

Верховної Ради України від 23.07.1996. 1996, № 30, Ст. 141

3. Деякі питання перебування на території України іноземців та осіб без громадянства, які прибули в Україну для роботи кореспондентом або представником іноземних засобів масової інформації: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.05.2022 № 627. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/627-2022-%D0%BF#Text>

Дмитро БОДИРЄВ,
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

УДОСКОНАЛЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗВО СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ

Для ефективного виконання своїх обов'язків, поліцейські повинні мати та постійно підтримувати досить високий рівень знань та умінь у сферах фізичної, вогневої та тактико-спеціальної підготовки, а також мати психологічну готовність до непередбачуваних ситуацій під час несення служби.

Досвід роботи працівників Національної поліції свідчить про те, що широке використання сучасного мобільного зв'язку, транспортних засобів та системи патрулювання сприяє, з одного боку, швидкому та оперативному реагуванню на правопорушення, а з іншого боку – різко підвищується частота контактів з правопорушниками і, в зв'язку з цим, значно почастишали випадки нападу на поліцейських [1]. Така тенденція висуває серйозні проблеми перед фахівцями закладів вищої освіти системи МВС України.

Процес вогневої підготовки на різних факультетах навчальних закладів не враховує особливостей майбутньої службової діяльності їх випускників, про що свідчить спілкування з співробітниками Національної поліції колишніми випускниками закладів вищої освіти системи МВС України і прямо вказує на таку необхідність.

На цей час існує ряд проблем, які впливають на рівень підготовки поліцейських, наприклад, стрілецькі тири, у багатьох випадках потребують укомплектування сучасним обладнанням. У цих приміщеннях потрібно створити умови, які будуть наближати до більш реальної, небезпечної обстановки, яка потребуватиме миттєвого вирішення та створення логічного висновку у вирішенні різнобічних проблем з якими можуть зіткнутись правоохоронці під час несення служби.

Також спостерігається недостатній рівень психологічної підготовки поліцейських до дій в екстремальних ситуаціях, відсутність належної

психоемоційної стійкості при виникненні та вирішенні конфліктів під час припинення правопорушень, при затриманні правопорушників із застосуванням вогнепальної зброї тощо. Потребує удосконалення й стан організації подальшого психологічного супроводження правоохоронців щодо їх індивідуальної підтримки під час несення ними служби, котру повинні надавати підрозділи психологічного забезпечення ГУНП в областях [2].

Навчання слухачів та курсантів вогневої підготовленості у закладах вищої освіти системи МВС України має відповідати завданням: зміцнення професійно-моральної установки на надання допомоги суспільству та припинення протиправних дій правопорушників, психологічної стабільності особистості того, хто навчається, як першорядної людської цінності; формування професійних установок на застосування вогнепальної зброї, професійних навичок; освоєння слухачами та курсантами прикладних знань, необхідних для вогневої підготовленості; відпрацювання навичок, умінь і прийомів з вогневої підготовленості при вирішенні професійних завдань.

Вогнепальна зброя на всіх етапах навчання, вимагає підвищеної уваги і являє собою небезпеку. У зв'язку з цим відношення до самого предмету і способам навчання слухачів є важливим багаторівневим завданням для викладачів вогневої підготовки. Займаючись вогневою підготовкою слухачів та курсантів, варто приділити увагу на вироблення єдиного алгоритму в навчанні, по методиці де психологічна готовність (стресостійкість) супроводжує слухачів та курсантів на всіх етапах підготовки, це: теорія, тренування вхолосту, практичні стрільби. Вищевказана методика пропонує єдиний алгоритм в підготовці слухачів, в якій пріоритетним напрямком у всіх елементах навчання є психологічна складова.

У даному випадку мотивація до засвоєння предмета, є саме тією необхідною складовою, в якій через бажання та інтерес до навчання з'являються навички, що дають позитивний результат та дозволяють у подальшому при виникненні законних підстав, грамотно і вміло, застосувати чи використати вогнепальну зброю.

Численні наукові роботи медиків, військових і спортивних фахівців вказують на те, що при засвоєнні складної прикладної рухової навички, пов'язаної зі зміною положення голови і тіла в просторі, значну роль відіграє стан вестибулярного апарату.

У ході навчання тактико-спеціальної та вогневої підготовки, з метою підвищення навченості курсантів та слухачів діям в ближньому вогневому контакту, необхідно навчати тактичним прийомам дій рухливими бойовими групами і ефективному застосуванню при цьому стрілецької зброї.

Зазначені підходи щодо удосконалення фахової підготовки слухачів та курсантів необхідно в обов'язковому порядку впроваджувати, адже самим суспільством у сучасних умовах ставиться перед правоохоронцями чітка мета – надійне забезпечення у суспільстві правопорядку, зниження некомпетентних дій правоохоронців, а також мінімізація при цьому

травмування або загибелі як громадян України, так і самих працівників поліції.

Список використаних джерел:

1. Напад на поліцейського – всі останні новини на сьогодні від ТСН. URL: <https://tsn.ua/>. (дата звернення 01.06.2022р.)
2. Висока підготовка поліції – безпека в місті. URL: <http://kp.ua/odessa/530966-vysokaia-podhotovka-polytskyu-bezopasnost-v-horode>. (дата звернення 01.06.2022р.)

Олена БОЙКО,
старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС РЕАГУВАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ НА ФАКТИ ВЧИНЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Сімейне насильство є гострою соціальною проблемою, що руйнує морально-моральний та психологічний клімат, що обумовлює позбавлення особистої свободи, що завдає біль та страждання близьким, руйнує інститути шлюбу, комунікацій та взаємних родинних відносин. До наслідків сімейного насильства відносять тілесні ушкодження різної тяжкості, розлади психіки, втрату поваги, різні психоемоційні та стресові реакції.

Особливо великої шкоди завдаються таким членам сім'ї, як діти, люди похилого віку, жінки, інваліди. Інститути права, покликані стати на захист конституційних прав громадян, який завжди є ефективними та мають значну кількість проблем, особливо у частині попередження сімейного насильства. Незважаючи на те, що метою кримінального законодавства України є, перш за все, запобігання злочинам.

Ставлення до дітей – це показник, якому можна судити про зрілість суспільства та про рівень його розвитку загалом. З вини дорослих діти найчастіше стають жертвами фізичного, сексуального та психоемоційного насильства [1].

Офіційна статистика сексуального насильства над дітьми відсутня, але, за даними вибіркового дослідження, найпоширеніша форма сексуального насильства – це розпусні дії щодо малолітніх.

Близько 70% дітей, які зазнали сексуального насильства, були об'єктом протилежних дій з боку родичів і знайомих. 28% дітей відчувають сексуальне насильство з боку батьків чи опікунів. Дуже приблизними є дані про правопорушення щодо дітей за згвалтування, проте близько 50% таких