. Вона сприяє розвитку професійної майстерності, підвищує моральну та психологічну стійкість, а також забезпечує фізичну підготовку та витривалість.

Ефективність тактичної підготовки досягається завдяки систематичному та інтенсивному навчанню. Високі стандарти вимагають постійного вдосконалення і розвитку нових методів та підходів до навчання. Очевидно, що розвивати тактичну підготовку можна тільки через практичну роботу та комплексне навчання.

Мета статті: проаналізувати застосування новітніх технологій у тактико-спеціальній підготовці для ефективної протидії злочинності.

Основний виклад матеріалу. Один із важливих аспектів у підвищенні рівня тактико-спеціальної підготовки працівників поліції полягає у розвитку професійної та методичної майстерності командирів підрозділів і керівників занять. Це створює базу для поліпшення змісту, організації та методики проведення занять і навчань. Поширення передового досвіду також є головним елементом у цьому процесі [1, с. 45].

Е. Алієв зазначає, що однією з головних цілей тактико-спеціальної підготовки працівників поліції є формування високих морально-психологічних, фізичних і професійних якостей фахівців [1]. Також важливо підвищувати рівень їх службово-бойової майстерності, здатності виконувати будь-які завдання в екстремальних умовах.

У територіальних органах Національної поліції України навчання та виховання майбутніх поліцейських здійснюється у безпосередній службовій діяльності за місцем служби. Це сприяє розвитку практичних навичок і досвіду сталої та відповідальної поведінки, включаючи ситуації, пов'язані із можливим застосуванням фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї [3, с. 5].

А. Меденцев досліджує тактичну підготовку як ту, що відіграє надзвичайно важливу роль у діяльності поліції, особливо в умовах сучасного світу. Це не лише про засвоєння навичок, а й про їх подальше удосконалення. Важливо наголосити, що успішна реакція на різноманітні надзвичайні та небезпечні ситуації вимагає добре організованих дій і задалегідь підготовлених сил, спрямованих на збереження публічного порядку та безпеки громадян [5, с. 8].

У дослідженнях таких вчених, як О. Комісаров, А. Собакарь, Є. Соболев та О. Юнін особливо актуальним стало питання тактико-спеціальної підготовки у зв'язку з бойовими діями на сході України. В цих умовах комбінована тактична, вогнева та медична підготовка отримали важливий акцент у підрозділах ЗСУ та МВС. Така підготовка стала невід'ємною складовою процесу навчання правоохоронців [8, с. 11].

Багато вітчизняних науковців акцентують, що тактико-спеціальна підготовка є найбільш динамічною і найбільш важливою частиною спеціальних знань у сфері правоохоронної діяльності.

Зважаючи на те, що службова підготовка є основою для майбутніх правоохоронців, варто наголосити, що тактична підготовка має особливе місце в навчальних програмах усіх навчальних закладів МВС України. Основною метою таких дисциплін, як «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка» та «Медична підготовка» є надання майбутнім поліцейським необхідних знань, навичок та практичного досвіду, щоб вони могли ухвалювати обгрунтовані рішення та були готові до дій у надзвичайних, ризикових та екстремальних ситуаціях, включно з операціями із затримання правопорушників, відбиття нападу на державні та приватні установи, а також захист себе та громадян від різноманітних загроз [9, с. 35].

Процес тактико-спеціальної підготовки працівників поліції спрямований на формування професійної самосвідомості та почуття відповідальності за свої дії. Цей процес також враховує специфіку діяльності в конкретних підрозділах Національної поліції України [3, с. 7].

Визначення принципів організації та функціонування системи тактико-спеціальної підготовки працівників поліції має велике значення. Основною метою є постійне підвищення рівня кваліфікації працівників відповідно до умов, які постійно змінюються, службової діяльності та формування високого професіоналізму у вирішенні оперативно-службових завдань.

Протягом служби у працівників поліції розвивається професійна спрямованість особистості, яка становить позитивне ставлення до професії, схильність й інтерес до неї, бажання постійно вдосконалювати свою підготовку та задовольняти матеріальні та

духовні потреби. Ця спрямованість передбачає розуміння та внутрішнє сприйняття цілей та завдань професійної діяльності [10, с. 71].

На заняттях з тактико-спеціальної підготовки моделюються різні ситуації, які можуть виникати у професійній діяльності працівників поліції. Тут відпрацьовуються питання службово-бойового застосування підрозділів Національної поліції за різних умов оперативної обстановки. Також майбутні фахівці набувають навичок збору, систематизації та узагальнення різної інформації, необхідної для ухвалення рішень [3, с. 6].

