

На етапі підготовки особового складу спочатку формуються основні професійні якості (увага, обережність, спостережливість, висока мотивація до правоохоронної роботи, стресостійкість, пам'ять, швидкість переключення уваги, багатозадачність, реакція (м'язова та зорова), рішучість, ініціативність, впевненість у собі, зосередженість, логічне мислення, швидкість мислення, здатність планувати дії і т.д.). Для визначення рівня розвитку професійних якостей нами використовувалося програмне забезпечення. На наступному етапі надаються знання та формуються основні навички і вміння з тактичної, тактико-спеціальної, спеціальної фізичної, вогневої, психологічної підготовки та заходів особистої безпеки. Методика (зміст) викладання вказаних дисциплін потребує подальших досліджень.

Для підвищення боєготовності особового складу існуючої і запропонованої методики підготовки вже замало. Необхідно визначити рівень бойової готовності і динаміку її розвитку, взаємозв'язок переліку професійних якостей, які впливають на навички та вміння для подальшого їх покращення.

Основним методом визначення боєготовності було спостереження за особовим складом під час підготовки, підсумкові тести та іспити. Нами було розглянута методика визначення поточних професійних якостей, вмінь та навичок постійно на протязі всієї підготовки. Це дає можливість корегувати навчання індивідуальне та у складі підрозділу. При цьому особовий склад не знає що буде перевірено і коли. Інструктори надають з певною періодичністю однакові завдання і фіксують результати виконання цих завдань (час, влучність і т.д.). В результаті в кінці навчання на кожного формуються абсолютні та відносні показники бойової готовності з урахування динаміки їх розвитку під час навчання.

Визначення рівня бойової готовності необхідно запровадити і у системі службової підготовки, під час повсякденного несення служби. Таким чином, підтримується високий рівень бойової готовності кожного та підрозділу в цілому. При чому командири підрозділу мають об'єктивну інформацію про стан готовності кожного підлеглого і підрозділу загалом. Для виконання конкретної задачі на етапі планування можна встановити якісний і кількісний склад особового складу.

Підтримання високого рівня бойової готовності особового складу підрозділів Національної поліції здатні суттєво підвищити рівень професійної підготовки правоохоронців, зменшити втрати та підвищити ефективність виконуваних службово-бойових задач.

Список використаних джерел:

1. Наказ МВС України №1213 від 16.11.2016 „Про затвердження кваліфікаційної характеристики професії 5162 "поліцейський (за спеціалізаціями)“”.
2. Наказ МВС України №90 від 09.02.2016 «Про затвердження Положення з організації перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в Національну поліцію України».
3. Власенко І.В., Котелюх М.О. Напрямки вдосконалення службової підготовки працівників національної поліції України. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т вн. справ, Каф. тактичн. та спец.-фіз. підгот. ф-ту №2. –Харків: ХНУВС, 2019. –С. 102 – 107.

Вознюк Костянтин Геннадійович

викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Дегтярьова Марія Дмитрівна

курсант IV курсу навчально-наукового інституту
права та підготовки фахівців для підрозділів
Національної поліції Дніпропетровського
державного університету внутрішніх справ

ПРОБЛЕМАТИКА ПИТАНЬ, ЩО СТОСУЮТЬСЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

На цей час, умови несення служби працівника правоохоронних органів є дуже небезпечними, адже це залежить від багатьох факторів. Один із засобів забезпечення організованої та безпечної праці є саме фізична підготовка правоохоронця, адже в основу його обов'язків покладено не тільки забезпечення власної безпеки, а й захист прав, інтересів, життя та здоров'я інших громадян. Аналізуючи практику виконання таких обов'язків дає нам можливість зробити наступний висновок : працівник поліції повинен вдосконалювати та формувати нові навички не лише на рівні знань законодавчого забезпечення власних дій, а й фізичну підготовку, що надалі дає змогу і законодавчо, і професійно та без загрози життю інших осіб застосовувати заходи поліцейського примусу.[1, с. 80]

