

АЛЬОШИНА Тетяна Валеріївна,
*доцент кафедри аналітичної
економіки та менеджменту
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат економічних наук*
СОХА Ганна Володимирівна,
*здобувач вищої освіти
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

РОЛЬ ГРОМАДСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФОРМУВАННІ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ

Одним із найактуальніших завдань сьогодення в Україні є створення умов для формування громадської позиції людини. Велику роль у виконанні цього завдання відіграє система громадянської освіти, основною метою якої є підготовка особистості до активної участі в житті суспільства та формування громадянських компетенцій.

На думку науковців під громадянською компетентністю є однією з ключових компетенцій людини. Під ключовою компетентністю розуміють певний рівень особистісного розвитку людини та включає в себе сукупність знань, умінь, навичок, ставлень та орієнтирів особистості.

Громадянська компетенція – це здатність людини реалізовувати на практиці свою компетентність у межах громади, що реалізується через:

- вміння взяти на себе відповідальність;
- здатність приймати спільні рішення;
- брати участь у реалізації прийнятих рішень;
- проявляти толерантність до різних етнокультур і релігій;
- гармонізувати особисті інтереси з потребами суспільства;
- реалізовувати особистий потенціал, саморозвиватися.

Таким чином, розвиток громадянської компетентності є однією з базових характеристик сучасної освіти та призводить суттєвих змін освітнього процесу та ролі освітянина у цьому процесі. Одночасно змінюється і система професійної підготовки працівників освіти та підвищення кваліфікації останніх.

Формування та розвиток громадянської компетентності безпосередньо залежить від застосування освітніх технологій, які, у світлі формування відповідної компетенції, мають містити інноваційні техніки, забезпечувати не тільки загально-спеціальні знання, а й стимулюватимуть особисту творчість кожного здобувача освіти.

У період військової агресії росії проти України, виникає нагальна потреба у переосмисленні орієнтирів освітнього процесу та спрямування останніх на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування національної свідомості, яка несе в собі основні національні та європейські цінності.

Система національно-патріотичного виховання реалізується через систему громадянської освіти, яка охоплює всі етапи, рівні та ступені освіти, використовує стандарти освіти, діє на підставі нормативно-правових актів, що регулюють відносини між усіма учасниками освітнього процесу.

Таким чином, актуалізація системи національно-патріотичного виховання дасть змогу розвивати патріотичну свідомість у молодого покоління, формувати почуття вірності та любові до Батьківщини, зміцнювати повагу до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, а також знати та розвивати історико-культурні надбання і традиції української держави, спілкуватися державною мовою, використовувати державні символи України, проявляти турботу про спільне благо, природу, зберігати та шанувати національну пам'ять, формувати активну громадянську позицію.

Список використаних джерел:

1. Бондаренко З. До питання про менеджмент та супервізію волонтерської роботи. Соціальна педагогіка: теорія та практика, 2015. Вип. 2. С. 43-53.
2. Бостон Л., Маєцька З. Волонтерство як форма взаємовідносин між державою і суспільством: з історичного досвіду країн Європейського союзу. Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів. Запоріжжя: Просвіта, 2017. Вип. 1.
3. Буда Т. Соціальна робота у сфері зайнятості: державні пріоритети. Психологія і суспільство. 2014. Вип. 4. С. 132-136.
4. Буздуган Я., Никонович Я. Еволюція світового волонтерського руху. Віче, 2016. Вип. 12. С. 7-10.
5. Буркова Л., Кругла Н. Теоретичні аспекти дослідження волонтерства як категорії державного управління. Економіка і суспільство, 2019. Вип. 20. С. 547-556.
6. Вайнілович Н. Волонтерський рух у сучасному українському суспільстві: мотиваційний аспект. Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. Вип. 2. 2015. С. 407-410.

ФІСУНЕНКО Надія Олександрівна,
*доцент кафедри аналітичної
економіки та менеджменту
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат економічних наук*
ДІДЕНКО Олександр Вадимович,
*здобувач вищої освіти
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЗАСІБ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ ПІДПРИЄМСТВА

Сучасність тенденцій управління підприємством неможливе без основ проєктного менеджменту, який виконає важливу роль в становленні