Застосування новітніх технологій у тактико-спеціальній підготовці є важливим елементом для досягнення ефективної протидії злочинності. Сучасні злочинні угруповання та індивідуальні злочинці швидко адаптуються до змін у соціальному та технологічному середовищі, тому правоохоронним органам необхідно постійно підвищувати рівень підготовки своїх працівників [1, с. 6].

Однією з головних переваг новітніх технологій у тактико-спеціальній підготовці є можливість створення віртуальних навчальних середовищ, де працівники-правоохоронці можуть відпрацьовувати різні сценарії та ситуації, що можуть виникати під час виконання службових обов'язків. Це дозволяє їм отримати практичний досвід у віртуальному середовищі, яке імітує реальні умови, без реальних ризиків [7, с. 8]. Такі тренажери можуть бути використані для вдосконалення тактичних навичок, взаємодії команд та ухвалення швидких рішень.

Дрони та відеоспостереження також стають невід'ємною частиною тактично-спеціальної підготовки поліцейських. Вони дозволяють стежити за рухом злочинців, отримувати важливу інформацію про злочини, рятувати людей у небезпечних ситуаціях та координувати дії правоохоронців на місцях подій.

Використання сучасних систем відеоспостереження допомагає збільшити безпеку як для правоохоронців, так і для громадян. Технології штучного інтелекту та аналізу великих даних допомагають виявляти злочинні тенденції та прогнозувати можливі злочини на основі аналізу великої кількості інформації. Це дозволяє правоохоронним органам бути більш передбачуваними та ефективними у своїй роботі [2, с. 7].

У роботі зі злочинцями у сучасному світі також важливо використовувати інтернет-ресурси, соціальні мережі та інші електронні засоби для збору інформації та слідства. Тож правоохоронці повинні бути підготовлені до ведення віртуальних слідчих операцій та аналізу цифрових слідів.

Розглянемо досвід Сполучених Штатів Америки. Навчальний план для поліцейських містить різні напрями навчання, спрямовані на підготовку фахівців до виконання різноманітних завдань у поліцейській діяльності. Основні напрями навчання містять таке: практика здійснення арешту, збір доказів, практичні стрільби.

Навчання поліцейських містить у собі методи та практики здійснення арешту та коректного оформлення цієї процедури, що має велике значення для забезпечення законності та правопорядку.

Поліцейські навчаються методам та технікам проведення розслідувань, включно із збиранням доказів, веденням допитів і використанням сучасних технологій для розкриття злочинів. Тактика налагодження паролів радіозв'язку та безпека дорожнього руху: поліцейські отримують навички ефективного ведення радіозв'язку та безпеки на дорозі під час служби. Поліцейські навчаються навичкам безпечного водіння в екстремальних умовах та веденню переслідувань транспортного засобу, яким управляє водій-правопорушник.

Навчання містить у собі вивчення правил користування вогнепальною зброєю, практичні стрільби та тактичне пересування з рушницею. Поліцейські набувають навички ведення культурних відносин з громадою та контролю стресу під час виконання службових обов'язків. Поліцейські навчаються методам розшуку та затримання злочинців, розслідування різних видів злочинів. Поліцейські навчаються навичкам самооборони та безпечного врегулювання конфліктних ситуацій без застосування зброї. Поліцейські набувають навички ефективного патрулювання та забезпечення безпеки на вулицях та в громадах [5, с. 170].

Тактика Bomb Squad. Поліцейські навчаються тактиці та процедурам реагування на ситуації, пов'язані з вибуховими пристроями та підіривними матеріалами.

Всі ці напрями навчання є необхідними для забезпечення ефективної роботи поліцейських та підтримання правопорядку в сучасному суспільстві. Вони допомагають поліцейським набути необхідні навички та знання для виконання їхніх службових

обов'язків і забезпечують безпеку громадян [10, с. 6].

Для досягнення цих цілей важливо розпочинати процес формування професійної спрямованості вже на першому курсі. Використання дидактичних методів програмованого навчання та виховних технологій дозволяє дати курсантам необхідний напрям. Формування пізнавального інтересу у здобувачів вищої освіти вимагає інтеграції навчання, виховання, професійного та особистісного розвитку [4, с. 27].

Сучасні педагогічні технології відіграють важливу роль у створенні широкого діапазону професійно-пізнавального інтересу здобувачів вищої освіти під час тактико-спеціальної підготовки. Вони дозволяють надавати слухачам практичні навички та знання, необхідні для виконання їхніх майбутніх обов'язків в структурах Національної поліції [8].