Фізична підготовка за своєю суттю є одним з найважливіших факторів сучасного правоохоронця, а також необхідною умовою виховання особового складу у вищих навчальних закладах для підготовки фахівців для органів досудового розслідування.[2, с.10]

Наразі забезпечення фізичної підготовки покладено на вищі навчальні заклади Міністерства внутрішніх справ України у формі викладання дисципліни спеціальна фізична підготовка, що дає змогу майбутнім правоохоронцям не лише вдосконалювати старі уміння, але й напрацьовувати нові навички та звички здорового способу життя. До заходів, що застосовуються для здійснення такої діяльності відносяться як можливі способи забезпечення власної безпеки, так і загальна фізична підготовка. Загалом фізична підготовка працівників поліції має розглядатися як педагогічний процес. Роль методу «прикладу» під час пропаганди професії працівника – одна з головних. Працівник поліції повинен бути взірцем наслідування для молодого покоління, який ще не обрав професійну діяльність. Це багато в чому залежить від фізичної підготовки людини та зміцнює її звички до постійних фізичних тренувань. Було б доцільним запровадження матеріальної винагороди за успіхи у покращенні фізичного стану та штрафні санкції за невиконання загальнодоступних фізичних вправ для працівників з прикладу розвинених країн.[3, с. 159]

Отже, процес фізичного виховання, спрямований на реалізацію практичних потреб суспільства та держави, у тому числі захисту цілісності та безпеки, громадського порядку та верховенства закону. Процес фізичного удосконалення осіб, які вперше надходять на службу в поліцію, в даний час будується на основі теорії фізичного виховання. На нашу думку, та межа знань, яку вимагає держава від майбутніх працівників може бути досягнута завдяки мотивації кожного здобувача вищої освіти в університетах внутрішніх справ. Аналізуючи ситуацію, що склалась, слід зазначити, що у багатьох розвинених комплексах, що виникли внаслідок психологічних рамок і стали певним бар'єром для досягання бажаного.

Список використаних джерел :

1. Козак, А. С., Ком'яга, А. В. Фізична підготовка як комплекс заходів спрямований на вдосконалення умінь та навичок поліцейського. Матеріали викладені у авторській редакції з незначними коректорськими правками. URL: http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/1870/1/%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%95%D0%9D%D0%9E%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3.%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB2020.pdf#page=80
2. Ануфрієв М.І. Система підготовки і перепідготовки персоналу органів внутрішніх справ. Вісник університету внутрішніх справ. 1999, №8. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&image_file_name=PDF/VKhnuvs_1999_8_4.pdf
3. Каторжних Н.Л., Вознюк К.Г. Фізична підготовка в діяльності працівників поліції. Вступне слово. Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу Службово-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських. URL: http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/1778/1/%D0%9C%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%BB_%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2021_%D0%A2%D0%A1%D0%92%D0%A4%D0%9F.pdf#page=159

Гіденко Євген Сергійович

старший викладач кафедри

тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ

ЗБІЛЬШЕННЯ ДОВІРИ НАСЕЛЕННЯ, ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМ РОБОТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Взаємодія поліції з населенням є актуальною на даний час. Сучасна концепція цього органу передбачає партнерство, довіру, спілкування та діалог між поліцією та громадянами. Крім того, довіра громадян до Національної поліції України залежить від успіху поліції у сфері правового захисту громадян, а також від рівня взаємодії громадськості з правоохоронними органами. Феномен довіри є об'єктом міждисциплінарних досліджень.

Одним із найважливіших завдань Національної поліції України це є партнерство між поліцією та населенням на основі довіри, прозорості, взаємозв'язку та взаємодії злочинності.

Міжнародним інститутом соціології в Києві з 19 по 25 травня 2020 року, дасть основу для оцінки прогресу у досягненні цілей Стратегії МВС до 2020 року. Проводиться серед дорослого населення України, крім тимчасово окупованого ОРДЛО та Автономних Республік Крим (2003 респонденти). Через карантинні обмеження опитування проводилось за методом САТІ (телефонне опитування за допомогою комп'ютера).