

виховний процес це дуже динамічне явище. Тому необхідно постійно вдосконалювати існуючі інструменти, вивчати позитивний світовий та вітчизняний досвід, запроваджувати нові інструменти та методики тощо. Тільки завдяки цьому можна буде досягти поставленої мети – забезпечити підготовку високоякісних фахівців у галузі права, яких потребує сучасна правова європейська держава.

1. Комар, Ю. М. Активізація інноваційних механізмів державного управління підготовкою студентів управлінських спеціальностей на основі інформаційних засобів впливу [Текст]/ Ю. М. Комар // Унів. наук. зап. / Хмельниц. ун-т упр. та права. – 2009. – № 4. – С. 322–326.

2. Про вищу освіту [Текст] : Закон України від 17.01.2002 № 2984-III // Відом. Верхов. Ради України. – 2002. – № 20. – Ст. 134

3. Жилінкова, І. В. Використання нових інформаційних технологій в юридичній освіті [Текст]/ І. В. Жилінкова // Проблеми вищої юридичної освіти : тези доп. та наук. повідомл. наук.-метод. конф. (Харків, 18–19 груд. 2001 р.) / за ред. В. В. Комарова. – Х. : Нац. юрид.акад. України ім. Ярослава Мудрого, 2002. – С. 85–86.

Поправка Станіслав Олександрович
студент групи С-ЮЗ-619 (ЦПС)

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Науковий керівник: начальник
відділу організації наукової роботи,
доктор філософських наук
Марченко О.В.

ФІЛОСОФІЯ ПРАВА ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ЮРИСТА

За правильно організованої навчальної діяльності людини накопичує знання не хаотично, а цілеспрямовано, внаслідок чого засвоєння нею наукової інформації утворює певну систему, яка весь час розширюється, збагачується.

Для майбутніх юристів філософія права є курсом, завдяки якому право як сукупність і нагромадження нормативних актів перетворюється в осмислене духовне явище. Без філософії права юрист вивчає власне кажучи "законодавство", і лише філософія права перетворює його предмет вивчення у правознавство, в науку людського світу. Саме через філософію права юрист засвоює ті віковічні цінності, фундаментальні категорії та інтелектуально-пізнавальні засоби, які будуть для нього виступати орієнтиром в правозастосувальній діяльності.

Філософія права є наукою про сутнісну природу права, а тому стає зрозуміло, що без цих знань фахівця бути не може. Саме правознавця, а не лише

закозознавця. Сенс і мета цієї галузі знання в тім, щоб сформувати, виховати не юриста-позитивіста, як це робилося за радянської доби, а юриста - гуманіста, для якого на першому місці стояла б не мертва догма закону, а права та свободи живої, конкретної особистості. Це буде, свого роду, докорінною заміною концепції юридичної освіти в Україні. Ця заміна є важливою проблемою для нашого суспільства, якщо воно прагне увійти в європейський життєвий простір, в коло рівних та незалежних народів.

Курс «Філософія права» розглядає право не просто як соціальний інститут і засіб здійснення політичних цілей, а як складний світ, багатогранну реальність зі своїми закономірностями, своїм улаштуванням і логікою розвитку, що відрізняє його від інших сфер людського буття.

За твердженням М.В. Козюбри, філософія права на відміну від юридичної науки, не вивчає і не пояснює право як факт, як те що існує в реальності, а прагне до розуміння, світоглядного осмислення того, яким право повинно бути [1, с.28]. Фактично філософія права синтезуючи існуючі концепції праворозуміння дає поштовх до осмислення і сприйняття вищої цінності права, відтворення його гуманістичної місії в реальному житті.

Пояснюючи зростаючий інтерес до філософії права, Ю.С. Шемчушенко обґрунтовує це підвищенням соціальної ролі права у регулюванні суспільних відносин. Ідеться про нові підходи до визначення самого поняття права і механізмів його ефективної реалізації, про первинність принципу верховенства права у суспільному житті. Для цього потрібна відповідна методологічна основа [4, с.7]. Саме такою основою має стати філософія права, як синтетична наука світоглядного характеру, яка орієнтує пізнавальні процеси не просто на сприйняття соціальної дійсності, а на усвідомлення та втілення високого призначення права як міри справедливості, свободи та формальної рівності. Особливе значення філософії права складає для майбутніх юристів, для тих, хто безпосередньо буде втілювати принцип справедливості в життя у своїй практичній роботі.

Цілком очевидно, що вміння усвідомити високий гуманістичний сенс своєї діяльності, філософськи обґрунтувати свою теоретичну позицію і прийняти практичне рішення є ознакою високого професіоналізму і громадянської чесності юриста. Таке обґрунтування, особливо в області практичних рішень, не завжди усвідомлюється, проте воно значною мірою визначається домінуючими установками світогляду юристів, на формування якого покликана впливати філософія права.

Таким чином, необхідність вивчення студентами юридичних ВНЗ філософсько-правових знань визначається, перш за все, потребами їх майбутньої спеціальності

Підводячи підсумки по даній темі, варто погодитись з позицією О.В. Марченко, що суть філософського пізнання полягає в тому, що воно націлене на виявлення сенсу і цілей існування людини у світі, тобто носить світоглядний характер. В основу філософського пізнання покладено стійкий мотив

людини до самовизначення як істоти розумної і моральної. Результатом такого самовизначення є формування смислової картини світу, через призму якої людина сприймає світ і себе в цьому світі. Філософське пізнання з самого початку означало свободу і творчість, що виходять за рамки встановлених кимось канонів і правил, руйнують усталені стереотипи [6, с.13].

Філософія права навертає мислення юриста до ясності й організованості, вона є своєрідним світоглядним орієнтиром для розуміння конкретних законів та усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків між окремими правовими системами та закономірностями суспільного розвитку. Лише завдяки осмисленому виборі життєвих пріоритетів в умовах достатньої поінформованості про множину концепцій і теорій, які пояснюють явища і процеси суспільного буття, можна досягти стійкості переконань, органічного, а не «нав'язаного» формування національної свідомості патріотизму, усвідомленого сприйняття ідеалів добра, справедливості, гуманістичних цінностей [6, с.13].

1. Козюбра М. І. Місце філософії права в системі суспільствознавства (до питання про дисциплінарний статус філософії права) // Проблеми філософії права. – 2003. – Том 1. – С. 27 – 32.

2. Максимов С. І. Філософія права як сфера співпраці юристів і філософів // Проблеми філософії права. – 2003. – Том 1. – С. 33 – 36.

3. Максимов С., Кобринський Д. Міжнародний методологічний семінар «Філософія права як академічна дисципліна» // Право України. – 2008. – № 12. – С. 159 – 165.

4. Шемшученко Ю. С. Актуальні проблеми філософії права // Проблеми філософії права. – 2003. – Том 1. – С.7 – 9.

5. Harris G. Legal Philosophies. - L: Butterworth, 1980. - P. 4.

6. Марченко О.В. Філософія права: навч. посібник / Марченко О.В. – Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2015. – 304 с.

7. <http://www.philosophy.ua>

8. <http://pidruchniki.com>

Манченко Єлизавета Анатоліївна

студент групи М-ЮЗ-622

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

*Науковий керівник: доцент кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін,
кандидат філологічних наук **Кізінь М. А.***

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Англійська мова — це мова міжнародного спілкування. Нині держава потребує висококваліфікованих фахівців в області юриспруденції, які здатні до співробітництва з іноземними партнерами, а досягнення майстерного во-