Використання камер та технологій розпізнавання облич допомагає відслідковувати злочинців та виявляти підозрілих осіб на публічних заходах. Завдяки сучасним системам зв'язку поліцейські можуть швидко та ефективно обмінюватися інформацією між собою та з іншими службами в реальному часі. Спеціалізовані симуляційні тренажери дозволяють навчатися в різних ситуаціях, від дорожнього патрулювання до реакції на терористичний акт. Це дозволяє підготувати поліцейських до дій в реальних умовах.

Використання новітніх технологій в підготовці поліції не лише підвищує їхню професійну компетентність, але й сприяє збереженню життів, реагуючи на небезпечні ситуації з вищою точністю та швидкістю. Запровадження цих технологій є кроком до сучасної та ефективної поліції, яка готова впоратися з різними викликами сучасного світу [9, с. 41].

Для досягнення успіху в цьому напрямі є дві основні категорії навичок:

I категорія – психофізичні тренування. Ця група містить у собі вправи та комплекси дій, призначені для тренування не лише фізичних здібностей, але й психіки особи в умовах різних рівнів небезпеки та ризику. Сюди входять такі аспекти:

- проходження смуги ризику, де використовується та застосовується зброя;
- бойова взаємодія з кількома противниками;
- оцінка ситуації у небезпечних сценаріях;
- правильне використання ліхтаря;
- пересування зі зброєю з ліхтарем у руці;
- виконання вправ, пов'язаних з переміщенням під стінами та обходом кутів.

II категорія – технічні засоби. Ця категорія містить у собі різні технічні засоби, які підтримують і допомагають в реалізації психофізичних навичок. Сюди входять:

- використання тактичних ліхтарів різних типів (ручні, підствольні, на шоломі, на штативі);
- використання прихованих радіостанцій для комунікації та координації дій;
- використання хімічних джерел світла для маркування об'єктів;
- використання інфрачервоних технічних засобів для нічного бачення;
- використання тактичних стрілецьких окулярів для поліпшення видимості в умовах обмеженого освітлення;
- використання софітів, прожекторів та освітлення від службових автомобілів [10, с. 47].

Отже, дисципліна «Тактико-спеціальна підготовка» є важливим елементом у підготовці майбутніх працівників правопорядку та допомагає формувати їхню професійну спрямованість, забезпечуючи високу якість виконання їхніх завдань під час служби.

Висновки. Отже, у процесі тактико-спеціальної підготовки в територіальних органах та в освітніх закладах із специфічними умовами навчання необхідно виробляти у працівників поліції індивідуальні та колективні навички та вміння тактичних способів дій під час виконання службових завдань, розвивати професійне тактичне мислення, здатність самостійно ухвалювати організаційно-управлінські рішення.

Тактико-спеціальна підготовка працівників формує їх професійну спрямованість і готовність оперативно виконувати завдання службової діяльності у звичайних та екстремальних умовах динамічної оперативної обстановки. Для усунення проблем, з якими можуть стикнутися поліцейські на місці події, потрібно реалізувати проведення практичних занять під час тактико-спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти у навчальних закладах із специфічними умовами навчання з детальним вивчення нормативної бази, що регулює їх діяльність, і практичним закріпленням вивченого матеріалу.

