

караються караються позбавленням волі на строк від семи до десяти років з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю на строк до трьох років [3].

Саме тому, якщо Ви стали жертвою таких незаконних діянь, рекомендуємо Вам звернутися до місцевої прокуратури або Державного бюро розслідувань. Саме останній правоохоронний орган уповноважений здійснювати досудове розслідування діянь, які підпадають під названі у ст. 365 Кримінального кодексу України.

Таким чином, ми бачимо, що дотримання критеріїв застосування фізичного впливу поліцейськими є оціночним та застосовується за внутрішнім переконання поліцейського. Найвагомим у даному випадку є розуміння критеріїв своєчасності та співрозмірності застосування фізичного впливу. У разі порушення Ваших прав, не зволікайте та відразу фіксуйте всі факти таких порушень та їх наслідків будь-яким можливим способом.

1. Бондаренко В. В. Модель фізичної підготовленості працівників підрозділів патрульної поліції / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вип. 12 (94). 2017. С. 8–11.

2. Журавльов Д. Р., Проскурня С. С. Рекомендації щодо усунення помилок при виконанні прийомів затримання та конвоювання / Матеріали викладені у авторській редакції з незначними коректорськими правками. 2020. – С. 62.

3. Набивач В. В., Журавель О. А. Види наслідків при силовому затриманні / The 9 th International scientific and practical conference “Modern research in world science”(November 28-30, 2022) SPC “Sci-conf. com. ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1977 p. – 2022. – С. 1844.

УДК 399.31

DOI: 10.31733/17-03-2023-795-796

**Олена ЛОПАЄВА**

старший викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки

**К. ЗАВАЛЬНЮК, Р. СТАШЕЙКО**

курсанти ННІ права та підготовки фахівців  
для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

### **ІНТЕГРУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕТОДУ КРУГОВОГО ТРЕНУВАННЯ У МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Кризові процеси соціально-політичного та кримінального характеру, що відбуваються в суспільстві, призводять до зростання злочинності, ускладнення кримінальної обстановки в країні. Сучасні умови вимагають від співробітників органів правопорядку та безпеки твердих знань та стійких навичок при поводженні з табельною зброєю в різних ситуаціях. З об'єктивних причин вимоги постійно підвищуються, оскільки злочинці вдосконалюють свою підготовку для протидії правоохоронцям використовуючи для цього всі можливі способи, внаслідок чого зростає загроза для суспільства, держави, і, звичайно, самих співробітників поліції [1]. Вогнева підготовка є одним з провідних та найважливіших розділів професійної підготовки співробітників правоохоронних органів.

Її мета полягає у старанній підготовці до вмілого та ефективного застосування бойової стрілецької зброї при виконанні оперативно-службових та службово-бойових завдань.

Зрозуміло, що для досягнення такої складної мети і вирішення основних завдань при вогневій підготовці необхідна багатопланова робота викладача (інструктора), з одного боку, і велика самовіддача, старання курсанта, з іншого боку. Крім цього в процесі вогневої підготовки обов'язковою умовою є реалізація більшості компонентів бойової готовності до зброї. У зв'язку з цим виникає проблема підбору оптимальних форм і методів проведення занять, за допомогою яких можна ефективно реалізувати бойову підготовку курсантів. Кругове тренування це організаційно-методична форма занять, основу якої складає серійне повторення вправ, підбраних і об'єднаних у комплексі, які виконуються в порядку

послідовної зміни по замкнутому колу [2]. У навчально-тренувальному процесі метод кругового тренування використовується для розвитку фізичних якостей та є ефективною формою підвищення рівня фізичної підготовленості. У зв'язку з тим, що метод характеризується високою інтенсивністю виконання вправ і високою моторною щільністю заняття, його застосування.

У процесі навчання курсантів, слухачів та співробітників МВС техніці та тактиці поліцейської стрільби на практичних заняттях з вогневої підготовки розвиваються загальні фізичні якості (витривалість, сила, швидкість, і спеціальні фізичні якості (координаційна, стійкість, витривалість.) Крім цього для підготовки співробітника до ефективного застосування зброї при виконанні оперативно-службових завдань необхідно розвивати і виховувати такі морально-психологічні якості, як самовладання, витримка, рішучість стан, який дозволить поліцейському прийняти рішення і виконати необхідні дії для застосування табельної зброї в умовах вогневого контакту з правопорушником.

Кількість «станцій» на заняттях визначається залежно від наступних умов. По-перше, від кількості та змісту навчальних питань, поставлених для вивчення та вдосконалення на конкретному занятті. По-друге, від етапу навчання, на якому проходить заняття: на початковому плануються 2-3 заняття, 4-5 заняття, 5-6 навчальні. По-третє, від стану матеріально-технічної бази. Наявність необхідного обладнаного місця.

При реалізації принципу систематичності та послідовності, що базуються на відомих положеннях: від легкого до важкого, від простого до складного, від відомого до невідомого, вивчати і освоювати техніку прийому стрільби доцільно спочатку по елементах (хват, виготовка, прицілювання, керування спусковим гачком). Окремо, а потім в цілому комплексного виконання пострілу «вхолосту». При навчанні тактики стрільби в першу чергу необхідно освоїти індивідуальні техніко-тактичні дії.

Таким чином, доцільно зробити висновок, наскільки продуктивним може бути використання методу кругового тренування в навчанні співробітників поліції в роботі з вогнепальною зброєю, а саме ефективного застосуванню її при виконанні оперативно-службових завдань. Елементи цього методу можуть бути успішно інтегровані в організацію практичних занять з вогневої підготовки.

1. Верем'єв, А.С. Підвищення ефективності навчання співробітників, курсантів та слухачів прийомом та правилам стрільби з бойової зброї 2016р.

2. Калашнікова, Р.В. Метод комплексно-кругового тренування та його застосування на заняттях фізичної культури навчально-методичний посібник для викладачів, 2014 р.

УДК 351.865

DOI: 10.31733/17-03-2023-796-797

**Маргарита ЧОБОТЬКО**

викладач кафедри спеціальної  
фізичної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

### **МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИЛ ОБОРОНИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ**

В наш час психологічне забезпечення є дуже важливим фактором у підготовці військовослужбовців, поліцейських та багатьох інших сил безпеки і оборони України. Тому, вивчаючи дану тему, слід роз'яснити багато нюансів.

По-перше, що ж саме значить поняття психологічне забезпечення. Взагалі, це є комплекс узгоджених за цілями, часом, послідовністю, силами та засобами заходів, що здійснюються командирами, штабами, органами виховної роботи, службами для досягнення високого морального духу особового складу, який забезпечує успішне виконання службово-бойових завдань в умовах мирного і воєнного часу.[1]

Слід зазначити, що основними напрямками формування морально-психологічного забезпечення в період воєнного стану є декілька елементів, такі як: духовно-моральний