Список використаних джерел

1. Алієв Е. К., Смола Р. М. Щодо підвищення рівня знань та підготовки з тактико-спеціальної підготовки. *Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : тези доп. Міжнар. науково-практ. конф. (м. Харків, 27 листоп. 2020 р.)*. Харків : ХНУВС, 2020. С. 22–23.
2. Бригадир І. В. Перспективи підготовки поліцейських в Україні: окремі потенційні проблеми. *Підготовка охоронців правопорядку в Харкові (1917–2017 рр.)* : зб. наук. ст. і тез доп. науково-практ. конф. до 100-річчя підготовки охоронців правопорядку в Харкові (м. Харків, 25 листоп. 2017 р.). Харків : ХНУВС, 2017. С. 63–65.
3. Зінченко Д. Питання щодо освітнього процесу в Україні під час воєнної агресії. *Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії* : матеріали Всеукр. науково-дискус. платформи, присвяч. до Міжнар. дня толерантності (м. Кропивницький, 16 листоп. 2022 р.). Кропивницький : Донецьк. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 113–116.
4. Конєв О. Ю., Дьорова О. М. Окремі аспекти вдосконалення тактико-спеціальної підготовки майбутніх поліцейських. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2017. № 4. С. 77–79.
5. Меденцев А. М. Щодо тактико-спеціальної підготовки правоохоронців в умовах запровадження ринку цивільної вогнепальної зброї. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція*. 2021. № 49. С. 168–170.
6. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26.01.2016 р. № 50.
7. Албул С. В., Тьорло О. І., Йосипів Ю. Р., Синенький В. М. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 480 с.
8. Комісаров О. Г., Собакарь А. О., Соболь Е. Ю., Юнін О. С. Тактико-спеціальна підготовка : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2017. 277 с.
9. Овчарук І. С., Тверезовський М. В., Мінасов Р. В., Гордієнко С. Ю. Тактична медицина. Алгоритм домедичної допомоги під час бойових дій. *Актуальні проблеми транспортної медицини*. 2015. № 3. Т. 2 (41-II). С. 50–52.
10. Топчій А. О. Тактична медицина в системі підготовки курсантів ЗВО МВС України в умовах воєнного стану. *Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану* : зб. наук. пр. (м. Харків, 26 трав. 2022 р.). Харків : ХНУВС, 2022. С. 153–154.
11. Polyvaniuk V., Bilichenko V. Current methods of public security during the protection of public order: basic aspects. *Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs*. 2019. Special Issue № 1 (102). P. 46–50.
12. Bilychenko, V. V. International Standards for Protecting Key Human Rights and Freedoms in the Activities of Law Enforcement Agencies in Ukraine. *Scientific Works of the National University «Odessa Law Academy»* / edited by Yu. V. Tsurkan-Saifullina. Odesa : National University «Odessa Law Academy» Helvetyka, 2020. Vol. 27. S. 30–35.

Надійшла до редакції 27.11.2023

References

1. Aliiev, E. K., Smola, R. M. (2020) Shchodo pidvyshchennia rivnia znan ta pidhotovky z taktyko-spetsialnoi pidhotovky [Regarding increasing the level of knowledge and training in tactical special training]. *Suchasni problemy pravovoho, ekonomichnoho ta sotsialnoho rozvytku derzhavy : tezy dop. Mizhnar. naukovo-prakt. konf. (m. Kharkiv, 27 lystop. 2020 r.)*. Kharkiv : KhNUVS, pp. 22–23. [in Ukr.].
2. Bryhadyr, I. V. (2017) Perspektyvy pidhotovky politseyskykh v Ukraini: okremi potentsiini problemy [Perspectives of police training in Ukraine: some potential problems (1917–2017)]. *Pidhotovka okhorontsiv pravoporiadku v Kharkovi (1917–2017 rr.)* : zb. nauk. st. i tez dop. naukovo-prakt. konf. do 100-richchia pidhotovky okhorontsiv pravoporiadku v Kharkovi (m. Kharkiv, 25 lystop. 2017 r.). Kharkiv : KhNUVS, pp. 63–65. [in Ukr.].
3. Zinchenko D. (2022) Pytannia shchodo osvitnoho protsesu v Ukraini pid chas voiennoi ahresii. [Questions regarding the educational process in Ukraine during military aggression]. *Vyklyky tolerantnosti v umovakh rosiiskoi voiennoi ahresii: materialy vseukr. naukovo-diskus. platformy, prysv. do Mizhnar. dnia tolerantnosti (m. Kropyvnytskyi, 16 lystop. 2022 r.)*. Kropyvnytskyi Donetsk. derzh. un-t vnutr. sprav, pp. 113–116. [in Ukr.].
4. Koniev, O. Yu., Dorova, O. M. (2017) Okremi aspekty vdoskonalennia taktyko-spetsialnoi pidhotovky maibutnikh politseyskykh [Certain aspects of improving the tactical and special training of future police officers]. *Pivdenoukrainskyi pravnychiy chasopys*. № 4, pp. 77–79. [in Ukr.].
5. Medentsev, A. M. (2021) Shchodo taktyko-spetsialnoi pidhotovky pravookhorontsiv v umovakh zaprovadzhennia rynku tsyvilnoi vohnepalnoi zbroi [Regarding the tactical and special training of law enforcement officers in the conditions of the introduction of the civilian firearms market]. *Naukovyy visnyk Mizhnarodnoho humanitarnoho universytetu*. № 49, pp. 169–170. [in Ukr.].
6. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro orhanizatsiiu sluzhbovoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy [On the approval of the Regulation on the organization of official training of employees of the National Police of Ukraine] : nakaz MVS Ukrainy vid 26.01.2016 № 50. [in Ukr.].
7. Albul, S. V., Torlo, O. I., Yosypiv, Yu. R., Synenkyi, V. M. (2018) Taktyko-spetsialna pidhotovka pratsivnykiv Natsionalnoi politsii [Tactical and special training of the National Police officers] : navch. posib. Lviv : LvDUVS, 480 p. [in Ukr.].
8. Komisarov, O. H., Sobakar, A. O., Sobol, Ye. Yu., Yunin, O. S. (2017) Taktyko-spetsialna

pidhotovka [Tactical special training] : navch. posib. Dnipro : DDUVS, 277 p. [in Ukr.].

9. Ovcharuk, I. S., Tverezovskiy, M. V., Minasov, R. V., Hordiienko, S. Yu. (2015) Taktychna medytsyna. Alhorytm domedychnoi dopomohy pid chas boiovykh dii [Tactical medicine. Algorithm of first aid during hostilities]. *Aktualni problemy transportnoi medytsyny*. № 3, vol. 2 (41-II), pp. 50–52. [in Ukr.].

10. Topchii, A. O. (2022) Taktychna medytsyna v systemi pidhotovky kursantiv ZVO MVS Ukrainy v umovakh voiennoho stanu [Tactical medicine in the system of training cadets of the Military Academy of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine under martial law]. *Pidhotovka pravookhorontsiv v systemi MVS Ukrainy v umovakh voiennoho stanu* : zb. nauk. pr. (m. Kharkiv, 26 trav. 2022 r.). Kharkiv : KhNUVS, pp. 153–154. [in Ukr.].

11. Polyvaniuk, V., Bilichenko, V. (2019) Current methods of public security during the protection of public order: basic aspects. *Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs*. Special Issue № 1 (102), pp. 46–50.

12. Bilichenko, V. V. (2020) International Standards for Protecting Key Human Rights and Freedoms in the Activities of Law Enforcement Agencies in Ukraine. *Scientific Works of the National University «Odessa Law Academy»* / edited by Yu. V. Tsurkan-Saifullina. Odesa : National University «Odessa Law Academy» ; Helvetyka, vol. 27, pp. 30–35.

ABSTRACT

Valerii Bilichenko. Use of innovative technologies in tactical training for effective crime prevention. This article presents a study of the experience of professional police training in European countries. Special attention is given to the forms and methods of professional education for police officers in the context of the latest demands of the socio-economic life of society. The article also highlights the specifics of service and combat training for police officers in the context of their professional education, considering the sphere of application of their competencies and the peculiarities of social life. The proposals for incorporating this experience into the development of a model for police professional training in general and the enhancement of service and combat training for police officers in Ukraine, in particular, are outlined.

This article explores the importance and advantages of utilizing modern technologies in the field of tactical and special training to enhance crime-fighting capabilities. The contemporary social environment and the evolution of criminal methods demand law enforcement agencies and other security forces to constantly update their approaches to training and personnel preparation.

The article investigates how cutting-edge technologies, such as virtual reality, artificial intelligence, drones, data analysis, and other innovative tools, can be employed to improve the effectiveness of tactical training. They allow for the creation of realistic simulations, enhance safety during training, and provide data analysis capabilities for refining crime-fighting strategies. The article also discusses the challenges and limitations of employing modern technologies in this field and emphasizes the need to combine technological innovations with traditional training and preparation methods. Therefore, this article underscores the importance of using modern technologies in tactical and special training and their role in enhancing crime-fighting effectiveness and ensuring societal safety.

Keywords: tactical and special training, technologies, police unit, experience, police education, model, methods.

УДК 159.942.5

DOI: 10.31733/2078-3566-2023-4-256-261



Юрій ВОЛКОВ®

викладач

(Дніпропетровський державний університет
внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНЕ ВИГОРАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІСЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ НА УРАЖЕННЯ

Сучасна поліцейська професія вимагає високої готовності до небезпеки і стресових ситуацій, зокрема застосування вогнепальної зброї на ураження для забезпечення особистої безпеки поліцейського та захисту інших громадян від нападу, що загрожує їх життю та здоров'ю. У статті ретельно проаналізовано психологічні аспекти, які виникають у поліцейських після таких подій, з фокусом на психологічному вигоранні. Аналізовано поняття професійного вигорання та його зв'язок із застосуванням вогнепальної зброї. Вказано на фактори, які сприяють виникненню вигорання та можливі наслідки для якості роботи поліцейських.

© Ю. Волков, 2023

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3129-8623>

volk63@gmail.com